

DAFTAR PUSTAKA

- Hakim Abbas, Muhammad Luqman. Penerapan Pembelajaran Model Jigsaw untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Vol. 5, No. 2.
- Malik, Adam. 2012. *Pengantar Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Sleman: deepublish.
- Nainggolan, Ara Doni, dkk. 202. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Bunyi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Vol. 12, No. 1.
- Lubis, Asneli. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Gerak Lurus di Kelas X SMA Swasta UISU Medan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 1, No. 1.
- Bahtiar & Saiful Prayogi. 2012. *Evaluasi Hasil Pembelajaran SAINS (IPA)*. Mataram: Dimensi Raya.
- Dimiyati dan Mudjono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pujianti, Dwi. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dan Kemampuan Membuat Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Cilegon. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 12, Nomor 2.
- E Mulyasa. 2004. *Implementasi Kurikulum*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Lovisia, Endang. tt. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Students Team Achievement Division* (STAD) Pada Pembelajaran Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Lubuklinggau', *Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika (JPIP)*, Vol. 1, No. 1.
- Fiki Ibnu M, "Pengaruh Kreativitas dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Matematika di dalam Model Pembelajaran Problem Solving Materi Ajar Perbandingan di SMP Muhammadiyah 1 Kota Tegal Kelas VII Tahun Ajaran 2009/2010", (Skripsi, FMIPA Universitas Negeri Semarang, 2010).
- Gulo, Fiterianus. 2020. Tinjauan Teologis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Team Games Tournament*). *Journal of Theology and Christian Education*, Vol. 2, No. 2.

- Fuja, Siti F. 2016. Pemahaman Konsep Kurikulum dan Pembelajaran Dengan Peta Konsep Bagi Mahasiswa Pendidikan Seni. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni*, Vol. 1, Nomor 1.
- Agustina, Lisa, Ghullam Hamdu. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pestasi Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan* Vol. 12 No. 1
- Sudarsana, I Komang Gede. 2021. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Indonesian Journal of Educational Development*, Vol. 2, No. 1.
- Idaramatasia. tt. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Makassar”, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 4.
- Iskandar. 2012. *Psikologi Pendidikan (Sebuah Orientasi Baru)*. Jakarta: REFERENSI.
- Ismi & Hadi. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 6, Nomor 1.
- Ismuhartik. 2021. Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Melalui Penggunaan Metode Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division*. *Jurnal Pembelajaran dan Riset Pendidikan*, Vol. 1, No. 2.
- Iswahyuni. 2017. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa SMP Negeri 4 Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Skripsi*, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar.
- Juni, Astrawan dkk. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 3.
- M Margono. 2004. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Maryam Muhammad. tt. Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Jurnal*, Vol. 4, No.2.
- Nana Sudjana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nashar. 2004. *Peran Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Nur Isnaniah, Gita Trisnawati. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Materi Gelombang Bunyi. *Jurnal Al Kawnu: Science and Local Wisdom Journal*, Vol. 01, Issue 02.
- Ovilia Putri Utami Gumay, dkk. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Muara Beliti Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Fisika*, Vol. 5.
- Puguh Suharsono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Bisnis*. Jakarta: PT Malta Printindo.
- Puri Nur'ani Agustin, dkk. 2017. Pembelajaran Fisika di SMA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Kajian: di SMAN 1 Tapen Bondowoso). *Jurnal Pembelajaran Fisika di SMA*, Vol. 6 No. 2.
- Putu Ade Andre Payadnya. 2018. *Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rahmaniar, Abd. Haris, Muh. Agus Martawijaya, „Kemampuan Merumuskan Hipotesis Fisika pada Peserta Didik Kelas *XMIA* SMA Barrang Lompo“, *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*, Volume 3, Nomor 3, ISSN:2302-8939.
- Retno, Palupi dkk. 2014. Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru dalam Mengelola Kegiatan Belajar dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas VIII di SMPN No. 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 2, Nomor 2.
- Rini, Anggraini Pakpahan. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Fluida di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Padangsidempuan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, Vol. 4, No. 2.
- S.A.K. Sumargi, A.A.I.N. Marhaeni & Ketut Widiartini. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VI SD Negeri 3 Bedulu Tahun Pelajaran 2013/2014”, dalam *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganessa*, Vol. 5, No. 1.

- Sandu Siyoto. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sangkot Nasution. 2017. Variabel Penelitian. *Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, Vol. 5, No. 2.
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007), hal. 73-75¹ Idaramatasia, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Acievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Makassar”, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 4, Nomor 1.
- Sekretarian Negara RI. 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumarna Surapranata. 2009. *Analisis, Validitas, Reliabilitas, Dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tadjab MA. 1994. *Ilmu Pendidikan*. Surabaya : Karya Abditama.
- Tim Tentor Eduka. 2019. *Super Modul Fisika SMA Kelas X, XI, XII*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Tri Ariani, Duwi Agustini. 2018. Model Pembelajaran *Students Team Achievement Division* (STAD) dan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT): Dampak Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal SPEJ (Science and Physics Education Journal)*, Vol. 1, No. 2.
- Uslar Simarmata. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Listrik Dinamis di Kelas X SMA. *Jurnal Fisika FMIPA Universitas Negeri Medan*, Vol. 2, No. 1.
- Yoto, S.T. dan Saiful Rohman. 2001. *Manajemen pembelajaran*. Malang: Yanizar Group.
- Zaini. 2011. *Landasan Kependidikan*. Yogyakarta: Mitsaq Pustaka.

Zubaidah. 2022. Penggunaan Model Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gelombang Bunyi Kelas XI MIA 2 SMA Negeri 1 Bukit. *Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah*, Vol. 2, No. 3.

Zulfikar Muhammad. 2018. Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa”, *Jurnal Kesehatan*, Vol. 9, Nomor 1.