

## ABSTRACT

Makhdami, Tatoriqul Zahid. Student Registered Number. 122003193088. 2023. Student's Perception on Self-Esteem and Anxiety in Speaking English at UIN Sayyid Ali Rahmatullah. Sarjana Thesis. English Language Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis Advisor: Dr.H.Muh. Basuni, M.Pd.

**Keyword:** *Self-esteem, Speaking Anxiety, Students' perceptions of self-esteem and anxiety*

Learning English as a foreign language for Indonesian students (EFL) has common problems faced by students who do not master English, where there are difficulties when it comes to English, especially students who feel low self-esteem and anxiety in aspects such as writing, reading, listening, and talk. Then to reduce low self-esteem and anxiety in speaking English, appropriate strategies are needed to motivate and increase students' self-confidence to speak English.

The research problem formulations are: 1) How are students' perceptions of self-esteem and anxiety in speaking English? 2) What are the benefits of students' perceptions of self-esteem and students' anxiety in speaking? The aims of this research are: 1) To find out students' perceptions about self-esteem and anxiety in speaking English. 2) The benefit is that the teacher can find out about the needs and feelings of students to carry out learning in the classroom environment. And students understand how to overcome what should be when they feel low self-esteem and anxiety and speak English.

The research design used is quantitative with a quantitative descriptive type. The subjects of this study were 40 students majoring in English education at Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. The main sample of this study were four eighth semester students in the education department of Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, England. Research uses a questionnaire as a research instrument. Then this study analyzes the data by interpreting it, by looking at all the average scores from the highest to the lowest results and draws conclusions.

The results showed that most of their English Tadris Department students had high self-esteem and did not experience anxiety in speaking English. This student perception can be used as a benchmark for a lecturer or teacher to implement appropriate learning strategies in the classroom environment. In addition, students can also find out how they lack in speaking English and know how to deal with low self-esteem and anxiety.

## ABSTRAK

Makhdami, Tatoriqul Zahid. Nomor Induk Mahasiswa. 122003193088. 2023. Persepsi Siswa Dalam Harga Diri Dan Kecemasan Berbicara Bahasa Inggris Di UIN Sayyid Ali Rahmatullah. Skripsi Sarjana. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Dr.H Muh. Basuni,M.Pd.

**Kata Kunci :** *Harga diri, Kecemasan Berbicara, Persepsi siswa tentang harga diri dan kecemasan*

Pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing bagi siswa Indonesia (EFL) memiliki masalah yang umum dihadapi oleh siswa yang tidak menguasai bahasa Inggris, dimana terdapat kesulitan dalam hal bahasa Inggris terutama siswa yang merasa rendah diri dan kecemasan dalam aspek seperti menulis, membaca, mendengarkan, dan berbicara. Kemudian untuk mengurangi rendah diri dan kecemasan dalam berbicara bahasa Inggris, diperlukan strategi yang tepat untuk memotivasi dan meningkatkan kepercayaan diri siswa untuk berbicara bahasa Inggris.

Rumusan masalah penelitian adalah: 1) Bagaimana persepsi siswa tentang harga diri dan kecemasan dalam berbicara bahasa Inggris? 2) Apa manfaat persepsi siswa tentang harga diri dan kecemasan siswa dalam berbicara? Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui persepsi siswa tentang harga diri dan kecemasan dalam berbicara bahasa Inggris. 2) Manfaatnya adalah guru dapat mengetahui tentang kebutuhan dan perasaan siswa untuk melaksanakan pembelajaran di lingkungan kelas. Dan siswa memahami bagaimana mengatasi apa yang seharusnya ketika mereka merasa rendah diri dan kecemasan dan berbicara bahasa Inggris.

Rancangan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan tipe kuantitatif deskriptif. Subyek penelitian ini adalah 40 mahasiswa jurusan pendidikan bahasa Inggris di Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Sampel utama penelitian ini adalah empat mahasiswa semester delapan di jurusan pendidikan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Inggris. Penelitian menggunakan kuesioner sebagai instrumen penelitian. Kemudian penelitian ini menganalisis data dengan menginterpretasikannya, dengan melihat semua rata-rata skor dari hasil tertinggi hingga terendah dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa Jurusan Tadris Bahasa Inggris mereka memiliki harga diri yang tinggi dan tidak mengalami kecemasan dalam berbicara Bahasa Inggris. Persepsi siswa ini dapat dijadikan sebagai tolak ukur seorang dosen atau guru untuk menerapkan strategi pembelajaran yang tepat di dalam lingkungan kelas. Selain itu siswa juga dapat mengetahui bagaimana kekurangan mereka dalam berbicara Bahasa Inggris dan mengetahui bagaimana cara mengatasi ketika rendah harga diri dan cemas.