

المراجع

Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 7211), hlm. 102.

Ahmad Fuad Mahmud Ilyan. (1922). *Al-Maharat al-Lughawiyah: Mahiyatuha wa Thara'iq Tadrishiha. Riyadh: Dar al-Muslim Li al-Nasyr wa al-Tauzi*”. Hlm. 96

Ahmadi, Abu dan Supriyono, Widodo. (2008). *Psikologi Belajar*, Jakarta:PT.Rineka Cipta.

Ahmadi, A., Prasetya, J.T. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. (Bandung: CV. Pustaka Setia)

Aziz Sani Saputra, (2018). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Bululawang Malang*, (UIN Maliki), skripsi, hlm. 71.

Basyirudin Usman, (2002). *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, (Jakarta : Ciputat Press), hlm. 32, 58

Departemen Pendidikan Nasional, (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka cet.2), hlm 896.

Henry Guntur Tarigan,(1992). *Berbicara Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*, (Bandung: Angkasa), hlm. 12.

Kiki Dea Yestiani dan Zahwa Nabilah. (2020). *Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Tangerang. Vol 4, No 1. (Fondaria : Jurnal Pendidikan Dasar). Hlm 43

Mahfudzot

Oemar Hamalik, (2003). *Kurikulum Dan Pembelajaran*, (Jakarta : PT Bumi Aksara), hlm.57

Parnawi, Afi. (2019). *Penelitian tindakan kelas (classroom action research)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Purwanto. (2014). *Evaluasi hasil belajar*. (Surakarta: Pustaka Belajar)

Suhartono, (2005). *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini* (Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional).

Tarigan, Djago, dkk. (1998). *Pengembangan Keterampilan Berbicara*. Jakarta:Depdikbud.

Yudah M Saputra dan Rudyanto, (2005). *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK* (Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional).

Zuhairini, dkk, (1981). *Methodik Khusus pendidikan Agama*, (Surabaya : Biro Ilmiah FakultasFakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel), hlm. 79.

