

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diketahui nilai t_{hitung} sebesar 2,909. Selanjutnya diperoleh nilai t_{tabel} sebesar 2,021 dengan taraf signifikan 5%. Jadi, nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $2,909 \geq 2,021$ artinya ada perbedaan hasil belajar matematika pada materi matriks menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan Jigsaw siswa kelas X SMK Siang Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka terdapat beberapa saran yang diajukan peneliti diantaranya sebagai berikut:

1. Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya menyarankan kepada guru matematika, agar dalam proses pembelajaran matematika guru harus dapat memilih model pembelajaran yang tepat. Diantaranya adalah menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan Jigsaw agar hasil belajar siswa dapat meningkat.

2. Guru

Berdasarkan hasil penelitian terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa antara menggunakan model pembelajaran *Numbered*

Head Together (NHT) dengan Jigsaw, maka hendaknya guru mampu menerapkan model pembelajaran yang memberikan hasil belajar lebih tinggi dalam proses pembelajaran matematika khususnya pada materi matriks. Diantaranya adalah menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan Jigsaw. Penggunaan model pembelajaran tersebut dapat melatih tanggungjawab dan kemandirian siswa untuk menemukan sendiri konsep materi serta melatih keberanian siswa dalam mengemukakan pendapat dan menyelesaikan masalah yang diberikan.

3. Siswa

- a. Pada penelitian ini telah diberikan model pembelajaran kooperatif, yaitu model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan Jigsaw, siswa hendaknya lebih aktif dalam pembelajaran dan tidak hanya bertumpu pada informasi yang diberikan oleh guru sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya
- b. Siswa seharusnya dapat lebih berani untuk mengungkapkan pendapat dan mampu memecahkan permasalahan yang diberikan, dengan demikian dapat meningkatkan hasil belajar

4. Peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika

5. IAIN Tulungagung

Hasil penelitian ini hendaknya dapat dikembangkan untuk desain penelitian lanjutan yang lebih mendalam dan lebih komprehensif khususnya yang berkenaan dengan penelitian mengenai model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan Jigsaw.