

ABSTRAK

Skripsi. “Pengaruh Pembelajaran Fiqih Terhadap Ibadah Sholat Peserta Didik Kelas VII di MTsN 2 Kota Blitar” ini ditulis oleh Agsah Zhilham Ranu Suprpto, prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), NIM: 12201193317 Tahun 2019 dibimbing oleh Prof. Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag., M.Pd

Kata Kunci: *Pembelajaran, Fiqih, Ibadah Sholat*

Mata pelajaran fiqih merupakan salah satu pelajaran yang membahas ilmu-ilmu dalam syariat Islam yang secara khusus membahas persoalan hukum yang mengatur berbagai aspek kehidupan manusia, baik kehidupan pribadi maupun kehidupan manusia kepada tuhanNya dan salah satu bagian dari pendidikan agama Islam yang mempelajari tentang ibadah, terutama menyangkut rukun Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sejauh mana mata pelajaran fiqih mempengaruhi tingkat pengetahuan sholat peserta didik. Dalam perjalanan sejarah Islam, fiqih telah berkembang menjadi suatu disiplin ilmu dan menduduki posisi yang amat penting di jajaran ilmu-ilmu islam. Hal ini terjadi karena cakupan kajiannya sangat luas yang meliputi seluruh aspek kegiatan manusia. Salat merupakan salah satu bentuk ibadah yang diwajibkan atas seluruh kaum muslimin tanpa terkecuali. Salat merupakan rukun Islam kedua dari lima rukun Islam sebagai bentuk ibadah wajib. Kewajiban salat merupakan perkara yang tidak bisa ditinggalkan bahkan diganti dengan yang lain sekalipun terkena uzhur.

Tujuan penelitian untuk skripsi ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan pengaruh pembelajaran fiqih terhadap ibadah sholat kelas VII di MTsN 2 Kota Blitar, (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pembelajaran fiqih terhadap ibadah sholat peserta didik kelas VII di MTsN 2 Kota Blitar.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan menggunakan data primer yang diperoleh melalui penyebaran angket pada responden, serta data sekunder yang diperoleh melalui observasi dikelas dan dokumentasi. Teknik yang digunakan untuk pengambilan sampel adalah *Purposive Sampling*. Sampel yang digunakan adalah kelas VII G sebagai kelas eksperimen dan kelas VII H dan VII I sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data statistik uji *one sample T-test*.

Berdasarkan hasil data penelitian menunjukkan bahwa (1) Adanya pengaruh pembelajaran fiqih terhadap ibadah sholat peserta didik kelas VII. Pembelajaran fiqih merupakan salah satu faktor penting dalam melaksanakan ibadah sholat peserta didik, berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, dengan demikian, dapat diartikan bahwa ada pengaruh pembelajaran fiqih terhadap ibadah sholat peserta didik kelas VII di MTSN 2 Kota Blitar, (2) Besar pengaruh pembelajaran fiqih terhadap ibadah sholat kelas VII di MTsN 2 Kota Blitar dengan besar pengaruh adalah 0,99 atau dalam bentuk presentase yaitu sebesar 99% dengan kriteria tergolong besar.

ABSTRACT

Skripsi."The Influence of Fiqh Learning on Prayer Worship of Class VII Students at Islamic Junior High School 2 Blitar City" was written by Agsah Zhilham Ranu Suprpto, Islamic Religious Education (PAI) study program, NIM: 12201193317 Year 2019 supervised by Prof. Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd

Keywords:*Learning, Fiqh, Prayer Worship*

The subject of fiqh is one of the subjects that discusses the sciences in Islamic law which specifically discusses legal issues governing various aspects of human life, both personal life and human life towards their god and one part of Islamic religious education which studies worship, especially regarding the pillars of Islam. This study aims to describe the extent to which fiqh subjects affect the level of students' prayer knowledge. In the course of Islamic history, fiqh has developed into a scientific discipline and occupied a very important position in the ranks of Islamic sciences. This happens because the scope of the study is very broad which covers all aspects of human activities. Praying is one form of worship that is required of all Muslims without exception. Salat is the second of the five pillars of Islam as a form of obligatory worship. The obligation to pray is a matter that cannot be abandoned and even replaced with another even if it is affected by uzhur.

The research objectives for this thesis are (1) To describe the influence of fiqh learning on class VII prayer worship in MTsN 2 Blitar City, (2) To find out how much influence fiqh learning has on the prayer worship of grade VII students in MTsN 2 Blitar City.

This research is a quantitative research, using primary data obtained through the distribution of questionnaires to respondents, as well as secondary data obtained through classroom observation and documentation. The technique used for sampling is Purposive Sampling. The samples used were class VII G as the experimental class and classes VII H and VII I as the control class. The data collection method in this study was a test. The data analysis technique used in this study is statistical data analysis of one sample T-test.

Based on the results of research data, it shows that (1) There is an influence of fiqh learning on the prayer worship of grade VII students. Fiqh learning is one of the important factors in carrying out student prayers, based on the results of research it is known that the value of sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$, thus, it can be interpreted that there is an influence of fiqh learning on the prayer worship of grade VII students in MTSN 2 Blitar City, (2) The influence of fiqh learning on class VII prayer worship in MTsN 2 Blitar City with a large influence is 0.99 or in the form of a percentage of 99% with criteria classified as large.

خلاصة

تأثير تعليم الفقه على عبادة الصلاة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ مدينة "أطروحة" عام (١٩٣٣١٧-١٢٢٠) (كتبه أغسا زيلهام رانو سوبرايتو ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية "بليتار إلفي معاونة ، ش. هجة. دكتور. ٢٠١٩ بإشراف البروفيسور

التعلم ، الفقه ، الصلاة العبادة:الكلمات الدالة

يعد موضوع الفقه من الموضوعات التي تناقش العلوم في الشريعة الإسلامية والتي تناقش على وجه التحديد القضايا القانونية التي تحكم مختلف جوانب الحياة البشرية ، سواء الحياة الشخصية أو الحياة البشرية تجاه تهدف .إلهم وجزء واحد من التربية الدينية الإسلامية التي تدرس العبادة ، خاصة فيما يتعلق أركان الإسلام في مجرى التاريخ هذه الدراسة إلى وصف مدى تأثير المواد الفقهية على مستوى معرفة الطلاب بالصلاة الإسلامي ، تطور الفقه إلى تخصص علمي واحتل مكانة مهمة جدا في صفوف العلوم الإسلامية. يحدث هذا لأن نطاق الدراسة واسع جدا ويغطي جميع جوانب الأنشطة البشرية. الصلاة هي أحد أشكال العبادة المطلوبة من جميع المسلمين دون استثناء. الصلاة هي ثاني أركان الإسلام الخمسة كشكل من أشكال العبادة الإلزامية .إن وجوب الصلاة أمر لا يمكن التخلي عنه بل واستبداله بآخر حتى لو تأثر بالأزهر

هذا البحث هو بحث كمي ، باستخدام البيانات الأولية التي تم الحصول عليها من خلال توزيع الاستبيانات على وبلغ عدد .المبحوثين ، وكذلك البيانات الثانوية التي تم الحصول عليها من خلال الملاحظات والتوثيق الصفي العينات المأخوذة ٦٩ مستجيباً

بناء على نتائج معطيات البحث يظهر أن هناك تأثيراً لتعلم الفقه على خدمات الصلاة لطلبة الصف السابع .يعتبر فهم الفقه عاملاً مهماً في أداء صلاة الطلاب ، بناءً على نتائج الدراسة ومن المعروف أن قيمة التوقيع وبالتالي ، يمكن تفسير أن هناك تأثير لتعلم الفقه على خدمات الصلاة لطلاب ، <٠,٠٥> (الذيل-٢) هذا البحث هو بحث كمي ، باستخدام البيانات الأولية التي تم الحصول عليها من خلال توزيع الاستبيانات على المستجيبين ، وكذلك البيانات الثانوية التي تم الحصول عليها من خلال الملاحظة الصفية والتوثيق. التقنية المستخدمة لأخذ العينات هي أخذ العينات الهادفة. كانت العينات المستخدمة هي الفئة السابعة كفئة تجريبية والفئتين السابعة والسابعة كفئة ضابطة. كانت طريقة جمع البيانات في هذه الدراسة اختباراً. تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي تحليل البيانات الإحصائية لعينة واحدة مدينة بليتار من اختبار

بناء على نتائج بيانات البحث ، فإنه يظهر أن هناك تأثير لتعلم الفقه على عبادة الصلاة لطلاب الصف السابع .يعد التعلم الفقهي أحد العوامل المهمة في أداء صلاة الطلاب، وبناءً على نتائج البحث فمن المعروف أن قيمة السيج. (2-الذيل) من ، وبالتالي ، يمكن تفسير أن هناك تأثير لتعلم الفقه على عبادة الصلاة لطلاب الصف السابع في) تأثير تعلم الفقه على عبادة صلاة الصف السابع في ذات التأثير الكبير هو 0.99 أو في شكل نسبة مئوية مع معايير مصنفة على أنها كبير عليها من خلال توزيع الاستبيانات على المستجيبين ، وكذلك البيانات الثانوية التي تم الحصول عليها من خلال الملاحظة الصفية والتوثيق. التقنية المستخدمة لأخذ العينات هي أخذ العينات الهادفة. كانت العينات المستخدمة هي الفئة السابعة كفئة تجريبية والفئتين السابعة والسابعة كفئة ضابطة. كانت طريقة جمع البيانات في هذه الدراسة اختباراً. تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة مدينة بليتار هي تحليل البيانات الإحصائية لعينة واحدة من اختبار