

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru dalam Meningkatkan Gizi Seimbang pada Anak di PAUD Salam Tholabul Ilmi Bolorejo Tulungagung” ditulis oleh A’am Aminatus Sholihah, NIM. 12206193109, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing: Dr. Septinaningrum, M. Pd.

Kata kunci: Peran Guru, Pendidikan anak usia dini, gizi seimbang

Makanan sehat merupakan makanan yang terkandung dalam komponen 4 sehat 5 sempurna, makanan sehat adalah yang bersih terbebas dari bakteri dan mengandung zat gizi seimbang. Anak usia prasekolah membutuhkan makanan sehat untuk proses pertumbuhan dan perkembangan anak. Kesadaran orang tua dan Guru sangatlah penting dalam pemberian makanan sehat pada anak, karena masih banyak orang tua yang memberikan bekal atau memberikan makanan pada anak dengan makanan yang instan tanpa mengetahui dampak yang akan diterima. Peneliti melakukan penelitian di lembaga Pendidikan Anak Usia Dini/PAUD Salam Tholabul Ilmi Bolorejo Tulungagung.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan adanya peran guru Pendidikan Anak Usia Dini/PAUD sebagai fasilitator dalam meningkatkan gizi seimbang pada anak, (2) mendeskripsikan adanya peran guru PAUD sebagai fasilitator dalam meningkatkan gizi seimbang pada anak, (3) mendeskripsikan adanya peran guru PAUD sebagai evaluator dalam meningkatkan gizi seimbang pada anak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan kualitatif menggunakan metode deskriptif. Sedangkan teknik pengumpulan datanya penulis menggunakan metode observasi sementara, wawancara dan dokumentasi teknik keabsahan data dalam penelitian ini penulis menggunakan triangulasi dengan sumber.

Hasil penelitian ini meliputi: (1) peran guru PAUD sebagai fasilitator yang dapat memberikan fasilitas yang cukup memadai bagi menunjang gizi seimbang melalui program kantin sehat, (2) peran guru PAUD sebagai motivator, dengan motivasi yang diberikan oleh guru anak akan menumbuhkan pengetahuan dalam peningkatan gizi anak, (3) peran guru PAUD sebagai evaluator berperan dalam menumbuhkan kesukaan anak terhadap makanan sehat dengan memberikan menu jajanan yang sehat, bersih, menarik, dan sesuai dengan keperluan gizi anak yang berupa 4 sehat 5 sempurna.

ABSTRACT

Thesis titled “the role of teacher in raising balanced nutrition in the boy in paud tholabul bolorejo tulungthe great” written by a madam aminatus prayer, nim. 1220663109, children’s early school of islamic education, faculty of tarbiyah and teachteach, state islamic university of sayyid ali rahmatullah, adviser: Dr. Septinaningrum, m. Pd.

Key words: teacher roles, early age education, balanced nutrition

Healthful food consists of a component 4 healthy 5 perfect, healthful food that is clean bacteria free and contains balanced nutrients. Preschoolers need healthful food for their growth and development. Parental and teacher awareness is vital when feeding children properly, since many parents are still feeding or feeding them instantly without knowing the impact that will be received. Researchers conducted a study at the institute for early childhood PAUD Salam Tholabul Ilmi Bolorejo Tulungagung great.

The purpose of this study is: (1) describe the role of child education teachers as a facilitator in raising balanced nutrition in children, (2) describing the role of the paud teacher as vasilitator in raising balanced nutrition in children, (3) describing the role of the host teacher as an evaluator in promoting balanced nutrition in children.

This type of research is field research, with a qualitative approach using descriptive methods. The writer USES observation methods, interviews and dogging techniques of data validity in this research the author USES trigulation with the source.

The results of this study include: (1) the role of the paud teacher as a facilitator that can provide adequate facilities to sustain balanced nutrition through a healthy canteen program, (2) the role of the host teacher as a motivator, with the motivation given by a child teacher will increase knowledge in child’s increased nutrition, (3) the role of the host teacher as an evaluator contributes to the growth in children’s enjoyment of wholesome, clean, attractive food, And in accordance with the nutritional needs of children of 4 healthy 5 perfect.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع " دور المعلم في تحسين التغذية المتوازنة لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة " سأل طلب العلم بولوريجو تولونج أجونج" قد كتبته أعم أمينة الصالحة، رقم دفتر القيد: ٦١١٢.٣٦٢٩٣٢٠. قسم التعليم مرحلة الطفولة المبكرة كلية التربية والعلوم التطبيقية، الجامعة الإسلامية الحكوومية سيد علي رحمة الله نولونج أجونج المشرفة: الدكتور سيفنن انانج روم، الاماجيس نير.

الكلمات الرئيسية: دور المعلم، تعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، التغذية المتوازنة الغذاء الصحي هو الغذاء الموجود في ٤ مكونات صحية كاملة، الغذاء الصحي نظيف وخالي من البكتيريا ويحتوي على عناصر غذائية متوازنة. يحتاج الأطفال في سن ما قبل المدرسة إلى طعام صحي لدعم نمو الأطفال ونموهم. يعد وعي الآباء والمعلمين أمراً مهماً للغاية في توفير الغذاء الصحي للأطفال، لأنه ال يزال هناك العديد من الآباء الذين يقدمون المون أو يقدمون الطعام للأطفال بالطعام الفوري دون معرفة التآثير الذي سيقدم مقبولة.

هداف هذه الدراسة هي: (٢) وصف دور معلم التعليم في مرحلة الطفولة كميسر في تحسين التغذية المتوازنة لدى الأطفال، (٢) وصف دور معلم التعليم في مرحلة الطفولة كمحفز في تحسين التغذية المتوازنة لدى الأطفال، (٣) وصف دور معلم التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة كمقيم في تحسين التغذية المتوازنة لدى الأطفال.

نوع من هذا البحث هو بحث ميداني، مع نهج نوعي باستخدام الأساليب الوصفية. في حين أن تقنية جمع البيانات للمؤلف تستخدم أساليب الملاحظة والمقابلات والوثائق، فإن تقنيات صحة البيانات في هذه الدراسة تستخدم المؤلف التثليث مع المصادر.

تشمل نتائج هذه الدراسة: (٢) دور معلم التعليم في مرحلة الطفولة كميسر يمكنهم توفير مرافق كافية لدعم التغذية المتوازنة من خلال برامج المقصف الصحية، (٢) دور معلم التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة كمحفز، مع التحفيز الذي يوفره معلمو الأطفال سيغزز المعرفة في تحسين التغذية الطفل، (٣) دور معلم التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة كمقيم دورا في تعزيز تضليل الأطفال للطعام الصحي من خلال توفير قوائم وجبات خفيفة صحية، نظيفة وجذابة، ووفقا لاحتياجات التغذية للأطفال في شكل ٤ صحية ٥ الكاملة.