

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas 6 di Min 3 Tulungagung” ini ditulis oleh Yulia Karisma Nisa’ul Wakhidah, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, NIM: 12205193152 yang dibimbing oleh Ibu Uswatun Hasanah S.Pd.I., M.Pd.

**Kata Kunci:** Strategi Guru, Kemampuan Numerasi

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh banyaknya anak yang mengeluh mengenai pelajaran matematika yang dianggap sulit oleh siswa sehingga mengakibatkan siswa sulit dalam menerima penjelasan dari guru. Problematika yang lainnya seperti kurangnya minat belajar siswa, rendahnya pemahaman mengenai konsep matematika, dan metode yang kurang menarik dari guru.

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana upaya guru dalam menyusun materi untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa pada pembelajaran matematika siswa kelas 6 MIN 3 Tulungagung. 2) Bagaimana upaya guru dalam menyiapkan media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa pada pembelajaran matematika siswa kelas 6 MIN 3 Tulungagung. 3) Apa saja metode pembelajaran yang digunakan guru untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa pada pembelajaran matematika siswa kelas 6 di MIN 3 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian terletak di MIN 3 Tulungagung yang berada di Desa Pandansari Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung. Data yang diperoleh berasal dari kepala sekolah, guru matematika, waka kurikulum dan peserta didik kelas 6. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian ini dapat peneliti simpulkan bahwa: (1) Strategi guru dalam menyusun materi dengan menggunakan bentuk *hand out* atau ringkasan dengan kriteria materi harus relevan, konsisten dan mencakup kebutuhan siswa. guru diberikan keleluasaan ketika menyusun materi sesuai dengan kreatifitasnya sehingga sekolah tidak memberikan pedoman khusus dalam penyusunan materi. (2) Guru menggunakan media pembelajaran seperti gambar, media garis, media dari bahan bekas kardus untuk bangun ruang dan media kartu untuk meningkatkan kemampuan numerasi pada siswa sehingga menciptakan suasana belajar yang menarik. (3) Metode yang digunakan guru dalam meningkatkan kemampuan numerasi adalah metode dril yaitu latihan dengan berulang-ulang, metode permainan atau *game* dan metode kelompok.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Teacher Strategies in Improving Student Numeracy Skills in Grade 6 Mathematics Learning at Min 3 Tulungagung" was written by Yulia Karisma Nisa'ul Wakhidah, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program (PGMI), Department of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, NIM: 12205193152 guided by Mrs. Uswatun Hasanah S.Pd.I., M.Pd

**Keywords:** Teacher Strategy, Numeracy Ability

Research in this thesis was motivated by the number of children who complained about mathematics lessons that were considered difficult by students, resulting in students finding it difficult to accept explanations from teachers. Other problems include lack of interest in student learning, low understanding of mathematical concepts, and methods that are less attractive from teachers.

The focus of this research is 1) How are teachers' efforts in compiling material to improve students' numeracy skills in mathematics learning for grade 6 MIN 3 Tulungagung students. 2) How are the teacher's efforts in preparing learning media to improve students' numeracy skills in mathematics learning for grade 6 MIN 3 Tulungagung students. 3) What are the learning methods used by teachers to improve students' numeracy skills in mathematics learning for grade 6 students at MIN 3 Tulungagung.

This research uses qualitative research methods with descriptive qualitative research types. The research location is located at MIN 3 Tulungagung located in Pandansari Village, Ngunut District, Tulungagung Regency. The data obtained came from school principals, mathematics teachers, curriculum waka and grade 6 students. The techniques used in collecting data are observation, interviews and documentation.

Based on this study, researchers can conclude that: (1) The teacher's strategy in compiling material using hand out or summary forms with material criteria must be relevant, consistent and cover student needs. Teachers are given flexibility when compiling material according to their creativity so that schools do not provide special guidelines in preparing material. (2) Teachers use learning media such as pictures, line media, media from cardboard waste materials to build space and card media to improve numeracy skills in students so as to create an interesting learning atmosphere. (3) The method used by teachers in improving numeracy skills is the drill method, namely repetitive exercises, game methods or games and group methods.

## ملخص

البحث العلمي "استراتيجيات المعلم في تحسين مهارات حساب الطلاب في تعلم الرياضيات للصف السادس في المدرسة الابتدائية الحكومية الثالث تولونج اجونج" تأليف يوليا كاريزما نساء الوخدة، برنامج دراسة تعليم المعلمين في المدرسة الإبداعية، كلية التربية والتعليم، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج اجونج.

رقم ولي أمر الطالب: ١٢٢٠٥١٩٣١٥٢ بتوجيه من السيدة أوسوتون حسن

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم ، القدرة الحسابية

**خلفية البحث :** كان الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو عدد الأطفال الذين اشتكوا من دروس الرياضيات التي اعتبرها الطلاب صعبة ، مما أدى إلى صعوبة الطلاب في قبول التفسيرات من المعلمين. تشمل المشكلات الأخرى عدم الاهتمام بتعلم الطلاب ، وانخفاض فهم المفاهيم الرياضية ، والأساليب الأقل جاذبية من المعلمين.

**مسائل البحث : (١)** كيف هي جهود المعلمين في تجميع المواد لتحسين مهارات الحساب لدى الطلاب في تعلم الرياضيات لطلاب الصف 6 في المدرسة الابتدائية الحكومية الثالث تولونج اجونج. (٢) كيف يتم جهد المعلم في إعداد وسائط التعلم لتحسين مهارات الطلاب الحسابية في تعلم الرياضيات لطلاب الصف السادس الأساسي في المدرسة الابتدائية الحكومية الثالث تولونج اجونج. (٣) ما هي طرق التعلم التي يستخدمها المعلمون لتحسين مهارات الحساب لدى الطلاب في تعلم الرياضيات لطلاب الصف السادس الأساسي في المدرسة الابتدائية الحكومية الثالث تولونج اجونج.

**منهجية البحث :** تصميم البحث : البحث النوعي مع أنواع البحث النوعي الوصفي. يقع موقع البحث في المدارس الدينية الثلاث في ولاية تولونج اجونج الابتدائية. جاءت البيانات التي تم الحصول عليها من مديري المدارس ومعلمي الرياضيات والمناهج الدراسية وأكادمتعلمي الصف السادس. التقنيات المستخدمة في جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

**استنتاجات البحث : (١)** يجب أن تكون استراتيجية المعلم في تجميع المواد باستخدام نماذج النشرة أو الملخص مع معايير المواد ذات صلة ومتسقة وتغطي احتياجات الطلاب. يتم منح المعلمين المرونة عند تجميع المواد وفقا لإبداعهم حتى لا تقدم المدارس إرشادات خاصة في إعداد المواد. (٢) يستخدم المعلمون وسائط التعلم مثل الصور والوسائط الخطية والوسائط من مواد نفايات الورق المقوى لبناء مساحة ووسائط بطاقات لتحسين مهارات الحساب لدى الطلاب من أجل خلق جو تعليمي مثير للاهتمام. (٣) الطريقة التي يستخدمها المعلمون في تحسين مهارات الحساب هي طريقة دريل ، وهي التمارين المتكررة أو طرق الألعاب أو الألعاب والأساليب الجماعية.