

## DAFTAR RUJUKAN

- Adam, S., & Muhammad T. S. (2016). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *CBIS Journal*. 3(2), 79
- Anggraeni, D. P. J., Sedeng, I. N., & Putra, A. P., (2019). Media Kartu Bergambar Sebagai Media Pengajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Kelompok Belajar B Anak Usia 5 - 6 Tahun di TK Bali Kiddy. *Jurnal Bahasa dan Sastra*. 5(2), 32.
- Ansto, R. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Dikjen Dikti Depdikbud.
- Arikunto, S. (2010) *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astuti, N. A. (2012). *Penggunaan Media Kartu Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah di TPQ Miftahul Ulum Kabundelan Kecamatan Batang*, Skripsi Sarjana Pendidikan Stain Pekalongan.
- Aulia, P & Yosmelia., (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Kata Melalui Permainan Kartu Kata Bergambar Berbentuk Jendela Di Taman Kanak - Kanak Negeri Pembina Lubuk Begalung Padang. *International Journal of Educational Resources*. 1(2), 145.
- Dahidi, A., & Sujidianto. (2004). *Pengantar linguistik Bahasa Jepang*. Jakarta : Kesaint Blanc.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Berbahasa di Taman kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar.
- Depdiknas. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- E.H, Mulyasa. (2012). *Manajemen Paud*, cet 1. Bandung:Rosdakarya.
- Fadilla. (2014). *Education Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta:Kencana.

- Fauziddin, M., & Mufarizuddin. (2018). Useful of Clap Hand Games for Optimalize Cogtivite Aspects in Early Childhood Education, *Jurnal Obsesi*. 2(2), 163.
- Firdaus, P. H., (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Huruf. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*. 2(2), 72
- Hanafi, H. La Adu, & H Muzakkir. (2018). *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Depublish.
- Hardani, dkk, (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hartati, S. (2005). *Perkembangan belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat.
- Hartawan, I. M., (2017). Pengaruh Media Flash card Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B di TK Nurus Sa'adah 03 Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*. 2(2), 11.
- Hasan, H. (2016). Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Ketuntasan Belajar Ips Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*. 3(4), 26.
- Hasan, M. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogyakarta: Diva Press.
- Hasnida. (2015). *Media Pembelajaran Kreatif Mendukung Pembelajaran Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Luxima\_Media.
- Khotidjah. (2016). Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 2(2), 35.
- Kustiawan, U., (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudra.
- Kraft, G. (2004). *Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Flores: Nusa Indah.
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*. 1(2), 98
- Mukhtar, I. (2013). *Desain Pembelajaran Berbasis TIK*. Jakarta: Referensi.

- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta:BPFE.
- Nurkolis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi, *Jurnal Kependidikan*. 1(1), 25.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 146 Tahun 2014 / 2015. Kurikulum 2013. Jakarta:Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Rahmat, P. S., & Tuti H. (2014). Pengaruh Media Kartu Kata Terhadap Kemampuan Membaca dan Penguasaan Kosakata, *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 8(1), 104.
- Rahayu, S,. (2016). *Pengembangan Bahasa pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Rahayuningsih, S.S., Soesilo, T. D., & Kurniawan, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 9(1), 17.
- Santoso, A,. (2010). *Studi Deskriptif Effect Size Penelitian - Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma*. Yogyakarta:Jurnal Penelitian.
- Sari, E,. (2015). *Penggunaan Kartu Huruf Bergambar untuk Mengenal Lambang Huruf Pada Anak TK IKI PTPN VII (Persero) Kecamatan Kedaton Tahun Pelajaran 2014-2015*, Skripsi Universitas Lampung.
- Suetopo, H. (2009). *Pintar Memakai Alat Bantu Ajar Untuk Guru Kelompok Usia Dini*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Sugiono. (2013). *Statistika untuk penelitian*. Bandung:Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung:Rineka Cipta.

- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung:Anggota Ikatan Penerbit Indonesia(IKAPI).
- Sari, N. I., Mulyani, S., & Septiani, E., (2020). Meningkatkan Kemampuan Bercerita Anak Melalui Media Gambar di Lingkungan RT 017, RW 08, Jatinegara, Jakarta Timur. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 3(2), 222.
- Sukaesi, Y., & Leli, H. (2016). Metode Bermain Kartu Kata Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Pra Membaca pada Anak Taman Kanak – Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* . 7(1), 2 .
- Suyadi & Amini, N., (2020). Media Kartu Bergambar dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*. 9(2), 129.
- Suryana, D., (2016). *Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- S. Wawan, Herman, S. Nopembri & R. Muktiani. (2017). Pengembangan “Majeda” Berbasis Dolanan Anak untuk Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Siswa Taman Kanak – Kanak. *Jurnal Pendidikan*. 2(2), 221
- Tanjung, R. J., (2018). Penggunaan Media Kartu Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Anak dalam Mengenal Huruf Abjad pada Taman Kanak - Kanak Negeri Pembina I Kota Sabang. *Jurnal Pendidikan Madrasah*. 3(2), 319.
- Taringan. H. G. (1985). *Menyimak Sebagai Suatu keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Triantoro. (2013). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Uce, L. (2021). *The Golden Age : Masa Efektif Merancang Kualitas Anak*, dari Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Umar. Media Pendidikan. (2014). *Jurnal Tarbawiyah*. 11(1), 133

- Vortuna, D., Ratiyah, & Syafdaningsih., (2018). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Kartu Huruf Pada Kelompok B4 TK Negeri Pembina 1 Palembang Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Tumbuh Kembang*. 5(2), 10.
- Wahyuni, Eci Sri & Nofialdi. (2016). Metode Pembelajaran Yang Digunakan PAUD Permata Bunda. *Jurnal Pendidikan*. 4(1), 46.
- Wahyuni, S., (2018). Penerapan Media Flash Card Untuk meningkatkan Hasil Belajar Tema (Kegiatanku). *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 4(1). 10.
- Wijayani, N. A., (2013). *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta:Ar-Ruzz Media.
- Wijayani, N. A., & Barnawi. (2012). *Format PAUD*. Jogjakarta: Ar - Ruzz Media.
- Yasbiati, Pranata, O. H., & Fauziyah, F., (2017). Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Usia Dini Pada Kelompok B di TK PGRI Cibeureum. *Jurnal PAUD Agapedia*. 1(1), 20.
- Yohana, M., Indiati, & Laeli, K., (2013). Bercerita Dengan Gambar Untuk Meningkatkan Kosakata Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*. 5(11), 8.
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, ( Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Z, Matondang., (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian, *Jurnal tabularasa*. 6(1), 87 – 97