

## ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تعليم مهارة القراءة باستخدام وسيلة الصناعات اليدوية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام كادمانجان باليتار للعام الدراسي ٢٠٢٢\٢٠٢٣ م " كتبه عناية المنى، رقم القيد: ١٢٢٠٢١٩٣٠٩٨ قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية. الجامعة السيد على رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت المشرفة الدكتورة رحلة العلمية، الماجستير.

الكلمة الأساسية: تعليم مهارة القراءة، وسيلة الصناعات اليدوية

خلفية هذا البحث هي أن الطلاب يواجهون صعوبات في تعلم اللغة العربية، خاصة في إتقان القراءة حول موضوع «الساعة». يواجهون صعوبات في قراءة الجمل وتلاوتها وفهم القراءة العربية، خاصة في موضوع «الساعة». يحتاج الطلاب إلى أدوات للمساعدة في تعليم القراءة مثل الوسيلة. في هذه البحث، استخدم المعلم الوسيلة اليدوية في الصف الثامن (برنامج الصف الدولي) في تعلم مهارات القراءة بحيث يكون الطلاب مهتمين بالتعلم وفهمها بسهولة أكبر.

بناء على المشكلات السابقة فمسائل هذا البحث هي: (١) كيف تعليم المهارة القراءة باستخدام وسيلة الصناعات اليدوية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام كادمانجان باليتار للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م؟ (٢) ما المزايا والعيوب تعليم المهارة القراءة باستخدام وسيلة الصناعات اليدوية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام كادمانجان باليتار للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م؟. أغراض هذا البحث هي: (١) لمعرفة تعليم المهارة القراءة باستخدام وسيلة الصناعات اليدوية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام كادمانجان باليتار للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م. (٢) لمعرفة المزايا والعيوب تعليم المهارة القراءة باستخدام وسيلة الصناعات اليدوية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام كادمانجان باليتار للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.

هذا النوع من البحث نوعي مع نهج وصفي. وأساليب جمع البيانات هي المراقبة والمقابلات والتوثيق. وطريقة تحليل البيانات هي الحد من البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. اختبار صحة البيانات عن طريق تمديد الوقت ومثابة الباحثين وطريقة التثليث.

نتائج هذه الدراسة هي (١) تعلم مهارة القراءة باستخدام وسيلة الصناعات اليدوية على موضوع «الساعة» للصف الثامن (برنامج الصف الدولي) في المدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام كادمانجان، تساعد وسائل التعلم هذه الطلاب حقاً في فهم المواد حول موضوع «الساعة» وتجعل الطلاب يبدون واثقين من أنفسهم أمام الفصل. (٢) جعل الطلاب يظهرون بثقة وهم يقرؤون الساعة باللغة العربية. ومع ذلك، فإن هذه الوسائل تقتصر على هذه المواد، ولا يمكن استخدامها في جميع المواد العربية.

## ABSTRACT

Thesis with the title. "Learning Reading Skills Using Handicraft Media in Class 8 ICP at MTs Darussalam Kademangan Blitar Academic Year 2022/2023". Written by: Ulayatul Muna. NIM: 12202193098, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah University Tulungagung, supervised by: Dr. Rikhlatul Ilmiah, S.Ag, M.Pd. I

Keywords: Learning Reading Skills, Handicraft Media

The background of this research is that students experience difficulties in learning Arabic, especially in mastering reading on the theme "hours". They experience difficulties in reading sentences, reciting, and understanding Arabic reading, especially on the theme of "hours". Students need tools to help teach reading such as media. In this study the teacher used handicraft media in grade 8 ICP in learning reading skills so that students were interested in learning and understood it more easily.

Based on the problems above, the formulation of this research is (1) How is Reading Skill Learning Using Handicraft Media in Grade 8 at MTs Darussalam Kademangan Blitar Academic Year 2022/2023?. (2) What are the advantages and disadvantages of learning reading skills using handicraft media in grade 8 at MTs Darussalam Kademangan Blitar in the 2022/2023 academic year? The objectives of this research are (1) to find out Reading Skill Learning Using Handicraft Media in Class 8 at MTs Darussalam Kademangan Blitar Academic Year 2022/2023. (2) to find out the Strengths and Weaknesses of Learning Reading Skills Using Craft Media in Class 8 at MTs Darussalam Kademangan Blitar Academic Year 2022/2023.

This type of research is qualitative with a descriptive approach. Data collection methods are observation, interviews and documentation. The method of data analysis is data reduction, data presentation and conclusions. Test the validity of the data by extending the time, the persistence of researchers, and the triangulation method.

The results of this study are (1) learning reading skills using handicraft media on the theme "clock" for class 8 ICP at MTs Darussalam Kademangan, this learning media really helps students in understanding material on the theme "clock" and makes students appear confident yourself in front of the class. (2) make students appear confidently reading the clock in Arabic. However, this media is limited to this material, it cannot be used in all Arabic material.

## ABSTRAK

Skripsi berjudul. **“Pembelajaran Ketrampilan Membaca dengan Menggunakan Media Kerajinan Tangan pada Kelas 8 ICP di MTs Darussalam Kademangan Blitar Tahun Ajaran 2022/2023”**. Ditulis oleh: Ulayatul Muna. NIM: 12202193098, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh: Dr. Rikhlatul Ilmiah, S.Ag, M.Pd. I

Kata Kunci: Pembelajaran Ketrampilan Membaca, Media Kerajinan Tangan

Penelitian ini dilatar belakangi adanya siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran Bahasa arab terutama dalam penguasaan membaca pada tema “jam”. Mereka mengalami kesulitan dalam membaca kalimat, melafadkan, serta pemahaman terhadap bacaan Bahasa arab khususnya pada tema “jam” ini. Siswa membutuhkan sarana untuk membantu pengajaran membaca seperti media. Dalam penelitian ini guru menggunakan media kerajinan tangan di kelas 8 ICP dalam pembelajaran ketrampilan membaca agar siswa tertarik untuk belajar dan lebih mudah memahaminya.

Berdasarkan pada permasalahan diatas, rumusan penelitian ini adalah (1) Bagaimana Pembelajaran Ketrampilan Membaca dengan Menggunakan Media Kerajinan Tangan pada Kelas 8 di MTs Darussalam Kademangan Blitar Tahun Ajaran 2022/2023?. (2) Apa Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Ketrampilan Membaca dengan Menggunakan Media Kerajinan Tangan pada Kelas 8 di MTs Darussalam Kademangan Blitar Tahun Ajaran 2022/2023?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui Pembelajaran Ketrampilan Membaca dengan Menggunakan Media Kerajinan Tangan pada Kelas 8 di MTs Darussalam Kademangan Blitar Tahun Ajaran 2022/2023. (2) untuk mengetahui Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Ketrampilan Membaca dengan Menggunakan Media Kerajinan Tangan pada Kelas 8 di MTs Darussalam Kademangan Blitar Tahun Ajaran 2022/2023.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode pengumpulan datanya yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis datanya yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Uji keabsahan data dengan perpanjangan waktu, ketekunan peneliti, dan metode triangulasi.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) pembelajaran ketrampilan membaca dengan menggunakan media kerajinan tangan pada tema “jam” kelas 8 ICP di MTs Darussalam Kademangan ini, media pembelajaran ini sangat membantu siswa dalam pemahaman materi pada tema “jam” dan membuat siswa tampil dengan percaya diri di depan kelas. (2) membuat siswa tampil dengan percaya diri membacakan jam dalam Bahasa arab. Namun media ini terbatas pada materi ini saja, tidak dapat digunakan di semua materi Bahasa arab.