

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Kerjasama Anggota Kelompok Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Man 2 Blitar*”. Di tulis oleh Zulfa Laili Nugrohani Qodrunnada, NIM. 12209193086, Pembimbing Bagus Setiawan.M.Pd.

Kata Kunci: Penerapan Media Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization, Kerjasama Anggota Kelompok, Ekonomi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kemampuan peserta didik dalam memahami pembelajaran baik secara individu maupun berkelompok sehingga berdampak terhadap kerjasama anggota kelompok peserta didik. dengan adanya permasalahan tersebut guru berinovasi untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif TAI, untuk meningkatkan kerjasama anggota kelompok.

Rumusan masalah dalam penelitian ini ialah: 1) Bagaimana langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe TAI untuk meningkatkan kerjasama anggota kelompok pada mata pelajaran ekonomi kelas X di MAN 2 Blitar? 2) Apa faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe TAI untuk meningkatkan kerjasama anggota kelompok pada mata pelajaran ekonomi kelas X di MAN 2 Blitar?, 3) Bagaimana hasil pelaksanaan kooperatif tipe TAI untuk meningkatkan kerjasama anggota kelompok pada mata pelajaran ekonomi kelas X di MAN 2 Blitar?. Selain itu terdapat tujuan penelitian yaitu: 1) Untuk mengetahui bagaimana langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe TAI untuk meningkatkan kerjasama anggota kelompok pada mata pelajaran ekonomi kelas X di MAN 2 Blitar, 2) Untuk mengetahui apa faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe TAI untuk meningkatkan kerjasama anggota kelompok pada mata pelajaran ekonomi kelas X di MAN 2 Blitar, 3) Untuk mengetahui bagaimana dampak pelaksanaan kooperatif tipe TAI untuk meningkatkan kerjasama anggota kelompok pada mata pelajaran ekonomi kelas X di MAN 2 Blitar.

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui fenomena tentang apa yang terjadi dilapangan. Jenis penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data diambil melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Langkah-langkah pelaksanaan model kooperatif tipe TAI memiliki beberapa tahap yang harus dipersiapkan agar pembelajaran berjalan secara terstruktur yaitu: menyusun RPP, menentukan materi pembelajaran, menyiapkan penugasan, menentukan strategi pembelajaran, menyusun jadwal pelaksanaan, memberikan pengawasan, menguji hasil penugasan dan memberikan evaluasi. 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran terdapat faktor pendukung yaitu tersedianya sarana dan prasarana yang memadai, sedangkan faktor penghambat yaitu terkendalanya sarana dan prasarana yang ada serta kurangnya fokus pemahaman peserta didik saat pembelajaran. 3) Dampak dalam pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe TAI menjelaskan bahwa adanya peningkatan dalam pemahaman peserta didik serta adanya peningkatan dalam kerjasama anggota kelompok.

ABSTRACT

Thesis with the title "*Application of the Team Assisted Individualization (TAI) Cooperative Learning Model to Increase Group Member Cooperation in Class X Economics Subjects at Man 2 Blitar*". Written by Zulfa Laili Nugrohani Qodrunnada, NIM. 12209193086, Supervisor Bagus Setiawan.M.Pd.

Keywords: Application of Team Assisted Individualization Cooperative Learning Media, Group Member Cooperation, Economy

This research is motivated by the lack of ability of students to understand learning both individually and in groups so that it has an impact on the cooperation of group members of students. with these problems the teacher innovates to apply the TAI cooperative learning model, to increase the cooperation of group members.

The formulation of the problems in this study are: 1) What are the steps for implementing TAI-type cooperative learning to increase group member cooperation in class X economics subjects at MAN 2 Blitar? 2) What are the inhibiting and supporting factors in the implementation of TAI-type cooperative learning to increase group member cooperation in class X economics subjects at MAN 2 Blitar? In addition, there are research objectives, namely 1) To find out how the steps for implementing TAI-type cooperative learning are to increase group member cooperation in class X economics subjects at MAN 2 Blitar, 2) To find out what are the supporting and inhibiting factors in implementing TAI-type cooperative learning to increase group member cooperation in class X economics subjects at MAN 2 Blitar, 3) To find out how the impact of TAI-type cooperative implementation is to increase group member cooperation in class X economics subjects at MAN 2 Blitar.

This research approach is descriptive qualitative research, namely research that aims to find out the phenomenon of what is happening in the field. This type of research uses data collection methods taken through interviews, observation, and documentation.

The results of this study indicate that: 1) The steps for implementing the TAI cooperative model have several stages that must be prepared so that learning runs in a structured manner, namely: compiling lesson plans, determining learning materials, preparing assignments, determining learning strategies, compiling implementation schedules, providing supervision, testing assignment results and providing evaluations. 2) The factors that influence the learning process are supporting factors, namely the availability of facilities and infrastructure that accommodates, while the inhibiting factors are constraints on existing facilities and infrastructure and the lack of focus on students' understanding during learning. 3) The impact on the implementation of the TAI type cooperative learning model explains that there is an increase in students' understanding and an increase in the cooperation of group members.

