

## المراجع

الجابوري، عمران جاسيم، وحمزة هاشم السلطاني (٢٠١٣) المناهج وطرائق

تدريس اللغة العربية. عمان: مؤسسة دار الصادق الثقافية. ص ٢

Hamid, Abdul., Mustofa, Saiful. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab berbasis Teori Belajar Konstruktivisme Untuk Mahasiswa. *Jurnal Imla*. Vol. 4, No. 1. Hlm. 101-114

Mu'in, Abdul. (2004). *Analisis Kontrastif Bahasa Arab Dan Bahasa Indonesia (Telaah Terhadap Fonetik dan Morfologi)*. Jakarta: Pustaka Al Husna Baru.

Rosyidi, Abdul Wahab. (2014). Peningkatan Kualitas Pengajar Bahasa Arab Sebagai Upaya Meningkatkan Standar Mutu Pembelajaran Bahasa Arab, *Jurnal Ilmiah Peuradeun*. Vol. 2. No. 3.Hlm. 198.

Al-Bantani, Azkia Muharrom. (2013). Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah. *Arabiyât : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*. Vol. 2, No. 2. Hlm 178-191

Council of Europe. 'Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment Companion Volume With New Description', 2018 <[www.coe.int/lang-cefr](http://www.coe.int/lang-cefr)>.

Fadillah. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, & SMA/MA*. Yogyakarta; Ar-Ruzz Media. Hlm. 16

Hamzah, Yunus., dan Hedy Fanny. (2015). *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Sleman: CV Budi Utama. Hlm 107

Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademia. Hlm 3

- Asrori, Imam. *I'dadu Al-Durus Al Maayir Al Alamiyah Al Ithar Al Marjai Al Aurubbi Al Mustarak Lillughoh*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ismail, Muhammad. (2015). Makna Krikulum: dari Materi Belajar ke Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal Intelektualita*. Vol. 3, No. 1. Hlm. 217-226
- Kristanto. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Mansur, Muslich. (2009). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta: PT Bumi Aksara. Hlm. 50
- Mudhofir. A. (2011). *Aplikasi pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan dan bahan ajar dalam pendidikan islam*. Kalimantan: Rajawali pers. Hlm. 128.
- Wahab, Muhib Abdul. (2015). Pembelajaran Bahasa Arab di Era Posmetode” *Arabiyat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*. Vol. 2, No. 1. Hlm. 72
- Zulfahmi, Novan dkk. (2021). *Kisi-kisi Praktis Menulis Buku ajar*. Jepara: Unisnu Press, Hlm. 6
- Rukasih, A., dan Ucu Cahyana. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo persada. Hlm. 72
- Margono, S. (2003). *Metode Penelitan Pendidikan*. Jakata: PT.Rineka Cipta. Hlm. 165
- Siyoto, Sandu., dan Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Karanganyar: Literasi Media. Hlm. 28
- Satrio. (2020). *Pengembangan Desain Materi Ajar Bahasa arab*. Kepulauan Riau: STAIN SAR. Hlm. 3
- Siap-sekolah.com/akademik/materi-ajar/, diakses pada hari senin, 22-Mie-2023 pukul 11.00

- Sudarman. (2019). *Pengembangan Kurikulum Kajian Teori dan Praktik*. Samarinda: Mulawarman University Press. Hlm. 2
- Setiyadi, Syamsi dkk. Model Materi Ajar Kitabah Muqoyyadah Berbasis CEFR". *Jurnal Ta'lim Al Arobiyyah*. Vol.6 No. 1.
- Ahmad, Syarwan. (2014). Problematika Kurikulum 2013 dan Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah. *Jurnal Pencerahan*. Vol. 8, No. 2. Hlm. 99
- Candra, Yudhi., dan Wikanti Chandra. (2020). Konsep Kurikulum Dan Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal Mudarrisuna*. Tahun 10 Nomor 1. Hlm. 34-44
- Koesasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara. Hlm.4
- Dwicahyono, Aris. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, Bahan Ajar) Yogyakarta: Gava Media. Hlm. 172
- Bahri, Syamsul. (2011). Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*. Vol. 10 No. 1. Hlm. 15-34
- <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-2013>, diakses pada 1 januari 2023 pukul 13.00
- Shobirin, Ma'as. (2016). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama. Hlm. 39
- Rahmawati, Aeni. (2021). *Manajemen Kurikulum*. Cirebon: LavRinz Publishing. Hlm. 147
- Suarga. (2016). Kerangka Dasar dan landasan pengembangan kurikulum 2013. *Jurnal Inspirasi pendidikan, UIN Alauddin Makasaar*. Vol. 5. No. 2. Hlm. 286-292
- Suryabrata. (2011). *Konstruktivisme: Teori, Implementasi, dan Evaluasi*. Jakarta: Rajawali Pers.

Permendikbud RI No. 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum 2013 pada Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.

Suherman. (2014). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Permendikbud RI No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Susilo, Joko. M, (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Hlm. 174.

Harsono. (2002). *Implementasi Kebijakan dan Politik*. Jakarta: PT Bumi Aksara. Hlm. 67

Iswanto. (2019). *Implementasi pembelajaran aktif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2013 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama. Jakarta: Kemendikbud.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan. Jakarta: Kemendikbud.

[www.esfet.org/id/cefr/](http://www.esfet.org/id/cefr/) Memahami Common European Framework of Reference for Language, diakses pada tanggal 1 Januari 2023.

[Id.m.wikipedia.org/wiki/Dewan\\_Eropa](https://id.m.wikipedia.org/wiki/Dewan_Eropa), Dewan Eropa – Wikipedia Bahasa Indonesia, diakses pada 1 Januari 2023