

ملخص

البحث العلمي بالموضوع " تأثير استخدام الوسائل كوييزز لتدريب مهارة الإستماع لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج" التي كتبته ايكاً عزيزة رحمناً، رقم القيد ١٢٢٠٢١٩٣٠٠٦، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية العلوم التعليمية، الجامعة سيد على رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف معروف ايكو جهيونو، الماجستير.

الكلمات الأساسية: وسائل التعلم، وسائل كوييزز، مهارة الإستماع

هذا البحث مدفوع بتطبيق تعلم اللغة العربية خاصة مهارة الاستماع، والتي غالباً ما تستخدم فقط أساليب التعلم التقليدية مثل المحاضرات بحيث تبدو مملة، إلى جانب أن بعض الافتراضات من الطلاب فيما يتعلق بدروس اللغة العربية تعتبر "مخيفة". في تعلم مهارة الإستماع اللغة العربية هي المهارة الأولى التي يجب أن يتقنها الطلاب، يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على التقاط الرسائل المنقولة من خلال اللغة المنطوقة للآخرين. لذلك، لتسهيل الانتقال إلى المرحلة التالية من المهارات في عملية تعلم اللغة العربية، يجب بناء اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية. أحدها هو استخدام وسائل التعليمية نشطة ومبتكرة مثل استخدام الوسئل كوييزز.

كان الأغرض من هذا البحث هو (١) لمعرفة استخدام الوسائل كوييزز (Quizizz) لتدريب مهارة الإستماع لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج، (٢) لمعرفة تأثير استخدام الوسائل كوييزز (Quizizz) لتدريب مهارة الإستماع لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج، (٣) لمعرفة فعالية تأثير استخدام استخدام الوسائل كوييزز (Quizizz) لتدريب مهارة الإستماع لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج.

يستخدم المنهجية في هذا البحث هو منهجية الكمي بنوع شبه تجريبي مع شكل التصميم يستخدم في هذا البحث هو تصميم مجموعة واحدة غير مكافئة. أخذ العينات باستخدام أخذ العينات الهادف. السكان المستخدمون كلهم جميع طلاب الفصل الثامن بإجمالي ٣٥٠ طالباً. تكونت عينة البحث من ٦٠ طالباً وطالبة مكونة من ٣٠ فصلاً تجريبياً و ٣٠ فصلاً تحكماً. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. كانت تقنيات تحليل

البيانات المستخدمة عبارة عن اختبار - ت مستقل للعينة بمساعدة الإصدار ٢٣ . ٠٠ من SPSS للنوافذ.

بناءً على نتائج البحث، يمكن ملاحظة ما يلي: (١) استخدام كوزيرز في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج له تأثير إيجابي على الطلاب، ويبدو الطلاب متحمسين للقيام بذلك، واستخدام وسائل كوزيرز قادر أيضاً على تحسين مهارة الإستماع. يعد استخدام وسائل كوزيرز أمراً سهلاً أيضاً، فقد ثبت أن الطلاب لا يواجهون صعوبات عند تنفيذه. (٢) وجود تأثير لاستخدام وسائل كوزيرز لتدريب مهارة الإستماع لطلاب وهو ما يمكن ملاحظته من اختبار الفرضية حيث حصلت النتائج على قيمة معنوية $0.037 > 0.005$ (٣) هناك زيادة في الدرجة عن متوسط مؤشر الكسب المعياري، أي أنها في الفئة التجريبية ٠،٤٨ في الطبقة المتوسطة، بينما في فئة التحكم ٠،٢٩ في الطبقة المنخفضة. بمعنى آخر، يعد استخدام وسائل كوزيرز أكثر فعالية من استخدام وسائل التعلم التقليدية أو أن استخدام وسائل كوزيرز له دور إيجابي في التعلم. يتم دعم ذلك أيضاً استناداً إلى نتائج الاستبيان إجابات الطلاب ، والتي تبلغ ٧٦٪ في الفئة القوية.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Penggunaan Media Quizizz Untuk Melatih Keterampilan Menyimak Siswa Kelas delapan di MTsN 2 Tulungagung**" ini ditulis oleh Ika Azizah Rahmania, NIM. 12202193006, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Machrup Eko Cahyono, M.Pd.I

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Media Quizizz, Keterampilan Menyimak (*Maharah Istima'*)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab pada keterampilan menyimak khususnya, yang sering kali hanya menggunakan metode pembelajaran konvensional seperti ceramah sehingga terkesan membosankan. Selain itu juga, beberapa anggapan dari siswa mengenai pelajaran bahasa Arab yang dianggap menakutkan. Dalam mempelajari bahasa Arab keterampilan menyimak merupakan keterampilan pertama yang harus dikuasai oleh siswa, siswa dituntut untuk mampu menangkap pesan yang disampaikan melalui bahasa lisan orang lain. Maka dari itu, untuk memudahkan menuju pada tahap keterampilan-keterampilan berikutnya dalam proses pembelajaran bahasa Arab, minat belajar siswa dalam belajar bahasa Arab harus dibangun. Salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran yang aktif dan inovatif seperti dengan menggunakan aplikasi *quizizz*.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui bagaimana penggunaan media *quizizz* untuk melatih keterampilan menyimak siswa kelas 8 MTsN 2 Tulungagung, 2) untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *quizizz* untuk melatih keterampilan menyimak siswa 8 MTsN 2 Tulungagung, 3) untuk mengetahui efektifitas penggunaan media *quizizz* untuk melatih keterampilan menyimak siswa kelas 8 MTsN 2 Tulungagung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis pendekatan kuantitatif dengan jenis *Quasi Experimental* dengan desain *Nonequivalent Control Group*. Pengambilan sampel dengan menggunakan *Purposive Sampling*. Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas VIII dengan jumlah 350 siswa. Sampel penelitian sebanyak 60 siswa yang terdiri dari 30 kelas eksperimen dan 30 kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *independent sample t-test* dengan bantuan SPSS versi 23.0 *for windows*.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diketahui: 1) penggunaan *quizizz* di MTsN 2 Tulungagung mendapatkan pengaruh yang positif bagi siswa, siswa terlihat antusias dalam mengerjakannya, penggunaan media *quizizz* juga mampu meningkatkan kemampuan keterampilan menyimak. Penggunaan media *quizizz* ini juga mudah, terbukti saat pelaksanaannya siswa tidak mengalami kesulitan. 2) terdapat pengaruh penggunaan media *quizizz* untuk melatih keterampilan menyimak siswa yang dapat dilihat dari uji hipotesis, yang mana hasilnya didapatkan nilai signifikansi $0,037 < 0,05$. 3) terdapat peningkatan skor dari hasil rata-rata indeks gain ternormalisasi yaitu pada kelas eksperimen sebesar 0,48 dengan kategori sedang, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 0,29 dengan kategori

rendah. Dengan kata lain, penggunaan media *quizizz* lebih efektif dibandingkan dengan menggunakan media pembelajaran konvensional atau penggunaan media *quizizz* mempunyai peranan positif dalam pembelajaran. Hal ini juga didukung berdasarkan hasil angket respon siswa yang persentasenya sebesar 76% dengan kategori kuat.

ABSTRACT

Thesis with the titled " The Effect of Using Quizizz Media to Train Eighth Grade Students' Listening Skills at MTsN 2 Tulungagung" was written by Ika Azizah Rahmania, NIM. 12202193006, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Science Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor by Machrup Eko Cahyono, M.Pd.I.

Keyword: Learning Media, Quizizz Media, Listening Skills

This research is motivated by the implementation of learning Arabic in particular listening skills, which often only uses conventional learning methods such as lectures so that it seems boring. Apart from that, some of the students' assumptions about Arabic lessons are considered scary. In learning Arabic listening skill is the first skill that must be mastered by students, students are required to be able to capture messages conveyed through other people's spoken language. Therefore, to make it easier to move on to the next stage of skills in the process of learning Arabic, students' interest in learning Arabic must be built. One of them is by using active and innovative learning media such as using the quizizz application.

The aims of this study were 1) to find out how to use quizizz media to train listening skills for 8th grade students of MTsN 2 Tulungagung, 2) to find out the effect of using quizizz media to train listening skills for students 8 MTsN 2 Tulungagung, 3) to find out the effectiveness of using quizizz media for training listening skills for 8th grade students of MTsN 2 Tulungagung.

The approach used in this research is a quantitative approach with a Quasi-Experimental type with a Nonequivalent Control Group design. Sampling using Purposive Sampling. The population used is all students of class VIII with a total of 350 students. The research sample consisted of 60 students consisting of 30 experimental classes and 30 control classes. Data collection techniques used are tests and documentation. The data analysis technique used was an independent sample t-test with the help of SPSS version 23.0 for windows.

Based on the research results, it can be seen: 1) the use of quizizz at MTsN 2 Tulungagung has a positive effect on students, students look enthusiastic in doing it, the use of quizizz media is also able to improve listening skills. The use of quizizz media is also easy, it is proven that students do not experience difficulties when implementing it. 2) there is an effect of using quizizz media to train students' listening skills which can be seen from the hypothesis test, where the results obtained a significance value of $0.037 < 0.05$. 3) there is an increase in the score from the average normalized gain index, that is, in the experimental class it is 0.48 in the medium category, while in the control class it is 0.29 in the low category. In other words, the use of quizizz media is more effective than using conventional learning media or the use of quizizz media has a positive role in learning. This is also supported based on the results of the student response questionnaire, which is 76% in the strong category.