

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan *E-Modul* Berbasis *Book Creator* Pada Materi Penggolongan Hewan di SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung dan SDI Al-Badar Kebonsari Trenggalek” ini ditulis oleh Maghfira Izzati Maulania NIM 12205193117, dosen pembimbing Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M. Pd., AIFO.

Kata kunci: *e-modul*, pengembangan, *book creator*.

Penelitian ini dilatar belakangi karena kurangnya pengoptimalan pada pemanfaatan teknologi dalam dunia pendidikan. Padahal pada dasarnya kemajuan teknologi semakin berkembang dan sebagai pendidik harus bisa memanfaatkan semaksimal mungkin demi tercapainya tujuan pendidikan. Pembuatan buku elektronik semacam *e-modul* bisa membantu siswa dalam memahami materi dengan cara yang menarik dan menyenangkan. Fenomena sekarang ini banyak sekali anak usia SD/MI yang sudah bisa menggunakan *handphone* sendiri. Untuk itu, pengembangan buku elektronik semacam *e-modul* ini sudah bisa diterapkan pada jenjang ini tanpa harus takut akan kesulitan dalam mengaksesnya. Maka dari itu perlu adanya pengembangan buku *e-modul* pada materi penggolongan hewan berdasarkan makanannya di kelas V SD/MI.

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah: 1) untuk mengetahui pengembangan *e-modul* berbasis *book creator* pada materi penggolongan hewan. 2) untuk mengetahui efektivitas *e-modul* berbasis *book creator* pada materi penggolongan hewan.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian dan pengembangan atau dikenal dengan *Research and Development* (R&D). Model pengembangan yang digunakan adalah model Borg and Gall dengan 7 tahapan yaitu *research and information* (penelitian dan pengumpulan data), *planning* (perencanaan), *develop preliminary form of product* (pengembangan draf produk awal), *preliminary field testing* (uji coba lapangan awal), *main product revision* (revisi hasil uji coba), *main field testing* (uji lapangan produk utama), *operational product revision* (revisi produk).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Hasil validasi oleh ketiga ahli materi didapatkan data yaitu pada ahli materi pertama mendapat presentase kelayakan 91,2%, ahli materi kedua mendapat presentase kelayakan 92% dan ahli materi ketiga mendapat presentase kelayakan 81,6%. Dari presentase yang diperoleh dapat ditarik kesimpulan bahwa materi dalam produk tergolong sangat layak. Validasi oleh ketiga ahli media didapatkan data yaitu pada ahli media pertama mendapat presentase kelayakan 75%, ahli media kedua mendapat presentase kelayakan 87,5% dan ahli media ketiga mendapat presentase kelayakan 80,6%. Dari presentase yang diperoleh dapat ditarik kesimpulan bahwa media yang ditampilkan dalam produk tergolong sangat layak. Selanjutnya dilakukan tahap uji coba lapangan awal. Respon penilaian dari peserta didik dan pendidik didapatkan data yaitu diperoleh presentase kelayakan 84,3% dan dari pendidik mendapat presentase kelayakan 84%. Dari presentase yang diperoleh dapat ditarik kesimpulan bahwa produk tergolong sangat layak. Untuk tahap uji coba lapangan utama diperoleh data yaitu dari peserta didik mendapat presentase kelayakan 93,1% dan dari pendidik mendapat presentase kelayakan 93,3%. Dari presentase yang diperoleh dapat ditarik kesimpulan bahwa produk tergolong sangat layak.

ABSTRACT

The thesis entitled "Development of E-Modules Based on Book Creators on Animal Classification Material at SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung and SDI Al-Badar Kebonsari Trenggalek" was written by Maghfira Izzati Maulania NIM 12205193117, supervisor of Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M. Pd., AIFO.

Keywords: e-module, development, book creator.

This research was motivated by the lack of optimization in the use of technology in education. In fact, basically technological advances are growing and as educators must be able to utilize as much as possible for the achievement of educational goals. Making electronic books such as e-modules can help students understand the material in an interesting and fun way. The current phenomenon is that there are many elementary school age children who can use their own mobile phones. For this reason, the development of electronic books such as e-modules can be applied at this level without having to fear difficulties in accessing them. Therefore, it is necessary to develop an e-module book on the material of classifying animals based on their food in class V elementary school.

The objectives of this development research are: 1) To find out the development of e-modules based on book creators on animal classification materials. 2) To determine the effectiveness of the e-module based on book creators on animal classification material.

This research includes the type of research and development or known as Research and Development (R&D). The development model used is the Borg and Gall model with 7 stages, namely research and information, planning, develop preliminary form of product, preliminary field testing, main product revision, main field testing, operational product revision.

The results of this study showed that the results of validation by the three material experts obtained data, namely the first material expert got a feasibility percentage of 91.2%, the second material expert got a feasibility percentage of 92% and the third material expert got a feasibility percentage of 81.6%. From the percentage obtained, it can be concluded that the material in the product is classified as very feasible. Validation by the three media experts obtained data, namely the first media expert got a feasibility percentage of 75%, the second media expert got a feasibility percentage of 87.5% and the third media expert got a feasibility percentage of 80.6%. From the percentage obtained, it can be concluded that the media displayed in the product is classified as very feasible. Next, the initial field trial stage was carried out. The assessment response from students and educators obtained data, namely obtained a percentage of feasibility of 84.3% and from educators received a percentage of feasibility of 84%. From the percentage obtained, it can be concluded that the product is classified as very feasible. For the main field trial stage, data were obtained, namely from students getting a feasibility percentage of 93.1% and from educators getting a feasibility percentage of 93.3%. From the percentage obtained, it can be concluded that the product is classified as very feasible.

المخلص

أطروحة بعنوان " تطوير الوحدات الإلكترونية بناء على مؤلف الكتاب في مادة تصنيف الحيوانات في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة الأسرار تولونج أجونج و المدرسة الابتدائية الإسلامية البدر ترنجاليك كتبها مغفيرة عزتي مولانيا(١٢٢٠٥١٩٣١١٧) ، المشرف على الدكتور عدي ويجايانتو.

الكلمات المفتاحية: الوحدة الإلكترونية ، التطوير ، منشئ الكتاب.

كان الدافع وراء هذا البحث هو عدم وجود تحسين في استخدام التكنولوجيا في التعليم. في الواقع ، يتزايد التقدم التكنولوجي بشكل أساسي ويجب أن يكون اختصاصيو التوعية قادرين على الاستفادة قدر الإمكان لتحقيق الأهداف التعليمية. يمكن أن يساعد صنع الكتب الإلكترونية مثل الوحدات الإلكترونية الطلاب على فهم المواد بطريقة ممتعة وممتعة. الظاهرة اليوم هي أن هناك العديد من الأطفال في سن المدرسة الابتدائية الذين يمكنهم بالفعل استخدام هواتفهم المحمولة الخاصة. لهذا السبب ، يمكن تطبيق تطوير الكتب الإلكترونية مثل الوحدات الإلكترونية على هذا المستوى دون الحاجة إلى الخوف من الصعوبات في الوصول إليها. لذلك ، من الضروري تطوير كتاب وحدة إلكترونية حول مادة تصنيف بناء على طعامها في مدرسة الابتدائية من الفئة الخامسة.

/ أهداف هذا البحث التنموي هي: (١) معرفة تطوير وحدات إلكترونية حول مواد تصنيف بناء على نوع الطعام بناء على مؤلفي الكتب. (٢) تحديد فعالية الوحدة الإلكترونية على مواد تصنيف بناء على نوع الطعام بناء على منشئ الكتاب.

يشمل هذا البحث نوع البحث والتطوير أو المعروف باسم البحث والتطوير. نموذج التطوير المستخدم هو نموذج بروج و غال مع ٧ مراحل ، وهي البحث والمعلومات ، والتخطيط ، وتطوير الشكل الأولي للمنتج ، والاختبار الميداني الأولي ، ومراجعة المنتج الرئيسي ، والاختبار الميداني الرئيسي ، ومراجعة المنتج التشغيلي.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن نتائج التحقق من صحة خبراء المواد الثلاثة حصلوا على البيانات ، وهي أن خبير المواد الأول حصل على نسبة جدوى ٩١ ، ٢ ، وخبير المواد الثاني حصل على نسبة جدوى ٩٢٪ وخبير المواد الثالث حصل على نسبة جدوى بلغت ٨١.٦٪. من النسبة المئوية التي تم الحصول عليها ، يمكن الاستنتاج أن المواد الموجودة في المنتج مصنفة على أنها مجدية للغاية. حصل الخبير الإعلامي الثلاثة على نسبة جدوى بلغت ٧٥٪ ، وحصل الخبير الإعلامي الثاني على نسبة جدوى بلغت ٨٧.٥٪ ، وحصل الخبير الإعلامي الثالث على نسبة جدوى بلغت ٨٠.٦٪. من النسبة المئوية التي تم الحصول عليها ، يمكن الاستنتاج أن الوسائط المعروضة في المنتج مصنفة على أنها مجدية للغاية. بعد ذلك ، تم تنفيذ مرحلة التجربة الميدانية الأولية. حصلت استجابة التقييم من الطلاب والمعلمين على البيانات ، أي الحصول على نسبة جدوى بلغت ٨٤.٣٪ ومن المعلمين حصلوا على نسبة جدوى قدرها ٨٤٪. من النسبة المئوية التي تم الحصول عليها ، يمكن الاستنتاج أن المنتج مصنف على أنه ممكن للغاية. بالنسبة لمرحلة التجربة الميدانية الرئيسية ، تم الحصول على البيانات ، أي من الطلاب الذين حصلوا على نسبة جدوى بلغت ٩٣.١٪ ومن المعلمين الذين حصلوا على نسبة جدوى بلغت ٩٣.٣٪. من النسبة المئوية التي تم الحصول عليها ، يمكن الاستنتاج أن المنتج مصنف على أنه ممكن للغاية.