

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Kemampuan Siswa Olimpiade Dalam Menyelesaikan Soal HOTS pada Materi SPLDV di SMPN 2 Sedati**” ini ditulis oleh Anggraeni Listiantiningsih, NIM 1220419307, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, program studi Tadris Matematika (TMT), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Kata Kunci : Kemampuan Penyelesaian Soal, Siswa Olimpiade, Soal HOTS

Olimpiade matematika merupakan ajang kompetisi matematika yang dimaksudkan untuk meningkatkan kemampuan dalam penguasaan ilmu di bidang matematika, maka dari itu kemampuan penyelesaian soal harus dimiliki siswa olimpiade matematika. Namun, ada beberapa siswa olimpiade yang tidak mampu menjelaskan tahap dalam memperoleh jawaban soal olimpiade matematika yang dikerjakan. Hal tersebut dikarenakan siswa tidak memahami betul konsep-konsep matematika yang sudah dipelajari. Dalam hal ini pemahaman konsep matematika berkaitan erat dengan kemampuan penyelesaian soal siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa olimpiade dalam menyelesaikan soal matematika tipe HOTS materi Sistem Persamaan Dua Variabel (SPLDV) di SMP Negeri 2 Sedati.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Metode pengumpulan datanya yaitu dengan tes tulis dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian ini adalah 3 siswa olimpiade kelas 8 di SMPN 2 Sedati. Subyek penelitian ini sebanyak 3 orang yang terdiri dari 1 laki-laki dan 2 perempuan.

Berdasarkan paparan data, temuan penelitian, dan pembahasan yang telah diuraikan maka diperoleh kesimpulan kemampuan siswa olimpiade dalam menyelesaikan soal HOTS pada materi SPLDV di SMPN 2 Sedati mampu memenuhi 4 indikator, yaitu memahami soal, merancang rencana, melaksanakan rencana, dan memeriksa kembali. Siswa olimpiade dalam menyelesaikan soal HOTS pada materi SPLDV mampu menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dalam bentuk simbol, merancang rencana dengan baik serta mampu menjelaskan dengan metode apa mereka menyelesaikan soal sehingga mereka dapat melaksanakan rencana dengan mudah. Siswa olimpiade juga memeriksa kembali jawaban untuk memastikan bahwa jawaban yang ditemukan sudah benar.

ABSTRACT

Thesis with the title “**Kemampuan Siswa Olimpiade Dalam Menyelesaikan Soal HOTS pada Materi SPLDV di SMPN 2 Sedati**” This was written by Anggraeni Listiantiningsih, NIM 1220419307, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Mathematics Tadris (TMT) study program, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was supervised by Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Keywords: Problem Solving Ability, Olympiad Students, HOTS Questions

Mathematics Olympiad is a mathematics competition event intended to improve ability in mastering knowledge in the field of mathematics, therefore the ability to solve problems must be possessed by Mathematics Olympiad students. However, there were several Olympiad students who were unable to explain the stages in obtaining answers to the math Olympiad questions they were working on. This is because students do not fully understand the mathematical concepts they have learned. In this case the understanding of mathematical concepts is closely related to the ability to solve students' problems.

This study aims to determine the ability of Olympiad students to solve HOTS type math problems on the Two-Variable Equation System (SPLDV) material at SMP Negeri 2 Sedati.

This research was conducted using a qualitative approach with a case study type. The method of collecting data is by writing tests and interviews. The data analysis technique used is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The subjects of this study were 3 grade 8 Olympiad students at SMPN 2 Sedati. The subjects of this study were 3 people consisting of 1 male and 2 female.

Based on the presentation of the data, research findings, and discussion that has been described, it is concluded that the ability of Olympiad students in solving HOTS questions on SPLDV material at SMPN 2 Sedati is able to fulfill 4 indicators, namely understanding questions, designing plans, implementing plans, and re-examining. Olympiad students in solving HOTS questions on SPLDV material are able to write down what is known and what is asked in the form of symbols, design plans well and are able to explain with what method they solve problems so they can carry out plans easily. Olympiad students also checked their answers to ensure that the answers they found were correct.

خلاصة

رسالة البكالوريوس بعنوان " قدرات طلاب المنافسة الأولمبية في حل مسائل التفكير العالي المتعلقة بموضوع نظام المعادلات الخطية ذات المتغيرين في المدرسة الثانوية رقم 2 في سيداتي " تأليف أنجرايني ليستياتينينجسيه، رقم الطالب ٢٢١ ٠٢٤٠ ١٤٠ ٣٩٠ ٧٧٠، كلية التربية وعلوم التعليم، قسم تدريس الرياضيات، جامعة السيد علي رحمة الله تولونجانونج، تحت إشراف الدكتور سيفول هادي، ماجستير التربية.

الكلمات الرئيسية: قدرة حل المسائل، طلاب الأولمبياد، مسائل تفكير عالي المستوى

الأولمبياد الرياضي للرياضيات هو حدث تنافسي في مجال الرياضيات يهدف إلى تعزيز القدرات في إتقان المعرفة الرياضية. ولذا، يجب أن يتمتع طلاب الأولمبياد الرياضي بقدرات في حل المسائل. ومع ذلك، هناك بعض طلاب الأولمبياد الرياضي الذين لا يستطيعون شرح مراحل الحصول على إجابات مسائل الأولمبياد الرياضي التي يعملون عليها. يعود ذلك إلى عدم فهم الطلاب للمفاهيم الرياضية التي تم دراستها بشكل صحيح. في هذا السياق، فهم المفاهيم الرياضية يرتبط ارتباطاً وثيقاً بقدرة الطلاب على حل المسائل.

هذا البحث يهدف إلى معرفة قدرة طلاب المسابقات الأولمبية في حل مسائل الرياضيات من نوع "مهارات التفكير عالية المستوى" المادة نظام المعادلات ذو المتغيرين المزدوجين في مدرسة الحكومية المتوسطة رقم ٢. في سيداتي.

هذا البحث تم إجراؤه بمنهجية نوعية وباستخدام دراسة حالة. وتم جمع البيانات من خلال اختبار كتابي ومقابلة. وتم استخدام تقنية تحليل البيانات التي تشمل تقليل البيانات، وتقديم البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. كان موضوع البحث هو ٣ طلاب من الصف الثامن المشاركين في الأولمبياد في مدرسة ثانوية ٢. سيداتي. وتم اختيار ٣ أشخاص للمشاركة في هذه الدراسة، يتكونون من طالب واحد واثنين من الطالبات.

بناءً على البيانات المقدمة ونتائج البحث والمناقشة المذكورة، يمكن الاستنتاج أن قدرة طلاب الأولمبياد على حل مسائل المهارات التفكيرية العالية في مادة نظام المعادلات الخطية ذات المتغيرين في المدرسة الثانوية رقم ٢ في سيداتي تفي بأربعة مؤشرات، وهي فهم المسألة، ووضع الخطة، وتنفيذ الخطة، والتدقيق. طلاب الأولمبياد قادرون على توثيق ما يعرفونه وما يتم سؤاله في شكل رموز عند حل مسائل المهارات التفكيرية العالية في مادة نظام المعادلات الخطية ذات المتغيرين، ويتمكنون من وضع خطة جيدة وشرح الطريقة التي يستخدمونها لحل المسألة بسهولة. يقوم طلاب الأولمبياد أيضاً بالتدقيق مرة أخرى للتأكد من صحة الإجابات التي وجدها.