

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Halim Fathani.2012.“*Matematika Hakikat & Logika*”.Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Abuddin Nata. 2011.“*Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*”. Jakarta: Kencana.
- Agus Irianto.2004. “*Statistika Konsep dan Aplikasinya*”. Jakarta : Kencana.
- Ahmad Tanzeh.2011. “*Metodologi Penelitian Praktis*”. Yogyakarta : Teras.
- Anas Sudijono.2011. “*Pengantar Evaluasi Pendidikan*”. Jakarta : Rajawali Pers.
- Bahrudi Efendi, dkk.2022. “*Macam variable yang Memprngaruhi Motivasi Belajar (Kompetensi, Fasilitas, Lingkungan Belajar)*”. Penerbit : Adab.
- Berg, Euwe van den.1991.“*Miskonsepsi dan Remediasi*”. Salatiga : Universitas Kristen Satya Wacana.
- Chernis, C & Goleman, D. 2001. *The Emotionally Intelligent Workplace*, San Francisco: Jossey Bass a Willey Company. Daryanto. 2003.
- Depdiknas.2002.“*Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Fisika SMA & MA*”. Jakarta : Balitbang.
- Dick, W & Carey, L. 1994. “*The Systematic Design of Instruction*”. New York: Harper Collins.
- Dr.Sandu Suyito & M.Ali Sodiq.2015. “*Dasar Metodologi Penelitian*”. Yogyakarta : Literasi Media Publishing.
- Gita Syafira,Wasis.2019.”*Validitas Penilaian Diri dengan Assessment for Learning pada Materi Hukum Newton dan Grafitasi*”.

- Hadiwiyanti, Irma.2015.”*Analisis Pemahaan Konsep Fisika Siwa SMP dan Penerapannya Di Lingkungan Sekitar*”.Semarang : UNS.
- Imam Ghozali.2012. “*Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*”. Yogyakarta : Universitas Diponegoro.
- Kanginan, Marthen.2013. “*FISIKA untuk SMA/MA Kelas X*”. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Karunia Eka Lestari, dkk.2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Penerbit: PT. Refika Aditama.
- M. Achya Arifudin.2007. “*Fisika untuk SMA Kelas XII*”. Jakarta : Interplus.
- “*Modul Fisika Kelas XI KD.3.8*”.2020. Direktorat SMA. Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Moh. Uzer Usman, “*Menjadi Guru Profesional*” .Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto.2010.“*Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*”, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nur Indriantoro, dan Bambang S.1999. “*Metodologi Penelitian dan Bisnis*”.Yogyakarta: BPFE.
- Ratna Sari, dkk. “*Pengaruh Pembelajaran Remedial disertai Umpan Balik terhadap Hasil Belajar pada Materi Gaya di SMP*”. Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Untan Pontianak.
- Riberu.1991. “*Mengajar dengan Sukses*”, Jakarta : Rineka Cipta.
- Ridwan.2014. “*Dasar-dasar Statistika*”. Bandung : Alfabeta.
- S Nasution.1999. “*Teknologi Pendidikan*”. Bandung: CV Jammers.
- Siregar.2015. “*Metode Penelitian Kuantitatif*”.Penerbit: Prenadamedia Group.

- Sri Windarsih, Didi suherdi.2019. “*Analisis Umpan Balik Tertulis Guru pada Tulisan Siswa dalam Teks Recount*”. Jurnal Penelitian Pendidikan.
- Stern, J., Lauriault, N., & Ferraro, K.2018. *Tools for teaching conceptual understanding*. Thousand Oaks, California: Corwin.
- Sugiono, “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*”. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono.2022. “*Metode Penelitian Kuantitatif*”. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Suharsismi Arikunto.2010. “*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*”. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Guru Indonesia.2016. “*Rangkuman Lengkap Fisika; SMA IPA kelas 10/11/12*”.Bintang Wahyu.
- Tim Maestro Genta.2020. “*Inti Materi IPA Fisika, Kimia, Biologi SMP/MTs. 7,8 dan 9*”. Sidoarjo : Genta Group Production.
- Tri Mulyasari, dkk.2013. “*Buku Pintar Belajar Fisika XI*”. Penerbit : Sagufindo Kinarya Kurikulum 2013 Revisi.
- Tulus Winarsunu. 2006. “*Statistika dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*”. Penerbit: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Wayan Kantun.2022. “*Pengembangan Jati Diri*”.Bogor : PT Penerbit IPB Press.
- Wiratna Sujarweni.2014. “*SPSS untuk Penelitian*”.Penerbit: Pustaka Baru Press.
- Yan Djoko Pietono.2016. “*The Winner 8 Kekuatan Pengembang Potensi Anak*”, Jakarta : PT Bumi Aksara.

Jurnal :

Arianti.2018. “*Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*”.

Didaktika Jurnal Kependidikan, 12.2.

Chandra Asri Winarsih.2016. “*Aplikasi Teori Umpan Balik (Feedback) Dalam*

Pembelajaran Motorik Pada Anak Usia Dini”. Bandung : Tunas

Siliwangi. 2.1.

Eisingerich, A. B., & Rubera, G.2010. Drivers of Brand Commitment: A

CrossNational Investigation. *Journal of International Marketing*, 18(2).

Ferris, D.R. 2012. Writtean Corrective Feedback in Second Language Acquisition

and Writing studies. “*Language Teaching*”.45(4).

Hasim, W. & N. Lhsan.2011. “*Identifikasi Miskonsepsi Materi Usaha, Gaya, dan*

Energi dengan Menggunakan CRI (Certainty of Response Index) pada

Siswa Kelas VIII SMPN Malangke Barat”. JSPF.

I M.A.Purwadi.2020.” *Pengaruh Pemberian Umpan Balik Dari Teman Sejawat*

Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis”.

Vol.11 No.1.

Kjetil Egelanddsdal, Rune Johan Krumsvik.2015. “*Clickers and Formative*

Feedback at University Lectures”. Education and Information

Technologies, 22.1.

Mochammad maulana Trianggono.2017. “*Analisis Kausalitas Pemahaman*

Konsep Dengan Kemampuan Kreatif Siswa Pada Pemecahan Masalah

Fisika”. Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK),

- Mory, E. Holland.2011. “*Feedback Research Rivisited. Handbook of Research for Educational Communication and Technologi*”. (AECT) T, Chapter 29.pp 919- 956.
- Muhammad Akbar Pisanji, dkk.2022. “*Analisis Pemahaman Konsep Materi Fluida Statis Siswa Kelas XI di Sekolah Menengah Atas*”. Integrated Science Education Journal (ISEJ). 3.1.
- Muhammad Sidin Ali, dkk.2021.“*Efektivitas Umpan Balik Tes Formatif dan Motivasi Berprestasi Terhadap Penguasaan Materi Metodologi Penelitian (Eksperimen Di S-1 Pendidikan Fisika FMIPA UNM Makassar)*”.SEMINAR HASIL PENELITIAN 2021 “*Penguatan Riset, Inovasi, dan Kreativitas Peneliti di Era Pandemi Covid-19*”.
- Radiusman.2020. “*Studi Literasi : Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika*”. 6.1.
- Rike Andriani, Rasto.2019. “*Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*”. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*”. 4.1.
- Ristiana Evi.2018. “*Pemberian Umpan balik pada Model Pembelajaran kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan hasil Belajar IPA Konsep Peredaran Darah pada Siswa SD*”.Makassar : Jurnal Riset Pendidikan Dasar.
- Shute, Valerie. J.2008. “*Focus on Formative Feedback*”. Review Of Educational Research, (Online). 78.1.
- Siti Afidatul Karomah, dkk. “*Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII SMP Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri dalam Pemecahan*

Masalah Materi Tekanan Zat". Silampari Jurnal Pendidikan Fisika, 4.1 (2022).hlm.31.

Sumarno.2020. "*Hubungan Strategi Umpan Balik (Feedback) Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran PPKn di SMK*". Jurnal PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran, 5.2.

Tomi Apra Santosa, dkk.2021. "*Pengaruh penggunaan Umpan Balik (Feedback) Terhadap Hasil Belajar Siwa Dalam Mata Pelajaran Biologi*".Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA, 7.1.

Windarsih Candra Asri.2016. "*Aplikasi Teori Umpan Balik (Feedback) Dalam Pembelajaran Motorik Pada Anak Usia Dini*".Tunas Siliwangi, 2.1.

Internet :

<https://images.app.goo.gl/pWdteiTEjYFRKarJ9>, (diakses pada tanggal 16 Januari 2023).

<https://images.app.goo.gl/YGwPyRDQTh8dtdWRA>, (diakses pada tanggal 16 Januari 2023).