

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Pada Materi Gelombang Bunyi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MA Al-Mahrusiyah Kediri” ini ditulis oleh Olivia Fernanda Puji Pratiwi, NIM. 12211193004, pembimbing Muhammad Luqman Hakim Abbas, S. Si, M.Pd.

Kata Kunci : Student Team Achievement Division (STAD), Motivasi, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar peserta didik pada pelajaran fisika terutama sulit dalam memahami konsep materi gelombang bunyi karena masih banyak guru yang menggunakan metode ceramah sehingga mengakibatkan hasil belajar siswa menurun. Peneliti beranggapan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) diharapkan mampu meningkatkan motivasi hasil belajar pada peserta didik. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini berupa kelompok kecil berisikan 4-5 orang dengan adanya interaksi siswa dan penghargaan. Model pembelajaran kooperatif tipe (STAD) adalah pembelajaran kelompok yang dimana siswa berkemampuan rendah dibantu oleh siswa berkemampuan tinggi setelah itu guru juga ikut membantu sehingga pemahaman siswa dan interaksi siswa.

Rumusan dalam skripsi ini adalah : 1) Apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Student Team Achievement Division (STAD) pada materi gelombang bunyi terhadap motivasi belajar siswa kelas XI MA Al-Mahrusiyah Kediri? 2) Apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Student Team Achievement Division (STAD) pada materi gelombang bunyi terhadap hasil belajar siswa kelas XI MA Al-Mahrusiyah Kediri? 3) Apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Student Team Achievement Division (STAD) pada materi gelombang bunyi terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas XI MA Al-Mahrusiyah Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis eksperimen semu. Penelitian menggunakan *post test only group*. Populasi dalam penelitian ini adalah 524 siswa kelas XI MA Al-Mahrusiyah Kediri. Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling. Anggota populasi sebanyak 15 kelas dianggap homogen, dengan kelas XI MIA A sebagai kelas eksperimen sebanyak 34 siswa dan kelas XI MIA B sebanyak 35 siswa sebagai kelas control. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, angket dan dokumentasi. Uji prasyarat yang digunakan untuk menganalisis data adalah uji normalitas dan uji homogenitas. Sedangkan untuk uji hipotesis menggunakan uji T dan uji manova.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division* (STAD) pada materi gelombang bunyi terhadap motivasi belajar siswa kelas XI MA Al-Mahrusiyah Kediri. Dimana hasil signifikasinya $0,000 < 0,05$. Karena dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa dan interaksi siswa. 2) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division* (STAD) pada materi gelombang bunyi terhadap hasil belajar siswa kelas XI MA Al-Mahrusiyah Kediri. Dimana hasil signifikasinya $0,000 < 0,05$. Karena dapat meningkatkan

keinginan untuk keberhasilan meraih prestasi meningkat. 3) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division* (STAD) pada materi gelombang bunyi terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas XI MA Al-Mahrusiyah Kediri. Dimana hasil signifikasinya $0,000 < 0,05$. Karena motivasi siswa meningkat, sehingga hasil belajar siswa meningkat.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Influence of Student Test Achievemen Division (STAD) Cooperative Learning Model on Sound Wave Material on Motivation and Learning Outcomes of Class XI MA Al-Mahrusiyah Kediri” was analiyzed by Olivia Fernanda Puji Pratiwi, NIM. 12211193004, supervisor Muhammad Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd.

Keywords : Sudent Team Achievement Division. Motivation, Results Learning

This research is motivated by the low motivation and learning outcomes of students in physics lessons, especially the difficulty in understanding the concept of sound wave material because there are still many teachers who use the lecture method resulting in decreased student learning outcomes. Researchers assume that using the cooperative learning model of the Student Team Achievement Division (STAD) type is expected to be able to improve student learning outcomes.

The formulations in this thesis are: 1) Is there any influence of the Student Team Achievement Division (STAD) cooperative learning model on sound wave material on the learning motivation of class XI MA Al-Mahrusiyah Kediri students? 2) Is there any influence of the Student Team Achievement Division (STAD) cooperative learning model on sound wave material on the learning outcomes of class XI MA Al-Mahrusiyah Kediri students? 3) Is there any influence of the cooperative learning model of the Student Team Achievement Division (STAD) type on sound wave material on the motivation and learning outcomes of class XI MA Al-Mahrusiyah Kediri students?

This study used a quantitative approach with a quasi-experimental type of development from a true experimental design. The study used post test only groups. The population in this study were all students of class XI MA Al-Mahrusiyah Kediri. The sampling technique used is simple random sampling, in which 35 students from the population are taken randomly without regard to strata in the population and 15 members of the population are considered homogeneous, with class XI A as the experimental class and class XI B as the control class. Data collection techniques used in this study were tests, questionnaires and documentation. The prerequisite test used to analyze the data is the normality test and homogeneity test. Meanwhile, to test the hypothesis using the T test and the Manova test.

The results showed that: 1) There was an influence of the student team achievement division (STAD) cooperative learning model on sound wave material on the learning motivation of class XI students of MA Al-Mahrusiyah Kediri. Where the significance results are $0.000 < 0.05$. 2) There is an influence of the student team achievement division (STAD) cooperative learning model on sound wave material on student learning outcomes of class XI MA Al-Mahrusiyah Kediri. Where the significance results are $0.000 < 0.05$. 3) There is an influence of the student team achievement division (STAD) cooperative learning model on sound wave material on motivation and learning outcomes of class XI MA Al-Mahrusiyah Kediri students. Where the significance results are $0.000 < 0.05$.

ملخص

هذه الرسالة بعنوان "تأثير نموذج التعلم التعاوني لشعبة الإنجاز الطلابي على مادة الموجات الصوتية على التحفيز ونتائج التعلم للصف الحادي عشر ماجستير طلاب المهرسية الكديري" بقلم أوليفيا فرناندا بوجي براتيوي ، نيم. ١٢٢١١١٩٣٠٠٤ المشرف محمد لقمان حكيم عباس، مجستور قونددكن الكلمات المفتاحية: شعبة إنجاز فريق الطلاب، الدافع ، النتائج يذاكر.

هذا البحث مدفوع بانخفاض الحافز ونتائج التعلم للطلاب في دروس الفيزياء ، خاصة صعوبة فهم مفهوم مادة الموجة الصوتية لأنه لا يزال هناك العديد من المعلمين الذين يستخدمون طريقة المحاضرة مما أدى إلى انخفاض نتائج تعلم الطلاب. يفترض الباحثون أن استخدام نموذج التعلم التعاوني لنوع قسم إنجاز فريق الطلاب من المتوقع أن يكون قادرًا على تحسين نتائج تعلم الطلاب. الصياغات في هذه الرسالة هي: (١) هل هناك أي تأثير لنموذج التعلم التعاوني لشعبة تحصيل فريق الطلاب على مادة الموجة الصوتية على دافع التعلم لدى طلاب الصف الحادي عشر ماجستير المحروسية الكديري؟ (٢) هل هناك أي تأثير لنموذج التعلم التعاوني لشعبة تحصيل فريق الطلاب على مادة الموجة الصوتية على مخرجات التعلم لطلاب الفصل الحادي عشر ماجستير المحروسية الكديري؟ (٣) هل هناك أي تأثير لنموذج التعلم التعاوني لنوع شعبة تحصيل فريق الطلاب على مادة الموجة الصوتية على التحفيز ونتائج التعلم للصف الحادي عشر ماجستير طلاب المحروسية الكديري؟

استخدمت هذه الدراسة نهجًا كمياً بنوع شبه تجريبي من التطوير من تصميم تجريبي حقيقي. استخدمت الدراسة مجموعات الاختبار البعدي فقط ، وكان المجتمع في هذه الدراسة جميعاً طلاب الفصل الحادي عشر ماجستير المحروسية الكديري. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات العشوائية البسيطة ، حيث يتم أخذ ٣٥ طالبًا من المجتمع بشكل عشوائي دون النظر إلى طبقات السكان ويعتبر ١٥ فردًا من السكان متجانسين ، مع الفصل الحادي عشر أ باعتباره الفئة التجريبية والفئة الحادية عشرة ب فئة التحكم. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الاختبارات والاستبيانات والتوثيق. الاختبار الأساسي المستخدم لتحليل البيانات هو اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس. في غضون ذلك ، لاختبار الفرضية باستخدام اختبارة واختبار مانوفا.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) أثر نموذج التعلم التعاوني لشعبة التحصيل الطلابي على مادة الموجة الصوتية على دافع التعلم لدى طلاب الفصل الحادي عشر من ماجستير المحروسية الكديري. حيث تكون النتائج المعنوية $0,000 > 0,05$. (٢) يوجد تأثير لنموذج التعلم التعاوني لشعبة التحصيل الطلابي على مادة الموجة الصوتية على مخرجات تعلم الطالب للفصل الحادي عشر MA المحروسية الكديري. حيث تكون النتائج المعنوية $0,000 > 0,05$. (٣) هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني لشعبة التحصيل الطلابي على مادة الموجة الصوتية على التحفيز ونتائج التعلم لطلاب الصف الحادي عشر ماجستير المحروسية الكديري. حيث تكون نتائج الأهمية $0,000 > 0,05$.