

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Analisis Kemampuan Numerasi dalam Menyelesaikan Soal AKM Level Penerapan Materi Statistika pada Siswa Kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar**” ini ditulis oleh Mohamad Salman Al Faritsi, NIM. 12204183298, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dra. Umy Zahroh, M. Kes., Ph. D.

**Kata kunci:** Kemampuan Numerasi, Menyelesaikan Soal, AKM Level Penerapan, Statistika.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena yang dijumpai pada proses pembelajaran, khususnya matematika. Pelaksanaan AKM di sekolah masih belum lama dilaksanakan, siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal AKM numerasi khususnya pada level penerapan dalam menentukan solusi dan mengevaluasi penyelesaian permasalahan statistika yang disajikan dalam bentuk tabel dan diagram. Untuk mengetahui bagaimana kemampuan numerasi siswa dalam menyelesaikan soal AKM level penerapan materi statistika, peneliti memberikan soal yang bertujuan untuk memicu timbulnya kemampuan numerasi siswa. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mendeskripsikan kemampuan numerasi tinggi pada siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Kota Blitar dalam menyelesaikan soal AKM level penerapan Materi Statistika. (2) Mendeskripsikan kemampuan numerasi sedang pada siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Kota Blitar dalam menyelesaikan soal AKM level penerapan Materi Statistika. (3) Mendeskripsikan kemampuan numerasi rendah pada siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Kota Blitar dalam menyelesaikan soal AKM level penerapan Materi Statistika. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengambilan data dengan mengambil 6 subjek. Pengambilan subjek berdasarkan pemilihan dari hasil tes yaitu 2 siswa berkemampuan numerasi tinggi, 2 siswa berkemampuan sedang, dan 2 siswa berkemampuan rendah. Metode yang digunakan meliputi tes tulis, wawancara dan dokumentasi. Tes tertulis dilakukan dengan memberikan tes soal AKM level penerapan materi statistika dan juga diadakan wawancara untuk memperkuat hasil dari tes tulis. Teknik analisis data pada penelitian ini dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan numerasi siswa dalam menyelesaikan soal AKM materi Statistika berbeda antara siswa yang mempunyai kemampuan numerasi tinggi, sedang, dan rendah. (1) Siswa dengan kemampuan numerasi tinggi mampu memenuhi ketiga indikator yaitu telah mampu menggunakan angka dan simbol, menganalisis informasi dalam berbagai bentuk, dan menafsirkan hasil analisis untuk memprediksi dan mengambil keputusan, (2) Siswa dengan kemampuan numerasi sedang mampu memenuhi dua indikator yaitu telah mampu menggunakan angka dan simbol dan menganalisis informasi dalam berbagai bentuk, (3) Siswa dengan kemampuan numerasi rendah hanya mampu memenuhi satu indikator yaitu menganalisis informasi dalam berbagai bentuk.

## ABSTRACT

This thesis was entitled "**Analysis of Numerical Ability in Solving" The AKM Question on the Level of Application of Statistics Materials for Students Class VIII at MTsN 1 Blitar City**" was written by Mohamad Salman Al Faritsi, Number of . 12204183298, Department of Mathematics Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dra. Umy Zahroh, M. Kes., Ph. D.

**Keywords:** Numerical Ability, Solving Problems, Application Level AKM, Statistics.

This research is motivated by a phenomenon found in the learning process, especially mathematics. The implementation of AKM in schools has not been implemented for a long time, students experience difficulties in solving numerical AKM questions, especially at the level of application in determining solutions and evaluating the completion of statistical problems presented in the form of tables and diagrams. To find out how students' numeracy skills are in solving AKM questions at the level of application of statistical material, the researcher gives questions that aim to trigger the emergence of students' numeracy skills. The aims of this study are: (1) To describe the high numeracy students skills of class VIII at MTsN 1 Blitar City students in solving AKM questions at the level of application of Statistics Materials. (2) Describing the moderate numeracy skills of class VIII at MTsN 1 Blitar City in solving AKM questions at the level of application of Statistics Materials. (3) Describing the low numeracy students skills of class VIII at MTsN 1 Blitar City in solving AKM questions on the level of application of Statistics Materials. This research uses a qualitative approach with the type of case study research. Data collection by taking 6 subjects. Subjects were taken based on the selection of test results, namely 2 students with high numeracy abilities, 2 students with moderate abilities, and 2 students with low abilities. The methods used include written tests, interviews and documentation. The written test was carried out by giving AKM test questions at the level of application of statistical material and interviews were also held to strengthen the results of the written test. The data analysis technique in this research is data reduction steps, data presentation and conclusion drawing.

The results showed that students' numeracy skills in solving AKM questions on Statistics material were different between students who had high, medium, and low numeracy abilities. (1) Students with high numeracy abilities are able to meet the three indicators, namely having been able to use numbers and symbols, analyzing information in various forms, and interpreting analysis results to predict and make decisions, (2) Students with moderate numeracy skills are able to fulfill two indicators, namely having able to use numbers and symbols and analyze information in various forms, (3) Students with low numeracy skills are only able to fulfill one indicator, namely analyzing information in various forms.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "تحليل القدرة العددية في الحل تمت كتابة سؤال حول مستوى تطبيق مواد الإحصاء لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية 1 باليتار" بواسطة محمد سلمان الفاريتسي، رقم القيد 122041832298، قسم التعليم الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله تولونج اجونج، بإشراف الدكتورة أومي زهراء، الماجستير.

**الكلمات المفتاحية:** القدرة العددية، حل المشكلات، مستوى التطبيق، الإحصاء.

إن خلفية هذا البحث بظاهرة عملية التعليم، وخاصة الرياضيات. لم يتم تنفيذ تطبيق في المدارس لفترة طويلة، ويواجه الطلاب صعوبات في حل الأسئلة العددية لمستوى التطبيق، خاصة على مستوى التطبيق في تحديد الحلول وتقييم إكمال المشكلات الإحصائية المقدمة في شكل جداول ومخططات. لمعرفة كيف يمكن لمهارات الطلاب الحسابية في حل أسئلة على مستوى تطبيق المواد الإحصائية، يطرح الباحث أسئلة تهدف إلى تحفيز ظهور مهارات الحساب لدى الطلاب. أهداف هذه الدراسة هي:

- (1) وصف المهارات الحسابية العالية لطلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية 1 باليتار في حل أسئلة على مستوى تطبيق المواد الإحصائية. (2) وصف المهارات الحسابية المعتدلة لطلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية 1 باليتار في حل أسئلة على مستوى تطبيق المواد الإحصائية. (3) وصف المهارات الحسابية المنخفضة لطلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية 1 باليتار في حل أسئلة على مستوى تطبيق المواد الإحصائية. يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع نوع بحث دراسة الحالة. جمع البيانات بأخذ 6 مواضيع. تم أخذ المواد بناءً على اختيار نتائج الاختبار، وهما طالبان يتمتعان بقدرات حسابية عالية، وطالبان يتمتعان بقدرات متوسطة، وطالبان يتمتعان بقدرات منخفضة. تشمل الأساليب المستخدمة الاختبارات الكتابية والمقابلات والتوثيق. تم إجراء الاختبار الكتابي من خلال إعطاء أسئلة اختبار على مستوى تطبيق المواد الإحصائية كما تم

إجراء المقابلات لتعزيز نتائج الاختبار الكتابي. تقنية تحليل البيانات في هذا البحث هي خطوات تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الخاتمة.

أظهرت النتائج أن مهارات الطلاب الحسابية في حل أسئلة على المواد الإحصائية كانت مختلفة بين الطلاب الذين لديهم قدرات حسابية عالية ومتوسطة ومنخفضة. (1) الطلاب ذوو القدرات الحسابية العالية قادرون على تلبية المؤشرات الثلاثة ، وهي القدرة على استخدام الأرقام والرموز ، وتحليل المعلومات في أشكال مختلفة ، وتفسير نتائج التحليل للتنبؤ واتخاذ القرارات ، (2) الطلاب ذوي المهارات الحسابية المعتدلة قادرون على تحقيق مؤشرين ، وهما القدرة على استخدام الأرقام والرموز وتحليل المعلومات في أشكال مختلفة ، (3) الطلاب ذوي المهارات الحسابية المنخفضة قادرون فقط على تحقيق مؤشر واحد ، وهو تحليل المعلومات في أشكال مختلفة.