

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Boneka Jari Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 3 Tahun Di Kelompok Bermain Aulaadduna” yang ditulis oleh Riya Intan Hariyanti NIM. 12206183102, Pembimbing Dr. Hj. Luluk ‘atirotu Zahroh, M.Pd.

Kemampuan berbahasa anak usia dini masih rendah ditandai dengan gejala-gejala yang terlihat seperti anak masih ragu-ragu dalam berbicara dan berinteraksi dengan orang lain, anak masih kesulitan dalam menyampaikan sesuatu hal yang ingin disampaikan, anak masih takut ketika ingin menyampaikan gagasan, pikiran dan kehendaknya. Hal ini terlihat pada Kelompok Bermain Aulaadduna Maka untuk meningkatkan itu digunakan media boneka jari sebagai sarana untuk meningkatkan kemampuan tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran dengan media boneka jari yang dilakukan meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak usia dini, (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran dengan media boneka jari yang dilakukan meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak usia dini, dan (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi pembelajaran dengan media jari yang dilakukan meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak usia dini

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian Studi Kasus. Subjek penelitian berjumlah 3 subjek yang terdiri dari kepala sekolah, dan dua guru. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara. Observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Proses perencanaan dalam meningkatkan kemampuan berbahasa memakai media boneka jari pada anak usia dini ini dimulai dari penyusunan program semester, Program mingguan, dan Program harian, dan juga perencanaan media (2) Proses pelaksanaan pembelajaran kegiatan dengan menggunakan media boneka ini terbagi menjadi 4 kegiatan yaitu (a) kegiatan sebelum pembelajaran, (b) kegaitan awal (c) kegiatan inti dengan media boneka yang melibatkan anak, dan (d) kegiatan penutup, dan (3) Proses evaluasi dilakukan beberapa tahap yaitu (a) perencanaan penilaian, (b) pelaksanaan penilaian dengan menggunakan anekdot (c) pelaporan penilaian dengan menggunakan raport, dan (d) Pengelolaan dan Tinjak lanjut hasil Penelitian

**Kata Kunci:** Kemampuan Berbahasa, Media Boneka Jari, Anak Usia Dini

## ABSTRACT

Thesis entitled " The Use of Finger Puppets to Improve the Language Skills of 3 Year Old Children in the Aulaadduna Play Group " written by Riya Intan Hariyanti NIM. 12206183102, Supervisor Dr. Hj. Luluk 'Atirotu Zahroh, M.Pd.

The language skills of early childhood are still marked by visible symptoms such as children who are still hesitant in speaking and interacting with other people, children who still have difficulty conveying something they want to convey, children who are still afraid when they want to convey their ideas, thoughts and wishes. This can be seen in the Aulaadduna Maka Play Group to increase the use of finger puppet media as a means to improve this ability.

The aims of this study were (1) to describe learning plans using finger puppet media to improve language skills in early childhood, (2) to describe the implementation of learning using finger puppet media to improve language skills in early childhood, and (3) To describe the evaluation of learning with finger media which is done to improve language skills in early childhood

This study uses a qualitative approach to the type of Case Study. The research subjects consisted of 3 subjects consisting of school principals and two teachers. Data collection techniques using interviews. Observation, and documentation. Data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation and conclusion.

The results of this study indicate that (1) the planning process in improving language skills using finger puppet media in early childhood starts with the preparation of semester programs, weekly programs, and daily programs, as well as media planning (2) the process of implementing learning activities using media This doll is divided into 4 activities, namely (a) pre-learning activities, (b) initial activities (c) core activities with puppet media that involve children, and (d) closing activities, and (3) the evaluation process is carried out in several stages, namely (a ) assessment planning, (b) conducting assessments using anecdotes (c) reporting assessments using report cards, and (d) Management and Follow-up of Research results

**Keywords:** Language Ability, Finger Puppet Media, Early Childhood

## ملخص

رسالة بعنوان "تحسين المهارات اللغوية باستخدام دمي الأصابع في الطفولة المبكرة في مجموعة ألعاب أولادونا" بقلم ربا إنتان هاريانتي نيم. ١٢٢٠٦١٨٣١٠٢ مشرف د. لولوك أتيروتو زهره ،

لا تزال المهارات اللغوية للطفولة المبكرة منخفضة ، وتتميز بأعراض مرئية مثل استمرار تردد الطفل في التحدث والتفاعل مع الآخرين ، ولا يزال الطفل يواجه صعوبة في نقل شيء يريد نقله ، ولا يزال الطفل خائفاً عندما يريد أن ينقل أفكاره وأفكاره ورغباته. ولزيادتها ، يتم استخدام وسائط دمية الإصبع كوسيلة لتحسين هذه القدرة.

كانت أهداف هذه الدراسة (١) وصف خطط التعلم باستخدام وسائط دمي الأصابع لتحسين المهارات اللغوية في مرحلة الطفولة المبكرة ، (٢) لوصف تنفيذ التعلم باستخدام وسائط دمي الأصابع لتحسين المهارات اللغوية في مرحلة الطفولة المبكرة ، و (٣) لوصف تقييم التعلم بوسائط الأصابع الذي يتم إجراؤه لتحسين المهارات اللغوية في مرحلة الطفولة المبكرة

تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية لنوع البحث الوصفي. تكونت موضوعات البحث من ٤ مواد تتكون من مديري المدارس والمعلمين. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات. المراقبة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) عملية التخطيط في تحسين المهارات اللغوية باستخدام وسائط دمية الإصبع في مرحلة الطفولة المبكرة تبدأ مع إعداد البرنامج الفصلي والبرنامج الأسبوعي والبرنامج اليومي ، (٢) عملية تنفيذ الأنشطة التعليمية. استخدام هذه الوسائط المتحركة في عدة أنشطة مختلفة وهي (أ) أنشطة ما قبل التعلم ، (ب) الأنشطة الأولية (ج) هذا النشاط ، (د) الأنشطة الختامية ، (٣) يتم تنفيذ عملية التقييم على عدة مراحل ، وهي (أ) تخطيط التقييم ، (ب) تنفيذ التقييم ، (ج) إعداد تقارير التقييم ، (د) إدارة نتائج البحث ومتابعتها

**الكلمات المفتاحية:** القدرة اللغوية ، ووسط الدمى بالأصابع ، والطفولة المبكرة