



**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH SISWA KELAS
X di MAN 2 TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



**OLEH :
RIZKA HIDAYATUL AZIZAH
NIM: 2811123202**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH SISWA KELAS
X di MAN 2 TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH :
RIZKA HIDAYATUL AZIZAH
NIM. 2811123202

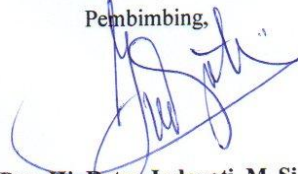
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di MAN 2 Tulungagung” yang ditulis oleh Rizka Hidayatul Azizah, Nim: 2811123202 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 27 Juni 2016

Pembimbing,



Dra. Hj. Retno Indayati, M. Si

NIP. 19530329 198303 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



H. Muh. Nurul Huda, MA

NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH SISWA KELAS X di MAN 2
TULUNGAGUNG

SKRIPSI
Disusun oleh

RIZKA HIDAYATUL AZIZAH
NIM. 2811123202

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 21 Juli dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

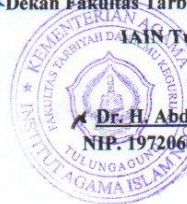
Ketua Penguji
Dra. Sulistyorini, M.Ag.
NIP. 19651215 200312 2 001
Penguji Utama
Drs. H. Abdul Manab, M.Ag.
NIP. 19521211 198003 1 004
Sekretaris Penguji
Dra. Hj. Retno Indayati, M.Si
NIP. 19530329198303 2 002

Tanda Tangan

.....
.....
.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Hidayatul Azizah
NIM : 2811123202
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) /
Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam
Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di MAN 2
Tulungagung

Menyatakan dengan sebenarnya bahawa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau ubahan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya sendiri.

Tulungagung, 20 Juni 2016

Yang membuat pernyataan



Rizka Hidayatul Azizah

MOTTO

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ

كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴿٣٦﴾

Artinya: “Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggung jawaban.” (QS. AL-Isra’: 36)¹

¹ Ahmad Toha Putra, Putra, *Alqur'an dan terjemahnya* (Semarang: CV. Asy Syifa', 1984), hal. 429

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim...

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang...

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk orang-orang terkasih

1. Bapak dan Ibuku (H. Slamet dan Hj. Siti Komariyah) yang Sangat Aku Sayangi. Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada mereka yang telah memberikan kasih sayang, nasehat, dan motivasi yang tiada terhingga yang tidak mungkin dapat ku balas dengan apapun.
2. Suamiku tersayang (Muhammad Amirudin) yang selalu sabar mengingatkan kala aku lalai mengerjakan skripsi, yang selalu menghibur saat lelah, memberi semangat, nasehat serta motivasinya, yang selalu menemani saat mengerjakan dan selalu memberi inspirasi. Terimakasih banyak atas semua yang telah kamu lakukan.
3. Teman-temanku PAI F terasa sangat begitu cepat waktu yang telah kita lalui, banyak hal yang telah terjadi dan semua terbungkus rapi dalam ingatan yang akan selalu ku ingat sepanjang waktu nanti.
4. Sahabat-sahabat terbaikku Ratna, Rizqina, Azizah, Riza, Mbak A'yun, Novi, dan Zuhruhin terlalu banyak hal yang telah kita lalui bersama, selalu menjadi yang terbaik diantara yang paling baik. Terimakasih atas dukungan, motivasi, nasehat, hiburan serta perhatian kalian yang selalu ada untukku. Semoga kita selalu diberi perlindungan, kesehatan serta kesuksesan dalam segala hal. Dan semoga persahabatan ini akan tetap terjalin dengan baik sampai kapanpun. Amin...

5. Dosen pembimbingku Dra. Hj. Retno Indayati, M. Si. Terimakasih banyak, dengan penuh kesabarannya untuk menuntun, membimbing, dan menasehati selama penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Keluarga besar MAN 2 Tulungagung yang telah banyak membantu dalam penelitian.
7. Almamaterku IAIN Tulungagung.

PRAKATA

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirah Allah SWT, atas segala karunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor IAIN Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fuadi, M.Ag. selaku Pembantu Rektor I IAIN Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
4. Bapak Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan PAI IAIN Tulungagung.
5. Bapak Dra. Hj. Retno Indayati, M.Si selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Ibu Dra. Miftachurrohmah, M.Ag selaku Kepala MAN 2 Tulungagung yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di madrasah tersebut.
7. Ibu Siti Nurhayati, S.Ag dan Ibu Farida Masfifah selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X di MAN 2 Tulungagung yang telah memberikan masukan selama penelitian.
8. Teman sejawat Ratna Wulandari, Nur Azizah dan Ni'mah Qurroti A'yun yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikanya penulisan skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi kebaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, Juni 2016

Penulis

Rizka Hidayatul Azizah

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Tanah yang dimiliki MAN 2 Tulungagung

Tabel 3.2 : Bangunan yang dimiliki MAN 2 Tulungagung

Tabel 3.3 : Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Tabel 3.4 : Jumlah Guru menurut Mata Pelajaran

Tabel 3.5 : Daftar PNS dan Non PNS

Tabel 3.6 : Pencapaian Prestasi Siswa MAN 2 Tulungagung

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Deskripsi Lokasi Penelitian

Lampiran 2 : Pedoman Wawancara

Lampiran 3 : Pedoman Observasi

Lampiran 4 : Pedoman Dokumentasi

Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 6 : Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 7 : Kartu Bimbingan

Lampiran 8: Laporan Selesai Bimbingan Skripsi

Lampiran 9 : Daftar Riwayat Penulis

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MAN 2 Tulungagung” ini ditulis oleh Rizka Hidayatul Azizah pembimbing Dra. Hj. Retno Indayati, M. Si.

Kata kunci : Pembelajaran akidah akhlak, Akhlakul karimah siswa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fakta yang ada dalam kehidupan sehari-hari, seperti beberapa kasus yang telah terjadi dikalangan pelajar, yaitu kurangnya sopan santun terhadap guru dan orang tua, lalu sering bertindak yang buruk kepada sesama sampai terjadinya perkelahian antar siswa dan kenakalan remaja yang telah terjadi dimana-mana. Karena akhlak merupakan hal yang sangat penting dalam bertingkah laku. Dengan akhlak yang baik seseorang tidak akan terpengaruh pada hal-hal yang negatif. Madrasah sebagai lembaga pendidikan agama formal yang juga sebagai tempat anak untuk belajar merupakan salah satu filter dalam menghadapi tantangan zaman yang semakin berkembang. Terlebih dalam pembentukan akhlak. Dalam hal ini peneliti membahas tentang implementasi pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MAN 2 Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana merencanakan dan mengimplementasikan metode pembelajaran akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai akhlaqul karimah siswa di MAN 2 Tulungagung? (2) Bagaimana merencanakan dan mengimplementasikan berbagai metode pembelajaran akidah akhlak untuk mencegah tumbuhnya akhlakul madzmumah para siswa di MAN 2 Tulungagung? (3) Bagaimana melaksanakan evaluasi pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MAN 2 Tulungagung?

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala MAN 2 Tulungagung, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu sekolah, bagi para guru MAN 2 Tulungagung sebagai bahan kajian untuk lebih meningkatkan upaya pembinaan akhlak peserta didik agar lebih baik lagi. Bagi para pembaca lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup bagi peneliti lebih lanjut.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang digunakan yaitu primer dan sekunder, sumber data primer meliputi kepala sekolah, guru akidah akhlak dan siswa, sedangkan sumber data sekunder yaitu data-data sekolah dan referensi lain yang mendukung. Peneliti menggunakan metode wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Wawancara mendalam digunakan untuk mencari data sedetail-detailnya dengan cara melakukan dialog secara terstruktur. Observasi digunakan untuk mencari data dengan cara melihat secara langsung yang terjadi. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk mencari data dengan mengambil gambar keadaan sebenarnya yang terjadi. Selanjutnya analisis data yang digunakan yaitu reduksi, penyajian data atau display dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah dalam pembentukan akhlakul karimah siswa yang diimplementasikan melalui pembelajaran akidah akhlak adalah dengan menggunakan metode 1. Pembiasaan 2. Keteladanan 3. Pemberian Ganjaran 4. Pengawasan dan, 5. Pemberian Hukuman. Dan untuk mencegah tumbuhnya akhlakul madzmumah siswa melalui pembelajaran akidah akhlak yaitu dengan menggunakan metode pengawasan dan pemberian hukuman. Sedangkan evaluasi yang dilakukan dalam pembentukan akhlakul karimah siswa adalah dengan, 1. Melihat langsung akhlak siswa sehari-hari, 2. Dengan pengawasan yang melibatkan orang tua siswa, dan 3. Evaluasi yang dilakukan oleh pihak guru setiap bulan.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Learning ʿAkidah Akhlak in Shaping the *Akhlakul Karimah* Students in State Islamic High School 2 Tulungagung" was written by Rizka Hidayatul Azizah supervisor Dra. Hj. Retno Indayati, M. Si.

This research was motivated by the fact that in everyday life, such as some cases have occurred among students, namely a lack of courtesy towards teachers and parents, and often acts bad to others until a fight between students and juvenile delinquency that has happens everywhere. Because the character is very important in behavior. Someone with good morals will not be affected in negative things. Madrasah as a formal religious education institutions are also as a child to learn is one filter in the face of growing challenges of our time. Especially in the formation of character. In this case the researcher discusses the implementation of learning akidah akhlak in shaping the *akhlakul karimah* students in State Islamic High School 2 Tulungagung. The focus of research in this thesis is (1) How to plan and implement teaching methods of akidah akhlak in instilling good moral values of students in State Islamic High School 2 Tulungagung? (2) How to plan and implement a variety of teaching methods to prevent the growth of moral theology reprehensible morals students in State Islamic High School 2 Tulungagung? (3) How to carry out an evaluation of learning in shaping the moral creed akhlakul karimah students in State Islamic High School 2 Tulungagung?

This thesis is helpful for the principal of State Islamic High School 2 Tulungagung, as contribute ideas in order to develop and improve the quality of schools, for teachers State Islamic High School 2 Tulungagung as study materials to further enhance the development efforts morals learners to be better. For other readers as input or sufficient references for further research.

In this study, researchers used a qualitative research with descriptive research. Sources of data used are primary and secondary, primary data sources include principals, teachers and students of moral theology, while the secondary data source that school data and other supporting references. Researchers using interviews, observation and documentation. In-depth interviews are used to search the data as much detail as to how to conduct a structured dialogue. Observation is used to search for data in a way to see firsthand what happened. While the documentation used to search the data by taking pictures of the conditions actually occur. Further analysis of the data used that reduction, data presentation and verification or display or conclusion.

The results of this study are in the formation of students karimah akhlakul implemented through learning moral creed is to use method 1. Habituation 2. Modeling 3. Reward 4. Providing Oversight and, 5. Giving Punishment. While evaluations conducted in the formation of akhlakul karimah students is to, 1. Look directly morals of students daily, 2. supervision involving the parents, and 3. Evaluation conducted by the teachers of each month.

الْمُلَخَّصُ

أَطْرُوحُهُ تَحْتَ عُنْوَانٍ "تَنْفِيذُ التَّعَلُّمِ الْعَقِيدَةِ الْأَخْلَاقِيَّةِ فِي تَشْكِيلِ الْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ الطُّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ الدِّيْنِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْعَالِيَةِ الْحُكُومِيَّةِ تُوَلُونِجُ أَجُونِجُ 2" الَّتِي كَتَبْتُهَا رِزْكَا هِدَايَةُ الْعَزِيْزَةِ، الْمَشْرِفُ الْدُكْتُورَانْدَى. رِيْتُنُوْ إِيْنْدَايَاتِي، الْمَاجِسْتِيْر، الْحَاجَةُ.

الدَّفَاعُ وَرَاءَ هَذَا الْبَحْثِ مِنْ خِلَالِ أَنْ حَقِيْقَةً فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ، مِثْلُ بَعْضِ الْحَالَاتِ وَقَعَتْ بَيْنَ الطُّلَابِ، وَهِيَ عَدَمُ وُجُودِ مُحَامَلَةٍ بِجَاهِ الْمُعَلِّمِيْنَ وَأَوْلِيَاءِ الْأُمُورِ، وَكَثِيْرًا مَا يَعْمَلُ سَيِّئَةً لِلآخِرِيْنَ حَتَّى مُعْرَكَةً بَيْنَ الطُّلَابِ وَجُنُوحِ الْأَحْدَاثِ الَّتِي لَدَيْهَا يَخْذُثُ فِي كُلِّ مَكَانٍ. لِأَنَّ الْأَخْلَاقَ مُهِمٌّ جَدًّا فِي السُّلُوكِ. لَنْ تَتَأَثَّرَ شَخْصٌ مَعَ الْأَخْلَاقِ الْحَمِيْدَةِ فِي الْأُمُورِ السَّلْبِيَّةِ. الْمَدْرَسَةُ الدِّيْنِيَّةُ بِاعْتِبَارِهَا مُؤَسَّسَاتِ التَّعَلِيْمِ الدِّيْنِيَّةِ الرَّسْمِيَّةِ هِيَ أَيْضًا مَكَانُ الطِّفْلِ لِتَتَعَلَّمَ هِيَ مَرْشَحٌ وَاحِدٌ فِي مَوَاجَهَةِ التَّحْدِيَّاتِ الْمُتَزَايِدَةِ فِي عَصْرِنَا. خُصُوصًا فِي تَكْوِيْنِ شَخْصِيَّةِ. فِي هَذِهِ الْحَالَةِ يُنَاقِشُ الْبَاحِثُ تَنْفِيذَ التَّعَلُّمِ الْعَقِيدَةِ الْأَخْلَاقِيَّةِ فِي تَشْكِيلِ الْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ الطُّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ الدِّيْنِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْعَالِيَةِ الْحُكُومِيَّةِ تُوَلُونِجُ أَجُونِجُ 2.

مُحَوَّرُ الْبَحْثِ فِي هَذِهِ الْأَطْرُوحَةِ هُوَ (1) كَيْفَ تَخْطِيْطُ وَتَنْفِيذُ طُرُقِ التَّعَلُّمِ الْعَقِيدَةِ الْأَخْلَاقِ فِي غَرَسِ الْقِيَمِ الْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ مِنَ الطُّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ الدِّيْنِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْعَالِيَةِ الْحُكُومِيَّةِ تُوَلُونِجُ أَجُونِجُ 2؟ (2) كَيْفَ تَخْطِيْطُ وَتَنْفِيذُ بِجُمُوعَةٍ مُتَنَوِّعَةٍ مِنْ أَسَالِيْبِ التَّعَلُّمِ الْعَقِيدَةِ الْأَخْلَاقِ لِمَنْعِ نُمُوِّ الْأَخْلَاقِ الْمَذْمُومَةِ الطُّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ الدِّيْنِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْعَالِيَةِ الْحُكُومِيَّةِ تُوَلُونِجُ أَجُونِجُ 2؟ (3) كَيْفَ إِجْرَاءُ تَقْيِيْمِ التَّعَلُّمِ الْعَقِيدَةِ الْأَخْلَاقِ فِي تَشْكِيلِ الْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ الطُّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ الدِّيْنِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْعَالِيَةِ الْحُكُومِيَّةِ تُوَلُونِجُ أَجُونِجُ 2؟

هَذِهِ الْأَطْرُوحَةُ هِيَ مُفِيْدَةٌ لِرَيْسِ الْمَدْرَسَةِ الدِّيْنِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْعَالِيَةِ الْحُكُومِيَّةِ تُوَلُونِجُ أَجُونِجُ 2، وَالْمُسَاهِمَةُ فِي الْأَفْكَارِ مِنْ أَجْلِ تَطْوِيْرٍ وَتَحْسِيْنِ نَوْعِيَّةِ الْمَدَارِسِ وَالْمُعَلِّمِيْنَ فِي الْمَدْرَسَةِ الدِّيْنِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْعَالِيَةِ الْحُكُومِيَّةِ تُوَلُونِجُ أَجُونِجُ 2 كَمَوَادٍ دِرَاسَةٍ لِزِيَادَةِ تَعَزِيْزِ جُهُودِ التَّنْمِيَةِ الْأَخْلَاقِ الْمُتَعَلِّمِيْنَ لِيَكُوْنَ أَفْضَلُ. لِلْقُرَاءِ أُخْرَى كَمَدْخَلٍ أَوْ مَرَاجِعٍ كَافِيَةٍ لِإِجْرَاءِ مَزِيْدٍ مِنَ الْبَحْثِ.

فِي هَذِهِ الدَّرَاسَةِ، اسْتِخْدَمَ البَّاحِثُونَ بَحْثَ نَوْعِي فِي مَجَالِ البَّحْثِ وَصَفِي. مَصَادِرُ البِّيَّانَاتِ المُسْتِخْدَمَةِ هِيَ الإِبْتِدَائِيَّةُ وَالثَّانَوِيَّةُ، وَتَشْمَلُ مَصَادِرَ البِّيَّانَاتِ الأُولِيَّةِ مُدِيرِ المَدْرَسَةِ وَالمُعَلِّمَ العَقِيدَةَ الأَخْلَاقِي وَالبُّطْلَانَ، فِي حِينِ أَنَّ مَصَدَرَ البِّيَّانَاتِ الثَّانَوِيَّ أَنَّ البِّيَّانَاتِ المَدْرَسِيَّةِ وَغَيْرَهَا مِنَ المَرَاجِعِ الدَّاعِمَةِ. البَّاحِثُونَ بِاسْتِخْدَامِ المُقَابَلَاتِ وَالمُلاحِظَةِ وَالتَّوَثِيْقِ. فِي العَمِيقِ تَسْتِخْدِمُ المُقَابَلَاتِ لِبَّحْثِ فِي البِّيَّانَاتِ وَالكَثِيرِ مِنَ التَّفَاصِيْلِ عَنِ كَيْفِيَّةِ إِجْرَاءِ حَوَارِ المُنْظَمِ. يَسْتِخْدِمُ المُلاحِظَةَ لِبَّحْثِ عَنِ البِّيَّانَاتِ فِي طَرِيقَةِ لِرُؤْيَةِ عَنِ كَثَبِ مَا حَدَثَ. فِي حِينِ أَنَّ الوَثَائِقَ المُسْتِخْدَمَةَ لِبَّحْثِ فِي البِّيَّانَاتِ عَنِ طَرِيقِ التَّقَاطُ الصُّورِ مِنَ الظُّرُوفِ تُحَدِّثُ فِي الوَاقِعِ. مَزِيدُ مِنَ التَّحْلِيلِ لِبِّيَّانَاتِ يَسْتِخْدِمُ هَذَا الحَدِّ، وَعَرَضُ البِّيَّانَاتِ وَالتَّحْقِيقِ مِنْهَا عَرَضٌ وَحِدَةٌ مُكَافِئَةٌ لِإِرْهَابِ أَوْ الإِسْتِنْتِاجِ.

نَتَائِجُ هَذِهِ الدَّرَاسَةِ فِي تَشْكِيلِ الأَخْلَاقِ الكَرِيمَةِ البُّطْلَانَ مِنْ حِلالِ تَنْفِيذِ تَعَلُّمِ العَقِيدَةِ الأَخْلَاقِيَّةِ هُوَ اسْتِخْدَامِ أُسْلُوبِ 1. التَّعْوِيْذِ 2. النَّمْدُحَةُ 3. مُكَافَأَةٌ 4. تَوْفِيْرُ الرِّقَابَةِ وَ، 5. إِعْطَاءِ العُقُوبَةِ. فِي حِينِ التَّفْهِيْمَاتِ الَّتِي أُجْرِيَتْ فِي تَشْكِيلِ الأَخْلَاقِ الكَرِيمَةِ البُّطْلَانَ هِيَ، 1. نَظَرَةُ الأَخْلَاقِ مُبَاشَرَةً مِنَ البُّطْلَانَ يُؤْمِيًا، 2. الإِشْرَافُ تَنْطَوِي عَلَى الآبَاءِ وَالأُمَّهَاتِ، وَ3. تَفْهِيْمِ يُعْزَمُ بِهِ المُعَلِّمُونَ مِنْ كُلِّ شَهْرٍ.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI.....	xix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Penelitian	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah	10
G. Sistematika Pembahasan	15

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan tentang Pembelajaran Akidah Akhlak.....	18
B. Tinjauan tentang Pembentukan Akhlakul Karimah	34
C. Tinjauan tentang Metode Pembelajaran Akidah Akhlak	61
D. Tinjauan tentang Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak.....	71
E. Penelitian Terdahulu	83

F. Kerangka Berfikir.....	86
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	87
B. Lokasi Penelitian.....	90
C. Kehadiran Peneliti.....	90
D. Data dan Sumber Data.....	91
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	93
F. Teknik Analisis Data.....	96
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	96
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	97
BAB IV : PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	99
B. Temuan Penelitian.....	123
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Perencanaan Guru Akidah Akhlak dalam membentuk Akhlakul Karimah Siswa.....	133
B. Implementasi Guru Akidah Akhlak dalam membentuk Akhlakul Karimah Siswa.....	139
C. Evaluasi Guru Akidah Akhlak dalam membentuk Akhlakul Karimah Siswa	145
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	153
B. Saran.....	156
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	