

## ABSTRAK

Muhhib Mushafi NIM.17201153093. *“Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Shalat Siswa di SDN Kalangbret Tulungagung”* Jurusan Pendidikan Anak usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Pembimbing: Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Upaya Guru, Pendidikan Agama Islam, Kemampuan Sholat

Upaya membangun dan menciptakan peserta didik yang mampu menjalankan kewajiban-kewajiban yang diberikan khususnya dalam hal ibadah shalat dengan baik dan benar, sangatlah penting keberadaan pendidikan agama Islam yaitu melalui usaha – usaha yang dilakukan guru agama terutama guru Pendidikan Agama Islam dalam proses meningkatkan atau memperbaiki kemampuan yang berkaitan dengan hal shalat. Pertanyaan penelitian: 1) Bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan kemampuan Shalat siswa di SDN Kalangbret? 2) Apa kendala dan solusi guru PAI yang dilakukan dalam upaya meningkatkan kemampuan shalat siswa di SDN Kalangbret?

Peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif yaitu data yang diperoleh berupa kata-kata yang kemudian berusaha dideskripsikan dan di interpretasikan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara terstruktur, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan prosedur reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil dari penelitian didapatkan: Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam pembiasaan karakter religius siswa untuk meningkatkan kemampuan Sholat siswa adalah dengan memberikan teladan dan contoh kepada siswanya secara langsung, memberikan nasihat, melakukan pembiasaan shalat berjamaah di sekolah bersama-sama, memberikan sanksi bagi siswa yang malas dan memberikan nilai tambahan bagi siswa yang rajin. Kendala dan solusi guru Pendidikan Agama Islam yang dilakukan dalam upaya meningkatkan kemampuan sholat siswa adalah kurang luasnya mushola dan tempat wudhu yang ada di sekolah sehingga pelaksanaan sholat dijadwal bergantian, perilaku siswa dapat diberikan solusi dengan cara memberikan sanksi bagi siswa yang tidak melaksanakan jamaaah shalat tanpa izin, kurangnya pemahaman siswa diberikan solusi dengan pemahaman oleh guru Pendidikan Agama Islam dan kultum, Tindak lanjut pengawasan dari lingkungan keluarga yang masih kurang dengan mengadakan pertemuan dengan pihak orang tua dan membicarakan perkembangan anak didik selama belajar di sekolah.

## ABSTRACT

**Muhhib Mushafi** NIM. 17201153093. *"The Efforts of PAI Teachers to Improve Students' Prayer Ability at SDN Kalangbret Tulungagung"* Department of Early Childhood Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Advisor: Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I.

**Keywords:** *Efforts Teacher, Islamic Religious Education, Prayer Ability*

*Efforts to build and create students who are able to carry out the obligations given, especially in terms of praying properly and correctly, it is very important the existence of Islamic religious education, namely through the efforts of religious teachers, especially Islamic Religious Education teachers in the process of improving or improving their abilities. related to prayer. Research questions: 1) What are the efforts of Islamic Religious Education teachers in the habituation to improve students' ability to pray at the Kalangbret State Elementary School? 2) What are the obstacles and solutions for Islamic Religious Education teachers to do in an effort to improve students' prayer skills at the Kalangbret State Elementary School?*

*The researcher uses a type of qualitative research with a descriptive approach, namely the data obtained in the form of words which are then described and interpreted. Data collection techniques used structured interviews, participant observation and documentation. The data analysis uses data reduction procedures, data presentation, and drawing conclusions or verification.*

*The results of the study obtained: The efforts of Islamic Religious Education teachers in habituation of students' religious character to improve students' prayer skills are by providing examples and examples to their students directly, giving advice, habituating congregational prayers at school together, giving sanctions for lazy students. and provide additional value for diligent students. Obstacles and solutions for Islamic Religious Education teachers in an effort to improve students' prayer skills are the lack of a prayer room and ablution area in schools so that prayers are scheduled alternately, student behavior can be given a solution by providing sanctions for students who do not perform congregational prayers without permission. , students' lack of understanding is given a solution with understanding by Islamic Religious Education teachers and cults, Follow-up supervision from the family environment is still lacking by holding meetings with parents and discussing the development of students while studying at school.*

## الملخص

مهيب مشافي نيم. ١٧٢٠١١٥٣٠٩٣ "جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في إيواء الشخصيات الدينية للطلاب لتحسين قدرة الطلاب على الصلاة في مدرسة ولاية كالانجبريت الابتدائية" قسم التربية في مرحلة الطفولة المبكرة ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الإسلام نيجري سيد علي رحمة الله ، المستشار: د. هجرية. أنين نورحياتي

الكلمات المفتاحية: معلم التربية الدينية الإسلامية ، القدرة على الصلاة

الجهود المبذولة لبناء وإنشاء الطلاب القادرين على تنفيذ الالتزامات المنوطة بهم ، خاصة فيما يتعلق بالصلاة بشكل صحيح وصحيح ، من المهم جداً وجود تعليم ديني إسلامي ، وتحديدًا من خلال جهود معلمي الدين ، وخاصة معلمي التربية الدينية الإسلامية في عملية تحسين أو تحسين قدراتهم. المتعلقة بالصلاة. أسئلة البحث: ما هي جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعويد الطلاب على الشخصية الدينية لتحسين قدرة الطلاب على الصلاة في مدرسة ولاية كالانجبريت الابتدائية. ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في عملية التعود لتحسين ما هي. مهارات الصلاة لدى الطلاب في مدرسة ولاية كالانجبريت الابتدائية العقبات والحلول التي يجب على معلمي التربية الدينية الإسلامية القيام بها في محاولة لتحسين مهارات الصلاة لدى الطلاب في مدرسة ولاية كالانجبريت الابتدائية

تستخدم الباحثة نوعاً من البحث النوعي بمنهج وصفي ، أي البيانات التي يتم الحصول عليها على شكل كلمات ثم يتم وصفها وتفسيرها. استخدمت تقنيات جمع البيانات المقابلات المنظمة ، ومراقبة المشاركين والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات إجراءات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج أو التحقق

نتائج الدراسة التي تم الحصول عليها: جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في التعود على الشخصية الدينية للطلاب لتحسين مهاراتهم في الصلاة هي من خلال تقديم أمثلة وأمثلة لطلابهم مباشرة ، وإعطاء المشورة ، وتعويد صلاة الجماعة في المدرسة معاً ، وإعطاء العقوبات للطلاب الكسالي. وتقديم قيمة إضافية للطلاب المجتهدين. دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في عملية التعود لتحسين مهارات الصلاة لدى الطلاب في مدرسة ولاية كالانجبريت الابتدائية ، من بين أمور أخرى من خلال توفير التوجيه في الفصول الدراسية وخارج الفصل الدراسي والذي ، من المتوقع أن يجعل الطلاب لديهم عادة تحسين مهارات الصلاة دون إكراه وضغط وما شابه ذلك يجعل الطلاب أكثر ثقة وثقة في العبادة. تتمثل العقبات والحلول لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في محاولة لتحسين مهارات الصلاة لدى الطلاب في عدم وجود غرفة للصلاة ومنطقة للوضوء في المدارس بحيث يتم تحديد مواعيد الصلاة بالتناوب ، ويمكن إعطاء سلوك الطالب حلاً من خلال فرض عقوبات على الطلاب الذين يقومون بذلك. عدم أداء صلاة الجماعة بدون إذن. ،

يتم إعطاء حل عدم فهم الطلاب من خلال الفهم من قبل معلمي التربية الدينية الإسلامية والطوائف الدينية ، ولا يزال الإشراف على المتابعة من البيئة الأسرية ناقصًا من خلال عقد اجتماعات مع أولياء الأمور ومناقشة تطور الطلاب أثناء الدراسة في المدرسة.