

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Rulam. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Amiripour, Parvaneh, et.al.. 2012. “*Scaffolding as Effective Method for Mathematical Learning*”, dalam *Indian Journal of Science and Technology*, Volume 5, Nomor 9.
- Anwar, Chairul. 2014. *Hakikat Manusia dalam Pendidikan Sebuah Tinjauan Filosofis*. Yogyakarta, SUKA Press.
- Anwar, Chairul. 2017. *Buku Terlengkap Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Komtemporer Formula dan Penerapannya dalam Pembelajaran*. Yogyakarta, IRCiSoD.
- Ayuningtyas, Nurina & Dewi Sukriyah. 2020. “Analisis Pengetahuan Numerasi Mahasiswa Matematika Calon Guru”, dalam *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 9, Nomor 2.
- Az Zahra, Shahnaz Juwita. 2019. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Pemahaman Konsep Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Dengan Tahapan Newman”, dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Volume 2, Nomor 3.
- Bahas, Erni Ekafitri & Nursakiah. 2022. “Pembinaan Soal-Soal Literasi Numerasi di UPT SPF SDN 318 Kalijaga”, dalam *Jurnal Abdimas Indonesia*, Volume 2, Nomor 2.
- Dewi, Sherli Pitrah & Kartini Kartini. 2021. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Berdasarkan Prosedur Kesalahan Newman”, dalam *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 5, Nomor 1.
- Faridah, Nadia Risya, et.al.. 2020. “Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi dan Literasi Digital Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah”, dalam *Jurnal Basic Education*, Volume 6, Nomor 1.

- Fatahillah, Arif, et.al.. 2017. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Beserta Bentuk *Scaffolding* Yang Diberikan”, dalam *Kadikma*, Volume 8, Nomor 1.
- Gati, Suci Pawening. 2022. “Analisis Kesalahan Peserta Didik SMP Dalam Menyelesaikan Soal Numerasi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dengan Pendekatan Newman”, dalam *Jurnal Pedagogi Matematika*, Volume 8, Nomor 2.
- Gunawan, Imam. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hanifah, Agustin Nur & Rini Setianingsih. 2014. “Penggunaan *Scaffolding* untuk Mengatasi Kesalahan Siswa Kelas VII H SMP Negeri 2 Mojokerto dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel”, dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomor 3.
- Hariyanto, Dwi. 2019. *Analisis Kesalahan Berdasarkan Teori Newman Dengan Pemberian Scaffolding Pada Materi SPLDV Siswa Kelas VIII SMP*. Skripsi dipublikasikan. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana
- Hartatik, Sri & Nafi’ah. 2020. “Kemampuan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Masalah Matematis” dalam *Education and Human Development Journal*, Volume 5, Nomor 1.
- Hasan, Buaddin. 2015. “Penggunaan *Scaffolding* Untuk Mengatasi Kesulitan Menyelesaikan Masalah Matematika”, dalam *Jurnal APOTEMA*, Volume 1 Nomor 1.
- Helmiati, et.al.. 2013. “Hubungan Strategi *Think Pair Share* Terhadap Kemampuan Metakognisi Peserta Didik Pada Materi SPLDV Kelas VIII SMP Al Hijrah Ambon”, dalam *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*, Volume 1, Nomor 1.

- Hendrawati, Novita Erni, et.al.. 2019. “Etnomatematika: Literasi Numerasi Berdasarkan Bahasa Pada Suku Kowai Kabupaten Kimana”, dalam *Prosiding Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami*, Volume 3, Nomor 1.
- Inten, Dinar Nur & Andalusia Neneng Permatasari. 2019. “Literasi Kesehatan Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Eating Clean”, dalam *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 3, Nomor 2.
- Jamal, Fakhul. 2018. “Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pertidaksamaan Kuadrat Berdasarkan Prosedur Newman”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 5, Nomor 2.
- Kemendikbud Ristek Direktorat Sekolah Dasar. 2021. *Modul Literasi Numerasi di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar Kemendikbud Ristek.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kusniati, Iin. 2018. *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik Melalui Penyelesaian Soal-Soal Ekpresi Aljabar Di SMP Negeri 1 Lambu Kibang*. Skripsi dipublikasikan. Lampung: UIN Raden Intan.
- Larasaty, Brigitta Misgi, et.al.. 2018. “Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Bopkri 3 Yogyakarta Melalui Pendekatan PMRI Berbasis PISA Pada Materi Pokok SPLDV”, dalam *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*. Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Lestadi, Karunia Eka & Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2017. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Geometri Transformasi Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Menengah”, dalam *Jurnal Matematika Integraif*, Volume 13, Nomor 1.
- Mahdiansyah & Rahmawati. 2014. “Literasi Matematika Siswa Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional Dengan

- Konteks Indonesia”, dalam *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Volume 20, Nomor 4.
- Mahmud, Muhammad Rifqi & Inne Marthyane Pratiwi. 2019. “Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur”, dalam *Kalamatika Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 4, Nomor 1.
- Mamin, Ratnawati. 2008. “Penerapan Metode Pembelajaran *Scaffolding* Pada Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur”, dalam *Jurnal Chemia*, Volume 10, Nomor 2.
- Moleong, Lexy J. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Multin, Hegar A, et.al.. 2018. "Penyusun Data Analisis Tes Kinerja (*Performance Test*) Pada Kompetensi Praktik Memasang Sistem Penerangan dan Wiring Kelistrikan di SMK”, dalam *Journal of Mechanical Engineering Education*, Volume 5, Nomor 2.
- Noriza, Munahefi Detalia, et.al.. 2015. “Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Berbasis Masalah”, dalam *Journal of Mathematics Education Research*, Volume 4, Nomor 2.
- Nurhayati, Elis, et.al.. 2016. “Penerapan *Scaffolding* Untuk Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis”, dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, Volume 2, Nomor 2.
- Paladang, Karmila Kristina, et.al.. 2018. “Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII SLH Medan Dalam Mengerjakan Soal Matematika Materi Fungsi Ditinjau Dari Prosedur Newman”, dalam *Journal of Holistic Mathematics Education*, Volume 1, Nomor 2.
- Pratamasari, Ria Rahmawati. 2012. *Penelusuran Kesalahan Siswa dan Pemberian Scaffolding Dalam Menyelesaikan Bentuk Aljabar*. Skripsi dipublikasikan. Malang: UM.

- Putra, Yudi Yunika & Rajah Vebrian. 2019. *Literasi Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Putri, Esa Sandi, et.al.. 2021. “Analisis Literasi Numerasi Pada materi Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel Dikaji Dari Kecerdasan Emosial”, dalam *Jurnal Alpha Euvlid Education*, Volume 2, Nomor 2.
- Raco, J. R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulan*. Jakarta, PT. Grasindo.
- Rahmawati, Diana. 2008. “Analisis Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Pemanfaatan Teknologi Informasi”, dalam *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, Volume 5, Nomor 1.
- Ramadhani, Annisa Nur. 2016. “Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi Aljabar Serta Proses *Scaffolding*-Nya”, dalam *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, Volume 1, Nomor 1.
- Riduwan. 2014. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ruswanda, Roby Firdian, et.al.. 2020. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Model Pembelajaran *Experiential Learning* Berbasis *Zone of Proximal Development (ZPD)*”, dalam *Journal of Mathematics Education and Science*, Volume 3, Nomor 2.
- Salvia, Nayla Ziva, et.al.. 2022. “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika”, dalam *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomor 1.
- Santoso, Budi. 2013. *Diagnosis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi SPLDV Serta Upaya Mengatasinya Menggunakan Scaffolding*. Tesis dipublikasikan. Malang: UM.
- Siregar, Parulian. 2022. “Pelaksanaan Pembelajaran Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas 5B SD Negeri 101880 Aek Gondang Padang Lawas Utara”,

dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Volume 6, Nomor 2.

Siskawati, Fury Styo, et.al.. 2021. “Profil Kemampuan Literasi Numerasi di Masa Pandemi Covid-19”, dalam *Konferensi Pendidikan Nasional*, Volume 3, Nomor 1.

Soejadi, R. 1999. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta, Dirjen Dikti Dikbud.

Sulistyaningsih, Annisa & Ellya Rakhmawati. 2017. “Analisis Kesalahan Siswa Menurut Katolan Dalam Pemecahan Masalah Matematika”, dalam *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*, Yogyakarta: UNY.

Susanto, Agus. 2015. *Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif*. Jawa Tengah, CV Budi Utomo.

Susilowati, Puji Lestari & Novisita Ratu. 2018. “Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Newman dan *Scaffolding* Pada Materi Aritmatika Sosial”, dalam *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 7, Nomor 1.

Yurika, Hepry, et.al.. 2015. “Soal Menyelesaikan Model SPLDV Dalam Kurikulum 2013 Kaitannya Dengan Literasi Numerasi”, dalam *Seminar Universitas PGRI Yogyakarta*.

Yuwono, Timbul, et.al.. 2018. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya”, dalam *Jurnal Tadris Matematika*, Volume 1, Nomor 3.