

ABSTRAK

Denisa Agustin. 12206183115. 2023. “Pengaruh Media Kartu Bergambar Untuk Mengembangkan Kosakata Pada Anak Kelompok B di RA Raden Fatah Podorejo”, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing : Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Kata Kunci : Media Kartu Bergambar, Kosakata

Penelitian ini dilatar belakangi oleh minat anak dalam pembelajaran mengembangkan kosakata yang masih kurang maksimal dikarenakan Sebagian anak masih bingung mengulang kalimat sederhana, Anak kesulitan dalam penguasaan kosakata, Anak kurang memahami hubungan bunyi dan bentuk huruf, Daya ingat anak masih ada yang tergolong rendah, dan Tingkat perkembangan kosakata bahasa Indonesia anak masih tergolong rendah. Dalam hal ini peneliti menghubungkan media kartu bergambar dengan kemampuan mengembangkan kosakata di RA Raden Fatah Podorejo.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh penggunaan Media Kartu Bergambar terhadap pengembangan kosakata apada anak kelompok B di RA Raden Fatah Podorejo? (2) Seberapa besar pengaruh penggunaan Media Kartu Bergambar terhadap pengembangan kosakata pada anak kelompok B di RA Raden Fatah Podorejo?.

Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan metode tes, observasi, dan dokumentasi. Tes digunakan untuk mengetahui kemampuan kosakata dengan media kartu bergambar yang diterapkan. Sedangkan metode observasi dan dokumentasi digunakan untuk mencari informasi data tentang populasi, sampel, sarana, prasarana, serta dokumen yang ada di lembaga. Uji yang digunakan dalam penelitian ini dengan uji independent *T-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh media kartu bergambar untuk mengembangkan kosakata pada anak dengan uji independent sig $0,004 < 0,05$ sehingga H_a dapat diterima. Untuk menghitung seberapa besar pengaruh media kartu bergambar untuk mengembangkan kosakata pada anak menggunakan rumus effect size 0,8 dan masuk dalam kriteria besar (Large).

ABSTRACT

Denisa Agustin. 12206183115. 2023. “The Influence of Picture Card Media to Develop Vocabulary in Group B Children at RA Raden Fatah Podorejo”, Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor : Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Keywords : Picture Card Media, Vocabulary

This research is motivated by the children’s interest in learning to develop vocabulary which is still not optimal because some children are still confused about repeating simple sentences, children have difficulty mastering vocabulary, children do not understand the relationship between sounds and letter shapes, children’s memory is still relatively low, and the level the development of children’s Indonesian vocabulary is still relatively low. In this case the researcher connected the picture card media with the ability to develop vocabulary in RA Raden Fatah Podorejo.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) Is there any effect of using Picture Card Media on vocabulary development in group B children at RA Raden Fatah Podorejo?. (2) How much influence does the use of Picture Card Media have on vocabulary development in group B children at RA Raden Fatah Podorejo?.

In this study using a type of quantitative approach research. Data collection uses test, observation, and documentation methods. The test is used to determine vocabulary skills with the picture card media applied. While the observation and documentation methods are used to find data information about the population, samples, facilities, infrastructure, and documents in the institution. The test used in this study was the independent T-test.

The results showed that there was an effect of picture card media on developing vocabulary in children with an independent test of $\text{sig } 0,004 < 0,05$ so that H_a could be accepted. To calculate how much influence the picture card media has on developing vocabulary in children, it uses the effect size formula of 0,8 and is included in the large criteria (Large).

ملخص

دينيسا أجوستين. ٢٠٢٣، ١١٥، ٦١٨٣، ١٢٢٠. "تأثير وسائط بطاقة الصورة في تطوير المفردات في أطفال المجموعة ب في RA Raden Fatah Podorejo"، قسم التربية الإسلامية للطفولة المبكرة، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة ولاية السيد علي رحمة الله الإسلامية، تولونغاونغ، المشرف: زون عزيز الحكيم، م. Psi.

الكلمات الدالة: وسائط بطاقة الصور، المفردات

هذا البحث مدفوع باهتمام الأطفال بتعلم تطوير المفردات التي لا تزال غير مثالية لأن بعض الأطفال لا يزالون في حيرة من أمرهم بشأن تكرار جمل بسيطة، والأطفال يواجهون صعوبة في إتقان المفردات، والأطفال لا يفهمون العلاقة بين الأصوات وأشكال الحروف، وذاكرة الأطفال هي لا يزال منخفضًا نسبيًا، ولا يزال مستوى تطوير المفردات الإندونيسية للأطفال منخفضًا نسبيًا. في هذه الحالة قام الباحث بربط وسائط بطاقة الصورة بالقدرة على تطوير المفردات في RA Raden Fatah Podorejo.

صياغة المشكلة في كتابة هذه الرسالة هي (١) هل هناك أي تأثير لاستخدام وسائط بطاقة الصور على تطور المفردات لدى أطفال المجموعة ب في RA Raden Fatah Podorejo.؟ (٢) ما مدى تأثير استخدام وسائط بطاقة الصور على تطوير المفردات في أطفال المجموعة ب في RA Raden Fatah Podorejo.؟

في هذه الدراسة باستخدام نوع من البحث المقارنة الكمية. يستخدم جمع البيانات الاختبارات والملاحظات والتوثيق طرق. يستخدم الاختبار لتحديد مهارات المفردات باستخدام وسائط بطاقة الصورة المطبقة. بينما يتم استخدام طرق المراقبة والتوثيق للعثور على معلومات البيانات حول السكان والعينات والمرافق والبنية التحتية والوثائق في المؤسسة. كان الاختبار المستخدم في هذه الدراسة هو اختبار T المستقل.

أظهرت النتائج أن هناك تأثير وسائط بطاقة الصورة على تطوير المفردات عند الأطفال مع اختبار مستقل من $0.05 < sig 0.004$ بحيث يمكن قبول H_a . لحساب مدى تأثير وسائط بطاقة الصورة على تطوير المفردات عند الأطفال، تستخدم صيغة حجم التأثير 0.8 وهي متضمنة خصم في المعايير الكبيرة (كبير).