

ABSTRAK

Skripsi dengan judul Pengaruh Pemberian Umpan Balik (*Feedback*) Terhadap Motivasi Dan Pemahaman Konsep Fisika Materi Gelombang Mekanik Kelas XI Di MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung ditulis oleh Weika Muchlis Aisyah, NIM 12211193016, Pembimbing Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

Kata Kunci : Umpan Balik (*Feedback*), Motivasi, Pemahaman Konsep

Masih terbatasnya metode pembelajaran yang sering digunakan oleh guru dan juga mata pelajaran fisika yang dianggap sulit mengakibatkan pemahaman konsep dan motivasi belajar siswa dirasa kurang. Sebagian besar siswa beranggapan bahwa fisika merupakan mata pelajaran yang masih dianggap sulit dipahami dan diterapkan. Hal itu mengakibatkan pemahaman siswa terhadap konsep pembelajaran fisika rendah, Penguasaan materi pelajaran masih rendah sebab konsep-konsep yang diajarkan umumnya baru didengar oleh siswa di Tingkat Aliyah. Jika semangat motivasi belajar siswa rendah akan mengakibatkan lambat atau tujuan pendidikan yang direncanakan tidak tercapai.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh pemberian umpan balik (*feedback*) terhadap motivasi dan pemahaman konsep. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah *eksperimen* dengan desain penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung. Sampel penelitian ini ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket motivasi belajar dan tes pemahaman konsep. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, realibilitas, normalitas, homogenitas, uji-t, dan manova.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut : (1) Terdapat pengaruh pemberian umpan balik (*feedback*) terhadap motivasi belajar siswa di MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung. Dibuktikan dengan nilai hasil uji hipotesis yaitu $0,001 < 0,05$ yang menyatakan H_0 ditolak dan H_1 diterima. (2) Terdapat pengaruh pemberian umpan balik (*feedback*) terhadap pemahaman konsep fisika materi gelombang mekanik di MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung. Dibuktikan dengan nilai hasil uji hipotesis yaitu $0,001 < 0,05$ yang menyatakan H_0 ditolak dan H_1 diterima. (3) Terdapat pengaruh pemberian umpan balik (*feedback*) terhadap motivasi dan pemahaman konsep fisika materi gelombang mekanik di MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung. Dibuktikan dengan nilai hasil uji hipotesis yaitu $0,001 < 0,05$ yang menyatakan H_0 ditolak dan H_1 diterima.

ABSTRACT

Skripsi with the title Impact of Giving Feedback on Motivation and Understanding of Physics Concept Materials Mechanical Waves Class XI In MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung written by Weika Muchlis Aisyah, NIM 12211193016, Guide Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

Keywords : *feedback, motivation and understanding*

It is still limited to the learning methods that are often used by teachers and also physics subjects that are considered to be difficult resulting in the understanding of the concepts and the motivation of students to learn felt less. Most students assume that physics is a subject that is still considered difficult to understand and apply. This resulted in students' understanding of the concept of learning low physics, the mastery of teaching materials is still low because the concepts taught are generally only heard by students at Aliyah level. If a student's motivation for learning is low, it will result in slow or unfulfilled achievement of the planned educational goals.

This research aims to find out how feedback affects motivation and understanding of concepts. The research method used is quantitative research. The type of research used is experiment with the research design used is quasi experimental. This research population is the entire class XI MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. The sample is determined by purposive sampling technique. The instruments used in this study are learning motivation lifts and concept understanding tests. The data analysis techniques used are validity, feasibility, normality, homogeneity, t and manova tests.

The results of this study are as follows: (1) There is an influence of giving feedback on the motivation of students in Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. It is demonstrated by the test result value of the hypothesis is $0,001 < 0,05$ which indicates H_0 rejected and H_1 accepted. (2) There is an influence of feedback on understanding the concepts of mechanical wave physics in Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung MA. It is demonstrated by the test result value of the hypothesis is $0,001 < 0,05$ which indicates H_0 rejected and H_1 accepted. (3) There is an influence of feedback on the motivation and understanding of mechanical wave physics concepts in Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung MA. It is demonstrated by the test result value of the hypothesis is $0,001 < 0,05$ which indicates H_0 rejected and H_1 accepted.

الملخص

أطروحة بعنوان تأثير التغذية الراجعة على الدافع وفهم مفهوم فيزياء الموجة الميكانيكية الفصل الحادي عشر في ما دار الحكمة تاوانغساري تولونغاونغ بقلم ويكا ,موشليس عائشة, نيم ١٦٠١١٩٣٠١٢٢١١١٩٣٠ , المشرف ناني سونارمي , ماجستير العلوم ماجستير العلوم

الكلمات المفتاحية : التغذية الراجعة ، الدافع ، فهم المفهوم

التطبيق المحدود لأساليب التعلم من قبل المعلمين وكذلك مواد الفيزياء التي تعتبر صعبة الفهم لمفهوم ودوافع تعلم الطلاب غير موجودة. يعتقد معظم الطلاب أن الفيزياء موضوع لا يزال من الصعب فهمه وتطبيقه. أدى ذلك إلى فهم الطلاب لمفهوم تعلم الفيزياء منخفض ، وإتقان الموضوع لا يزال منخفضاً لأن المفاهيم التي يتم تدريسها بشكل عام لا يسمعها إلا الطلاب على مستوى عالٍ. إذا لم تتحقق روح الدافع التعلم طالب منخفض يؤدي إلى أهداف تعليمية بطيئة أو المخطط لها

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد كيفية تأثير ردود الفعل على الدافع وفهم المفاهيم. طريقة البحث المستخدمة هي البحث الكمي. كان نوع البحث المستخدم تجريبياً مع تصميم البحث المستخدم كان شبه تجربة ما بعد الاختبار فقط. سكان هذه الدراسة هم الفصل الحادي عشر بأكمله ما دار الحكمة تاوانغساري تولونغاونغ. تم تحديد العينة بواسطة تقنية أخذ العينات الهادفة. الأداة المستخدمة في هذه الدراسة هي استبيان واختبار لفهم مفهوم دافع التعلم. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي الصلاحية والموثوقية والحياة الطبيعية والتجانس واختبار تي ومانوفا

ننا نتائج هذه الدراسة هي كما يلي: (١) هناك تأثير ردود الفعل على تحفيز الطلاب , في ما دار الحكمة تاوانغساري تولونغاونغ. ثبت من قيمة نتائج اختبار الفرضية هو $0 < 0.05$, التي تنص على ح٠ مرفوض و ح١ مقبول (٢) هناك تأثير ردود الفعل على فهم مفهوم الفيزياء الموجة الميكانيكية في ما دار الحكمة تاوانغساري تولونغاونغ. ثبت من قيمة نتائج اختبار الفرضية هو $0 < 0.05$, التي تنص على ح٠ مرفوض و ح١ مقبول (٣) هناك تأثير ردود الفعل على الدافع وفهم مفهوم الفيزياء الموجة الميكانيكية في ما دار الحكمة تاوانغساري تولونغاونغ. ثبت من قيمة نتائج اختبار الفرضية هو $0 < 0.05$, التي تنص على ح٠ مرفوض و ح١ مقبول