

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Strategi Guru PAI Untuk Membentuk Sikap Tanggung Jawab Peserta didik Kelas XI di MAN 1 Trenggalek" yang ditulis oleh Zahrul Ramadani, NIM 12201173016, Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata Kunci : Strategi, Guru PAI MAN, Karakter Tanggung Jawab

Guru menjadi seseorang yang penting dalam kemajuan pendidikan bangsa, semakin tinggi ilmunya dalam pembentukan karakter semakin tinggi pula keberhasilannya dalam pembentukan karakter peserta didik. Di lingkungan MAN 1 Trenggalek diperoleh informasi bahwa peserta didik menerapkan karakter tanggung jawab dengan sangat baik. Berkaitan dengan hal itu, tentunya guru Pendidikan Agama Islam MAN 1 Trenggalek memiliki andil besar dalam pembentukan karakter tanggung jawab peserta didik. Untuk itu, peneliti tertarik untuk mengetahui strategi pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam di MAN 1 Trenggalek dalam membentuk karakter tanggung jawab peserta didik.

Fokus penelitian ini sebagai berikut: (1) bagaimana strategi pengorganisasian yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter tanggung jawab peserta didik kelas XI MAN 1 Trenggalek? (2) bagaimana strategi penyampaian yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter tanggung jawab peserta didik kelas XI MAN 1 Trenggalek? (3) bagaimana strategi pengelolaan yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter tanggung jawab peserta didik kelas XI MAN 1 Trenggalek?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian ini menggunakan studi kasus. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Untuk pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) strategi pengorganisasian yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam MAN 1 Trenggalek yaitu dengan menyiapkan rancangan pembelajaran yang berisi tentang materi pembelajaran, alokasi waktu, serta media yang akan digunakan, selain membuat rancangan pembelajaran guru juga memberikan penugasan kepada peserta didik dengan tujuan meningkatkan karakter tanggung jawab peserta didik. (2) strategi penyampaian yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam MAN 1 Trenggalek yaitu dengan menggunakan media digital, internet, dan buku. (3) strategi pengelolaan yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam MAN 1 yaitu dengan melakukan evaluasi, hasil dari evaluasi digunakan untuk bahan pertimbangan dalam menentukan strategi yang akan digunakan.

ABSTRACT

A thesis entitled "The Strategy of Islamic Religious Education Teacher to Form a Responsible Attitude of Class XI Students at MAN 1 Trenggalek" written by Zahrul Ramadani, Student's ID 12201173016, Islamic Religious Education (PAI) Faculty of Tarbiyah Teaching Science (FTIK), State Institute of Islamic Religion (IAIN) Tulungagung, supervised by Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keywords : Strategy, Islamic Religious Education Teacher of MAN, the Character of responsibility

Islamic religious education teachers are important people in the advancement of national education, the higher their knowledge in character building, the higher their success in building the character of students. In MAN 1 Trenggalek environment, information was obtained that students implemented the character of responsibility very well. In this regard, of course, Islamic Religious Education teachers at MAN 1 Trenggalek have a big contribution in forming the character of responsibility of the student. For this reason, the researcher is interested to know the learning strategies of the Islamic Religious Education teachers at MAN 1 Trenggalek in shaping the character of responsibility of the student.

The focus of this research is as follows: (1) how is the organizational strategy carried out by the Islamic Religious Education teachers in shaping the character of responsibility of class XI MAN 1 Trenggalek students? (2) What are the search strategies carried out by the Islamic Religious Education teachers in shaping the character of responsibility of class XI MAN 1 Trenggalek students? (3) How is the management strategy carried out by the Islamic Religious Education teachers in shaping the character of responsibility of class XI MAN 1 Trenggalek students?

This research uses a qualitative approach, this type of research uses case studies. The data sources used are primary and secondary data sources. Data collection is done by interview, observation, and documentation. The Data analysis is using data reduction, data presentation, and data verification. Meanwhile, to check the validity of the data, the researcher used source triangulation.

The results of this study indicate that: (1) the organizing strategy used by the Islamic Religious Education teachers at MAN 1 Trenggalek are by preparing a learning plan that contains learning materials, time allocation, and media to be used, in addition, the teachers also give assignments to the students with the aim of improving the character of responsibility of the students. (2) the delivery strategy used by the Islamic Religious Education teachers at MAN 1 Trenggalek is by using digital media, the internet, and books. (3) the management strategy used by the Islamic Religious Education teachers at MAN 1 Trenggalek is by conducting an evaluation, the results of the evaluation are used as the consideration in determining the strategy to be used.

ملخص

البحث العلمي بموضوع "استراتيجية معلم تربية الدينية الإسلامية لتشكيل شخصية المسؤولة لطلاب صف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية الأولى ترنجاليك كته زهر الرمضان ، رقم القيد ١٢٢٠١١٧٣٠١٦ ، قسم تربية الدينية الإسلامية. كلية التربية والعلوم التعليمية. جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تلونج أجونج. المشرف: خير الأنام الماجستير

الكلمات الرئيسية: الإستراتيجية ، معلم تربية الدينية الإسلامية ، شخصية المسؤولة

تربية الدينية الإسلامية شخصاً مهماً في تقدم تربية الجمهورية ، فكما زادت عليه المعرفة في بناء الشخصية، زاد النجاح في بناء شخصية الطلاب. المدرسة العالية الحكومية الأولى ترنجاليك إستعلامات بأن الطلاب طبقوا شخصية المسؤولة بالخير. متعلقاً بذلك ، يساهم معلم تربية الدينية الإسلامية في المدرسة العالية الحكومية الأولى ترنجاليك على تشكيل شخصية مسؤولة الطلاب. لهذا السبب ، يهتم الباحث بمعرفة استراتيجيات معلم تربية الدينية الإسلامية في المدرسة العالية الحكومية الأولى ترنجاليك على تشكيل شخصية مسؤولة الطلاب.

يركز هذا البحث كم (: ١) كيف إستراتيجية التنظيم لمعلم تربية الدينية الإسلامية شخصية مسؤولة لطلاب صف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية الأولى ترنجاليك ؟ (٢) إستراتيجية التوصيل لمعلم تربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية مسؤولة لطلاب صف الحادي في المدرسة العالية الحكومية الأولى ترنجاليك ؟ (٣) كيف إستراتيجية الإداري لمعلم تربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية مسؤولة لطلاب صف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية الأولى ترنجاليك ؟

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً ، ويستخدم هذا النوع من بحث دراسة الحالة. مصادر البيانات المستخدمة هي مصادر البيانات الأولية والفرعية. لجمع البيانات بالمقابلات والملاحظات والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. وفي الوقت نفسه ، للتحقق من صحة البيانات ، يستخدم الباحث تثلث المصدر.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن: (١) الإستراتيجية التنظيمية المستخدمة لمعلم تربية الدينية الإسلامية في المدرسة العالية الحكومية الأولى ترنجاليك هي إعداد خطة التعليمية تحتوي على مواد تعليمية ، وتخصيص للوقت ، ووسائل الإعلام المستخدمة ، خلفاً على ذلك يعطي المعلم الوجيبة للطلاب لتحسين شخصية مسؤولة الطلاب. (٢) الإستراتيجية التوصيلية المستخدمة لمعلم تربية الدينية الإسلامية في المدرسة العالية الحكومية الأولى ترنجاليك هي استخدام الوسائط الرقمية والإنترنت والكتب. خلفاً على ذلك ، يستخدم المعلم الآيات المتعلقة بشخصية المسؤولة لتشكيل شخصية مسؤولة الطالب. (٣) الإستراتيجية الإدارية المستخدمة لمعلم تربية الدينية الإسلامية في المدرسة العالية الحكومية الأولى ترنجاليك هي إجراء التقييم ، يتم استخدام نتائج التقييم في الاعتبار عند تحديد الإستراتيجية التي سيتم استخدامها التالي في تشكيل شخصية مسؤوليات الطلاب وتحسين جودة التربية في المدرسة العالية الحكومية الأولى ترنجاليك.