

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK
KELAS IV MI BUSTANUL ULUM NOTOREJO
GONDANG TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH

SITI IMROHATUL BASIROH
NIM. 2817123149

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2016**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK
KELAS IV MI BUSTANUL ULUM NOTOREJO
GONDANG TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH
SITI IMROHATUL BASIROH
NIM. 2817123149

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas IV MI Bustanul Ulum Notorejo Gondang Tulungagung" yang ditulis oleh SITI IMROHATUL BASIROH, NIM. 2817123149 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 13 Mei 2016

Pembimbing,

Dr. Eni Setyowati, S.Pd, MM
NIP. 19760506 200604 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Muhammad Zaini, M.A
NIP. 19711228 19903 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS IV MI BUSTANUL ULUM NOTOREJO GONDANG TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun Oleh

SITI IMROHATUL BASIROH

NIM. 2817123149

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 31 Mei 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd.I)

Dewan Pengaji

Ketua/Pengaji :

Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd
NIP. 19720417 20064 1 002

Tanda Tangan

.....

Pengaji Utama :

Drs. H. Masduki, M.Ag
NIP. 19620708 199803 1 001

.....

Sekretaris/Pengaji :

Dr. Eni Setyowati, S.Pd, MM
NIP. 19760506 200604 2 002

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

١٥٩ ... وَشَاءُرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَّمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ... ﴿آل عمران : ١٥٩﴾

Artinya: "Dan bermusyawaratlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakkallah kepada Allah. (QS. Ali-Imran: 159).^{*}

*Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Bandung: CV Diponegoro, 2008), hal. 71

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah teruntai dari sanubari atas karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan penuh perjuangan dan memberikan rasa ucapan terima kasih untuk orang-orang yang telah memberikan kisah kasih tentang makna hidup serta langkah bijak dalam meniti liku-liku kehidupan. Aku persesembahkan skripsiku ini untuk orang-orang yang kusayangi:

1. Ayahanda Mulyono dan Ibunda Romiati tercinta yang tiada henti mendidik dan memberikan kasih sayangnya, do'a-do'a dan nasihat-nasihat yang tulus, serta motivasi kepada ananda, yang menjadi nafas disetiap gerak dan langkahku. Semoga ananda dapat menjadi anak solihah yang selalu berbakti, serta dapat membahagiakan Ayahanda dan Ibunda kelak.
2. Adikku Nia Kartyka Putri, yang selalu mengisi hari-hariku dengan keceriaan dan penuh warna dengan canda tawamu.
3. Nenekku tercinta uti paini dan seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan doa yang tulus dan mendukung dalam setiap langkahku.
4. Para Guru dan Dosen yang seperti air memberiku jutaan inspirasi, memberikan ilmu tiada terhingga, jasamu tidak akan pernah terlupakan. Semoga untaian do'a serta pahala tak jemu teralir hingga yaumul qiyamah nanti, Amin.
5. Orang yang paling mengesankan dalam hidupku, yaitu para sahabat sejati Atik, Abid, Novi, Nanda, dll yang selalu membantu serta memberikan dukungan demi terselesaikannya skripsi ini. *You have made my life more colorful.*
6. Semua teman-teman angkatan 2016 IAIN Tulungagung khususnya untuk semua mahasiswa PGMI E yang senasib seperjuangan dalam Tholabul 'Ilmi dan juga menjadi keluarga yang selalu bersama baik susah maupun senang.
7. Teman KKN-PPL 2015/2016 yang selalu memberikan motivasi untuk selalu kuat dan semangat belajar dalam pengabdian.
8. Kepala Madrasah dan para dewan guru MI Bustanul Ulum Notorejo Gondang Tulungagung yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
9. Untuk almamaterku IAIN Tulungagung yang selalu kubanggakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesaiannya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M. Ag., selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak Muhamad Zaini, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Ibu Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M. selaku Pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat diselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Agus Soim, S.Pd.I., selaku Kepala MI Bustanul Ulum Notorejo Gondang Tulungagung yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
8. Ibu Zuroidatul Asmah, S.Hi., selaku wali kelas IV dan guru mata pelajaran IPA yang telah memberikan masukan selama penelitian.
9. Serta semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 09 Mei 2016

Penulis

Siti Imrohatul Basiroh

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBERAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	15
E. Hipotesis Tindakan	16
F. Definisi Istilah.....	16
G. Sistematika Penulisan Skripsi	20
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	22
B. Penelitian Terdahulu	71
C. Kerangka Pemikiran	77
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	79
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	91
C. Teknik Pengumpulan Data.....	93

D. Teknik Analisis Data	102
E. Indikator Keberhasilan.....	106
F. Tahap-Tahap Penelitian	107

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	115
1. Paparan Data	116
2. Temuan Penelitian.....	161
B. Pembahasan Hasil Penelitian	165

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	171
B. Saran	174

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Pembelajaran CTL dan Tradisional.....	46
Tabel 2.2 Tabel Perbandingan Penelitian Terdahulu	75
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian.....	96
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian.....	115
Tabel 4.2 Daftar Hasil <i>Pre Test</i>	120
Tabel 4.3 Analisis Hasil <i>Pre Test</i>	121
Tabel 4.4 Daftar Hasil Kerjasama Kelompok Siklus I.....	126
Tabel 4.5 Analisis Hasil Kerjasama Kelompok Siklus I.....	127
Tabel 4.6 Daftar Hasil <i>Post Test</i> I.....	130
Tabel 4.7 Analisis Hasil <i>Post Test</i> I	131
Tabel 4.8 Perbandingan Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> I	132
Tabel 4.9 Hasil Observasi Peneliti Siklus I.....	134
Tabel 4.10 Hasil Observasi Kerjasama Peserta Didik Siklus I	136
Tabel 4.11 Analisis Hasil Observasi Kegiatan Peneliti dan Kerjasama Peserta Didik Siklus I.....	137
Tabel 4.12 Kendala Siklus I dan Rencana Perbaikan Siklus II.....	142
Tabel 4.13 Daftar Hasil Kerjasama Kelompok Siklus II.....	146
Tabel 4.14 Analisis Hasil Kerjasama Kelompok Siklus II.....	147
Tabel 4.15 Daftar Hasil <i>Post Test</i> II.....	150
Tabel 4.16 Hasil <i>Post Test</i> I dan <i>Post Test</i> II.....	152
Tabel 4.18 Hasil Observasi Peneliti Siklus II	154
Tabel 4.19 Hasil Observasi Kerjasama Peserta Didik Siklus II	155
Tabel 4.20 Analisis Hasil Observasi Kegiatan Peneliti dan Kerjasama Peserta Didik Siklus II.....	157
Tabel 4.21 Temuan Hasil Belajar <i>Pre Test</i> , <i>Post Test</i> I dan <i>Post Test</i> II.....	163
Tabel 4.22 Temuan Hasil Kerjasama Kelompok Siklus I dan Siklus II.....	164
Tabel 4.23 Perbandingan Hasil Observasi Siklus I dan Siklus II.....	168

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
Grafik 4.1 Ketuntasan Belajar Peserta Didik Siklus I	133
Grafik 4.2 Ketuntasan Belajar Peserta Didik Siklus II	153
Grafik 4.3 Perbandingan Hasil Belajar <i>Pre Test, Post Test I dan Post Test II</i>	169
Grafik 4.4 Perbandingan Ketuntasan Hasil Kerjasama Kelompok Siklus I dan Siklus II	170

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	133
Gambar 4.1 Kegiatan Pelaksanaan tes awal (<i>Pre Test</i>)	121
Gambar 4.2 Kegiatan Kerjasama Kelompok Siklus I.....	127
Gambar 4.3 Kegiatan Pelaksanaan tes akhir (<i>Post Test I</i>).....	129
Gambar 4.4 Kegiatan Kerjasama Kelompok Siklus II	147
Gambar 4.5 Kegiatan Pelaksanaan tes akhir (<i>Post Test II</i>)	151

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Profil Sekolah	181
Lampiran 2 Perhitungan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	185
Lampiran 3 Nilai Ulangan Harian Ipa Semester Ganjil (I)	188
Lampiran 4 Daftar Nama Peserta Didik Kelas IV.....	189
Lampiran 5 Validasi Instrumen Penelitian.....	190
Lampiran 6 Lembar Soal <i>Pre Test</i>	228
Lampiran 7 Daftar Kelompok Peserta Didik Siklus I Dan Siklus II	238
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	239
Lampiran 9 Lembar Soal Kelompok Siklus I.....	247
Lampiran 10 Lembar Soal <i>Post Test</i> Siklus I.....	253
Lampiran 11 Hasil Observasi Peneliti Siklus I	263
Lampiran 12 Format Observasi Peserta Didik Siklus I.....	268
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	272
Lampiran 14 Lembar Soal Kelompok Siklus II	280
Lampiran 15 Lembar Soal <i>Post Test</i> Siklus II	286
Lampiran 16 Hasil Observasi Peneliti Siklus II	292
Lampiran 17 Format Observasi Peserta Didik Siklus II.....	297
Lampiran 18 Pedoman Wawancara Guru	301
Lampiran 19 Hasil Wawancara Guru	302
Lampiran 20 Pedoman Wawancara Peserta Didik	304
Lampiran 21 Hasil Wawancara Peserta Didik	305
Lampiran 22 Rekapitulasi Hasil Belajar <i>Pre Test</i> , <i>Post Test</i> I dan <i>Post Test</i> II	306
Lampiran 23 Rekapitulasi Hasil Kerjasama Kelompok Siklus I dan Siklus II.....	307
Lampiran 24 Daftar Absensi Peserta Didik Siklus I	308
Lampiran 25 Daftar Absensi Peserta Didik Siklus II.....	309

Lampiran 26 Dokumentasi	310
Lampiran 27 Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi.....	315
Lampiran 28 Laporan selesai Bimbingan Skripsi	317
Lampiran 29 Pernyataan Keaslian Tulisan.....	318
Lampiran 30 Surat Izin Penelitian.....	319
Lampiran 31 Surat Balasan Penelitian	320
Lampiran 32 Biodata Penulis	321