

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Peneliti n	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	15
C. Tujuan Peneliti an.....	16
D. Kegunaan Penelitian	17
E. Penegasan Istilah	18
F. Sistematika Pembahasan	21

BAB II LANDASAN TEORI

A. Implementasi Pengajaran	23
1. Pengertian Implementasi	23
2. Kegiatan Pokok Implementasi	26
B. Hakikat Model Pembelajaran Contextual Teaching And learning	27
1. Pengertian Contextual Teaching And Learning	27
2. Latar Belakang Munculnya CTL	32
3. Landasan Munculnya CTL	36

4.	Tujuan Pembelajaran CTL	42
5.	Prinsip-Prinsip Pembelajaran CTL	43
6.	Komponen-Komponen CTL	46
7.	Karakteristik Pembelajaran CTL	50
8.	Langkah-Langkah CTL	51
9.	Perbedaan Antara CTL dengan Pembelajaran Tradisional	52
10.	Keunggulan dan Kelemahan CTL	52
C.	Tinjauan Tentang Pendekatan Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL).....	54
1.	Pendekatan Model Pembelajaran CTL	54
2.	Sintak Pembelajaran CTL	56
D.	Hakikat Aktivitas Pembelajaran	60
1.	Jenis-Jenis Aktivitas Pembelajaran	61
2.	Komponen-Komponen Aktivitas Belajar	62
3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	63
4.	Karakteristik Aktifitas Belajar Siswa	64
5.	Standarisasi Aktifitas Belajar	66
E.	Pentingnya Pembelajaran CTL bagi PAI	68
F.	Hakikat Evaluasi Pembelajaran	69
1.	Obyek dan Sasaran Evaluasi	70
2.	Fungsi dan Tujuan Evaluasi	71
G.	Penelitian Terdahulu	72
H.	Paradigma Penelitian	79

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian	84
1.	Pendekatan Penelitian	84
2.	Jenis Penelitian.....	85
B.	Kehadiran Peneliti	87
C.	Lokasi Penelitian	88
D.	Sumber Data	91

E. Teknik Pengumpulan Data Analisis Data	93
F. Teknik Analisis Data.....	97
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	103
H. Tahap-tahap Penelitian	107

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	109
1. Diskripsi data di SMPN 1 Sendang	110
a. Model Pembelajaran <i>contextual teaching and learning</i> dalam pembelajaran PAI di SMPN 1 Sendang	141
b. Aktifitas Belajar Siswa pada mata pelajaran PAI dengan menggunakan model <i>contextual teaching and learning</i> di SMPN 1 Sendang	142
c. Peningkatan aktifitas belajar PAI siswa dengan menggunakan model pembelajaran <i>contextual teaching and learning</i> di SMPN 1 Sendang.....	144
2. Diskripsi data di SMPN 2 Karangrejo	133
a. Model Pembelajaran <i>contextual teaching and learning</i> dalam pembelajaran PAI di SMPN 2 Karangrejo	141
b. Aktifitas Belajar Siswa pada mata pelajaran PAI dengan menggunakan model <i>contextual teaching and learning</i> di SMPN 2 Karangrejo	142
c. Peningkatan aktifitas belajar PAI siswa dengan menggunakan model pembelajaran <i>contextual teaching and learning</i> di SMPN 2 Karangrejo	144
B. Temuan Penelitian	109
1. Temuan Penelitian di SMPN 1 Sendang	110
a. Model Pembelajaran <i>contextual teaching and learning</i> dalam pembelajaran PAI di SMPN 1 Sendang	141

b.	Aktifitas Belajar Siswa pada mata pelajaran PAI dengan menggunakan model <i>contextual teaching and learning</i> di SMPN 1 Sendang	142
c.	Peningkatan aktifitas belajar PAI siswa dengan menggunakan model pembelajaran <i>contextual teaching and learning</i> di SMPN 1 Sendang.....	144
2.	Temuan Penelitian di SMPN 2 Karangrejo	133
a.	Model Pembelajaran <i>contextual teaching and learning</i> dalam pembelajaran PAI di SMPN 2 Karangrejo	141
b.	Aktifitas Belajar Siswa pada mata pelajaran PAI dengan menggunakan model <i>contextual teaching and learning</i> di SMPN 2 Karangrejo	142
c.	Peningkatan aktifitas belajar PAI siswa dengan menggunakan model pembelajaran <i>contextual teaching and learning</i> di SMPN 2 Karangrejo	144
C.	Analisis Data Lintas Situs	93
1.	Analisis Data Situs	97
2.	Analisis Data Lintas Situs	103
3.	Proposisi	107

BAB V PEMBAHASAN

A.	Model Pembelajaran <i>contextual teaching and learning</i> dalam pembelajaran PAI	141
B.	Aktifitas Belajar Siswa pada mata pelajaran PAI dengan menggunakan model <i>contextual teaching and learning</i>	142
C.	Peningkatan aktifitas belajar PAI siswa dengan menggunakan model pembelajaran <i>contextual teaching and learning</i>	144

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	146
B. Implikasi Penelitian.....	147
C. Saran	148

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIODATA PENULIS