

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Pemahaman Konseptual dan Disposisi Matematis Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMKN 1 Udanawu Tahun Ajaran 2022/2023*” ini ditulis oleh Mufidatul Lutviana, NIM. 12204193090, pembimbing Dr. Syaiful Hadi, M. Pd.

Kata Kunci : Pemahaman Konseptual, Disposisi Matematis, Hasil Belajar

Faktor yang dapat memengaruhi hasil belajar matematika siswa diantaranya adalah terkait dengan kemampuan siswa dalam memahami konsep-konsep matematika dan sikap positif siswa terhadap mata pelajaran matematika atau yang biasa dikenal dengan istilah disposisi matematis. Proses pembelajaran matematika membutuhkan pemahaman yang baik secara konsepnya. Pemahaman konsep merupakan kemampuan siswa untuk dapat mengungkapkan kembali apa yang telah diperolehnya sehingga orang lain dapat mengerti terhadap apa yang disampaikan. Selain pemahaman konseptual, disposisi matematis juga diperlukan dalam proses pembelajaran agar siswa memiliki kesadaran akan pentingnya pembelajaran matematika dan memiliki kepercayaan diri dalam belajar matematika.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh pemahaman konseptual terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMKN 1 Udanawu (2) Untuk mengetahui pengaruh disposisi matematis terhadap hasil belajar siswa kelas kelas X di SMKN 1 Udanawu. (3) Untuk mengetahui pengaruh pemahaman konseptual dan hasil belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMKN 1 Udanawu

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian non eksperimen yaitu asosiatif. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X di SMKN 1 Udanawu. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *purposive sampling* dengan sampel penelitian yaitu kelas X BDP 3 yng terdiri dari 36 siswa. Teknik pengambilan data yaitu dengan menggunakan angket dan tes. Analisis yang digunakan peneliti yaitu menggunakan analisis regresi linear sederhana dan analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman konseptual terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMKN 1 Udanawu sebesar 66,8%. (2) Ada pengaruh yang signifikan antara disposisi matematis terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMKN 1 Udanawu sebesar 33,2%. (3) Ada pengaruh yang signifikan secara simultan antara pemahaman konseptual dan disposisi matematis terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMKN 1 Udanawu sebesar 73,7%.

ABSTRACT

his thesis entitled "*The Influence of Conceptual Understanding and Mathematical Disposition on Learning Outcomes of Class X Students at SMKN 1 Udanawu Academic Year 2022/2023*" was written by Mufidatul Lutviana, NIM. 12204193090, supervisor Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Keywords: Conceptual Understanding, Mathematical Disposition, Learning Outcomes

Factors that can affect students' mathematics learning outcomes include those related to students' ability to understand mathematical concepts and students' positive attitudes towards mathematics or commonly known as mathematical dispositions. The process of learning mathematics requires a good understanding conceptually. Understanding the concept is the ability of students to be able to re-express what they have obtained so that other people can understand what is conveyed. In addition to conceptual understanding, mathematical dispositions are also needed in the learning process so that students have an awareness of the importance of learning mathematics and have confidence in learning mathematics.

The objectives of this study were (1) to determine the effect of conceptual understanding on the learning outcomes of class X students at SMKN 1 Udanawu (2) to determine the effect of mathematical dispositions on the learning outcomes of class X students at SMKN 1 Udanawu. (3) To determine the effect of conceptual understanding and learning outcomes on student learning outcomes in class X at SMKN 1 Udanawu

This study uses a quantitative approach to the type of non-experimental research, namely associative. The population in this study were all students of class X at SMKN 1 Udanawu. The sampling technique used in this study was purposive sampling with the research sample being class X BDP 3 consisting of 36 students. The data collection technique is by using questionnaires and tests. The analysis used by researchers is using simple linear regression analysis and multiple linear regression analysis.

The results of this study indicate that (1) there is a significant influence between conceptual understanding on the learning outcomes of class X students at SMKN 1 Udanawu by 66.8%. (2) There is a significant influence between mathematical dispositions on the learning outcomes of class X students at SMKN 1 Udanawu by 33.2%. (3) There is a simultaneous significant effect between conceptual understanding and mathematical disposition on the learning outcomes of class X students at SMKN 1 Udanawu by 73.7%.

الملخص

هذه الرسالة بعنوان " تأثير الفهم المفاهيمي والتوجه الرياضي على مخرجات التعلم لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المنهنية الحكومية واحد اوداناو للعام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ " كتبتها مفيداتول لوتفيانا , رقم القيد ١٩٣٠٩٠٤١٢٢٠٤ المشرف شايفول هادي الماجستير

الكلمات المفتاحية: الفهم المفاهيمي ، الموقف الرياضي ، مخرجات التعلم

تشمل العوامل التي يمكن أن تؤثر على نتائج تعلم الرياضيات للطلاب تلك المتعلقة بقدرة الطلاب على فهم المفاهيم الرياضية والمواقف الإيجابية للطلاب تجاه الرياضيات أو المعرفة باسم التصرفات الرياضية. تتطلب عملية تعلم الرياضيات فهماً جيداً من الناحية المفاهيمية. إن فهم المفهوم هو قدرة الطلاب على أن يكونوا قادرين على إعادة التعبير عما حصلوا عليه حتى يتمكن الآخرون من فهم ما يتم نقله. بالإضافة إلى الفهم المفاهيمي ، هناك حاجة أيضاً إلى التصرفات الرياضية في عملية التعلم بحيث يكون لدى الطلاب وعي بأهمية تعلم الرياضيات ولديهم ثقة في تعلم الرياضيات.

كانت أهداف هذه الدراسة (١) لتحديد تأثير الفهم المفاهيمي على مخرجات التعلم لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المنهنية الحكومية واحد اوداناو (٢) لتحديد تأثير التصرفات الرياضية على نتائج التعلم لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المنهنية الحكومية واحد اوداناو (٣) لتحديد تأثير الفهم المفاهيمي ونتائج التعلم على نتائج تعلم الطلاب في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية المنهنية الحكومية واحد اوداناو تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً لنوع البحث غير التجريبي ، وهو البحث النقابي. كان جميع السكان في هذه الدراسة من طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية المنهنية الحكومية واحد اوداناو.

كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة في هذه الدراسة هي أخذ عينات هادفة مع عينة البحث من الفئة العاشر الأعمال التجارية والتسويق عبر الإنترنت ثلاثة المكونة من ٣٦ طالباً. تقنية جمع البيانات هي باستخدام الاستبيانات والاختبارات. يستخدم التحليل الذي يستخدمه الباحثون تحليل الانحدار الخطي البسيط وتحليل الانحدار الخطي المتعدد.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى (١) وجود تأثير كبير بين الفهم المفاهيمي على نتائج التعلم لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المنهنية الحكومية واحد اوداناو بنسبة ٨,٦٦٪. (٢) هناك تأثير كبير بين التصرفات الرياضية على مخرجات التعلم لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المنهنية الحكومية واحد اوداناو بنسبة ٢,٣٣٪. (٣) يوجد تأثير معنوي متزامن بين الفهم المفاهيمي والتصرف الرياضي على نتائج التعلم لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المنهنية الحكومية واحد اوداناو بنسبة ٧,٧٣٪.