

## ملخص

أطروحة بعنوان "إستخدام الألعاب اللغوية في تحسين القدرة على حفظ المفردات لمهارة الكلام في اللغة العربية في صفّ تكلم الأول (TAKALLAM 1) من دورة عربيّة الأزهار كاديري (KEDIRI) ٢٠٢٣" تأليف إنتان زلفى الفين، رقم القيد ١٢٢٠٢١٩٣١٢٨ قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف الأستاذ الكرام محمد أسعد رضي صنهاجي الماجستير ١٩٧٥٠٧٢٠٢٠٠٥٠١١٠٠٤.

**الكلمات الرئيسية:** الألعاب اللغوية، تعليم المفردات، مهارة الكلام.

خلفية البحث: تعلم المفردات مهم ويصبح أحد الأسس والمتطلبات في تعلم اللغة وخاصة اللغة العربية. وإحدى المهارات في اللغة العربية، وهي مهارة كلام، تتطلب إتقان الكثير من المفردات لتسهيل تحقيق مهارة كلام. بالطبع، لتكون قادرا على تحقيق إتقان المفردات في مهارة كلام، هناك حاجة إلى استراتيجية مناسبة للمعلم لأن استراتيجية المعلم تلعب دورا مهما في نجاح التعلم. واحدة من الاستراتيجيات الصحيحة المستخدمة في تعلم المفردات هي تطبيق الألعاب اللغوية.

مسائل البحث: (١) كيف إستخدام الألعاب اللغوية في تحسين القدرة على حفظ المفردات لمهارة الكلام في اللغة العربية؟ (٢) كيف حال مشكلات إستخدام الألعاب اللغوية في تحسين القدرة على حفظ المفردات لمهارة الكلام في اللغة العربية؟ (٣) كيف مهارة الكلام للطلبة في صفّ تكلم الأول (TAKALLAM 1) باستخدام الألعاب اللغوية؟

منهجية البحث: استخدمت الباحثة منهج البحث الكيفي الوصفي وجمع البيانات هي: مقابلة المتعمقة، ملاحظة بالمشاركة والوثيقة. أما تحليل البيانات: تقليل البيانات عرض البيانات الإستنتاج. ثم نفيش صحة البيانات هي: وتوسيع نطاق البحوث، التثليث، ومناقشة الأقران

نتائج البحث: (١) إن استخدام الألعاب اللغوية في تحسين القدرة على حفظ المفردات لمهارة كلام العربية فئة تكالام ١ بمعهد دورة الأزهر القديري للغة العربية يبدأ بفهم محتوى اللعبة وشكلها وخطواتها، وإدارة وقت اللعبة، وتقسيم المشاركين أو المجموعات، وتنفيذ اللعبة، وإعطاء العواقب أو العقوبات في نهاية اللعبة. تستغرق لعبة اللغة هذه من ١٥ دقيقة إلى ٢٠ دقيقة. (٢) تشمل المشاكل في استخدام لعبة اللغة هذه نقص التواصل بين المعلمين والطلاب (المعلمين والمشاركين)، والاختلافات العمرية في فصل واحد، والوقت المحدود. (٣) زادت قدرة الطلاب في فصل تكلم ١ في معهد الأزهار القديري للغة العربية بعد تنفيذ الألعاب اللغوية أعلى من ذي قبل. بالطبع، كل ذلك بسبب المؤيدين، أي إتقان المفردات الجيدة. يتضح هذا من خلال الدرجات القصوى والمرضية المكتوبة في شهادة نتائج تعلم الطلاب لفترة.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Penggunaan permainan bahasa dalam meningkatkan kemampuan menghafal mufradat untuk maharah kalam bahasa arab kelas Takallam 1 di Lembaga Kursus bahasa Arab Al-Azhar Kediri 2023" yang ditulis oleh Intan Zulfa Alfain, NIM 12202193128 Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN SATU Tulungagung, Dosen pembimbing Muhamad Asngad Rudisunhaji, M.S.I. NIP 19750720200511004.

**Kata Kunci:** Permainan Bahasa, Pembelajaran Mufradat, Maharah Kalam.

**Konteks Penelitian:** Pembelajaran mufradat itu penting dan menjadi salah satu dasar dan syarat dalam menguasai maharah kalam pada pembelajaran bahasa Arab. Untuk dapat mencapai penguasaan mufradat dalam maharah kalam dibutuhkan suatu strategi guru yang tepat karena strategi guru berperan penting dalam kesuksesan suatu pembelajaran. Salah satu strategi yang tepat digunakan dalam pembelajaran mufradat yaitu dengan menerapkan permainan bahasa.

**Fokus Masalah:** 1) Bagaimana penggunaan permainan bahasa untuk meningkatkan kemampuan menghafal kosakata untuk keterampilan berbicara bahasa Arab 2) Bagaimana masalah-masalah dalam penggunaan permainan bahasa untuk meningkatkan kemampuan menghafal kosakata untuk keterampilan berbicara bahasa Arab? 3) Bagaimana keterampilan berbicara siswa di kelas TAKALLAM 1 menggunakan permainan bahasa?

**Metodologi Penelitian** yang digunakan peneliti adalah dengan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan peneliti dalam penelitian kualitatif ini menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan dan kesimpulan. Data yang dianalisis tersebut akan diuji keabsahannya dengan perpanjangan keikutsertaan peneliti, triangulasi dan diskusi teman sejawat.

**Hasil Penelitian:** 1) Penggunaan permainan bahasa dalam meningkatkan kemampuan menghafal mufradat untuk maharah kalam bahasa arab kelas Takallam 1 di Lembaga Kursus bahasa Arab Al-Azhar Kediri yaitu diawali dengan memahami isi, bentuk dan langkah-langkah permainan, mengatur waktu permainan, pembagian peserta atau kelompok, pelaksanaan permainan, dan pemberian konsekuensi atau hukuman pada akhir permainan. Permainan bahasa ini berdurasi 15 menit sampai 20 menit. 2) Masalah-masalah dalam penggunaan permainan bahasa ini diantaranya adalah kurangnya komunikasi antara guru dan murid (tutor dan peserta), perbedaan usia dalam satu kelas, dan waktu yang terbatas. 3) Kemampuan berbicara siswa di kelas Takallam 1 di Lembaga Kursus bahasa Arab Al-Azhar Kediri setelah menerapkan permainan bahasa mengalami peningkatan yang tinggi dari sebelumnya. Tentu semua itu karena adanya pendukung yaitu penguasaan mufradat yang baik. Hal itu dibuktikan dengan nilai yang maksimal dan memuaskan yang tertulis didalam sertifikat hasil belajar siswa selama satu periode.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The use of language games in improving mufradat memorization skills for maharah kalam arabic class Takallam 1 at Al-Azhar Kediri Arabic Course Institute 2023" written by Intan Zulfa Alfain, NIM 12202193128 Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences, UIN SATU Tulungagung, Supervisory Lecturer Muhamad Asngad Rudisunhaji, M.S.I. NIP 19750720200511004.

**Keywords:** language games, Learning Vocabulary, Maharah Kalam

**Research Context:** Learning Mufradat is important and becomes one of the bases and requirements in language learning, especially Arabic. And one of the skills in Arabic, namely Maharah Kalam, requires mastery of a lot of Mufradat to facilitate the achievement of Maharah kalam. Of course, to be able to achieve mastery of Mufradat in Maharah Kalam, an appropriate teacher strategy is needed because the teacher's strategy plays an important role in the success of a learning. One of the right strategies used in learning mufradat is to apply language games.

**Problem Focus:** 1) How is the use of language games to improve vocabulary memorization skills for Arabic speaking skills 2) What are the problems in using language games to improve vocabulary memorization skills for Arabic speaking skills? 3) How do the speaking skills of students in TAKALLAM class 1 use language games?

**Research methodology** used by researchers is with descriptive qualitative approach with data collection method using observation methods, interviews, and documentation. The data analysis used by researchers in qualitative research uses data reduction, data presentation, withdrawal and conclusions. The data analyzed will be tested for validity by Extension of Researcher's Participation, triangulation and peer discussion.

**Research Result:** 1) The use of language games in improving the ability to memorize mufradat for maharah kalam Arabic class Takallam 1 at the Al-Azhar Kediri Arabic Course Institute, which begins with understanding the content, form and steps of the game, managing the game time, the division of participants or groups, the implementation of the game, and giving consequences or punishments at the end of the game. This language game is 15 minutes to 20 minutes long. 2) Problems in the use of this language game include lack of communication between teachers and students (tutors and participants), age differences in one class, and limited time. 3) The speaking ability of students in Takallam class 1 at Al-Azhar Kediri Arabic Course Institute after implementing language games has improved higher than before. Of course, all of that is because of the supporters, namely the mastery of good mufradat. This is evidenced by the maximum and satisfactory grades written in the certificate of student learning outcomes for a period.