

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Ke-NU-an Terhadap Amaliah Ahlussunnah Wal Jamaah di MI Islam Gading Desa Selopuro Kecamatan Selopuro Kabupaten Blitar” ini ditulis oleh **Najmatul Ulya Alhanin**, NIM. 12205183016, pembimbing Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Kata Kunci: Pembelajaran Ke-NU-an, Amaliah Ahlussunnah Wal Jama’ah

Sesuai dengan teori behaviorisme maka nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jama’ah yang telah dipelajari dan dipahami siswa dari pembelajaran ke-NU-an dapat diungkapkan kembali dengan mengamalkan Amaliah Ahlussunnah Wal Jama’ah dalam kehidupan sehari-hari secara jangka panjang. Sehingga pengaruh pembelajaran ke-NU-an untuk menanamkan nilai-nilai dasar Aswaja kepada peserta didik sebagai pedoman dan acuan dalam menjalankan ajaran Islam, meningkatkan pengetahuan dan keyakinan peserta didik terhadap paham Ahlussunnah Wal Jamaah. Sehingga nantinya juga dapat mereka amalkan ajaran-ajaran yang terkandung didalamnya, memperbaiki kesalahan dan juga kelemahan peserta didik dalam menjalankan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui pelaksanaan pembelajaran ke-NU-an dalam penguatan amaliah Ahlussunnah Wal Jamaah siswa di MI Islam Gading Kecamatan Selopuro Kabupaten Blitar; 2) mengetahui apakah ada pengaruh pembelajaran ke-NU-an terhadap amaliah Ahlussunnah Wal Jamaah siswa di MI Islam Gading Kecamatan Selopuro Kabupaten Blitar; 3) mengetahui seberapa besar pengaruh pembelajaran ke-NU-an terhadap amaliah Ahlussunnah Wal Jamaah siswa di MI Islam Gading Kecamatan Selopuro Kabupaten Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan pendekatan kausalitas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket dan dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini sekaligus merupakan keseluruhan populasi yaitu siswa kelas VI MI Islam Gading Selopuro yang berjumlah 38 siswa. Pengambilan sampel penelitian ini dengan teknik *Purposive Sampling*, yaitu dengan kriteria siswa kelas VI MI Islam Gading Selopuro yang telah menerima mata pelajaran Ahlussunnah Wal Jama’ah. Uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji regresi sederhana dengan uji prasyarat uji normalitas dan uji heteroskedastisitas. Penghitungan uji prasyarat dan uji hipotesis dilakukan dengan bantuan SPSS 20.0.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan pembelajaran ke-NU-an di MI Islam Gading Selopuro termasuk dalam kategori cukup baik; 2) Pembelajaran ke-NU-an berpengaruh secara signifikan terhadap amaliah Ahlussunnah Wal Jama’ah siswa di MI Islam Gading Kecamatan Selopuro Kabupaten Blitar; 3) Pengaruh variabel pembelajaran ke-NU-an (X) secara simultan terhadap variabel amaliah Ahlussunnah Wal Jama’ah (Y) adalah sebesar 76% dan sisanya dipengaruhi oleh hal diluar pembelajaran ke-NU-an yaitu faktor internal minat siswa dan juga faktor eksternal berupa peran orang tua.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Nu- an Learning on the Amaliah Ahlussunnah Wal Jamaah at MI Islam Gading Selopuro Village. Selopuro District, Blitar Regency was written by **Najmatul Ulya Alhanin** NIM [12205183016](#), supervisor Prof. Dr. H. Achmad Patoni [M.Ag.](#)

Keywords: NU's Learning, Amaliah Ahlussunnah Wal Jama'ah

In accordance with the theory of behaviorism, the values of Ahlussunnah Wal Jama'ah that students have learned and understood from learning NU can be expressed again by practicing Amaliah Ahlussunnah Wal Jama'ah in everyday life in the long term. So that the influence of NU learning to instill basic Aswaja values in students as a guide and reference in carrying out Islamic teachings increases students' knowledge and confidence in Ahlussunnah Wal Jamaah so that later they can also practice the teachings contained therein, improve errors and weaknesses of students in carrying out Islamic teachings in everyday life.

This study aims to: 1) Know the implementation of NU's learning in strengthening the practice of Ahlussunnah Wal Jamaah students at MI Islam Gading, Selopuro District, Blitar Regency; 2) find out whether there is an effect of learning NU's on the practice of Ahlussunnah Wal Jamaah students in MI Islam Gading, Seloputo District, Blitar Regency; 3) find out how much influence NU learning has on the practice of Ahlussunnah Wal Jamaah students at MI Islam Gading, Selopuro District, Blitar Regency.

This study uses a descriptive quantitative approach with a causality approach. The method used in this study is a questionnaire and documentation method. The sample in this research is the entire population, namely students of class VI Islamic MI Gading Selopuro, totaling 38 students. Sampling of this study was by purposive sampling technique, namely with the criteria of class VI students at MI Islam Gading Selopuro who have received Ahlussunnah Wal Jama'ah Uji subjects. The hypothesis used in this study is a simple regression test with prerequisite tests for normality and heteroscedasticity tests. Calculation of prerequisite tests and hypothesis tests was carried out with the help of SPSS [20.0](#).

The results of this study indicate that: 1) The implementation of NU- ness learning at MI Islam Gading Selopuro, is included in the fairly good category; 2) NU- ness learning has a significant effect on students' amaliah Ahlussunnah Wal Jama'ah at MI Islam Gading, Seloputo District, Blitar Regency; 3) The effect of the NU- ness learning variable (X) simultaneously on the Ahlussunnah Wal Jama'ah (Y) amaliah variable is 76% and the rest is influenced by things outside the NU- ness learning, namely internal factors of student interest and also factors external form of the role of parents

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير التعلم نخصة العلماء على العمالية أهل السنة والجمعة الطالب في المدرسة الابتدائية الاسلامية الاسلام غاديغ سيلوفورا باليتار" كتبها نجمة العليا الحنين, رقم الطالبة ١٢٠٥١٨٣٠١٢, بإشراف اكتور أحمد فطاني, الماجستير

الكلمات الرئيسية: التعلم نخصة العلماء , العمالية أهل السنة والجمعة

وفقا لنظرية السلوكية ، يمكن إعادة التعبير عن قيم اهللسون والجمعة التي تعلمها الطلاب وفهموها من تعلم النهل العلماء بتعديلها أمليا حلسونه والجمعة في الحياة اليومية في مصطلح بانجانه. بحيث يزيد تأثير تعلم اهل السنة والجمعة لغرس القيم الأساسية للأهللسون والجمعة للطلاب كدليل في تنفيذ التعاليم الإسلامية ، من معرفة الطلاب ومعتقداتهم حول فهم الجمجمة والجمعة. حتى يتمكنوا لاحقًا من تصحيح تعاليمهم العميقة وتصحيح أخطاء الطلاب ونقاط ضعفهم في تنفيذ التعاليم الإسلامية في حياتهم اليومية .

أهدف هذا البحث إلى: (١) تعرف التنفيذ تعلم اهل السنة والجمعة في تقوية العمالية أهل السنة والجمعة الطالب في المدرسة الابتدائية الاسلامية الاسلام غاديغ سيلوفورا باليتار, (٢) هل هنالك تأثير التعلم نخصة العلماء على العمالية أهل السنة والجمعة الطالب في المدرسة الابتدائية الاسلامية الاسلام غاديغ سيلوفورا باليتار, (٣) لتعرف كيف كبيرة تأثير التعلم نخصة العلماء على العمالية أهل السنة والجمعة الطالب في المدرسة الابتدائية الاسلامية الاسلام غاديغ سيلوفورا باليتار.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا وصفيًا كميًا مع نهج السببية. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة الاستبيان والتوثيق. العينة في هذه الدراسة وكذلك جميع السكان ، أي طلاب الصف السادس والتي بلغ مجموعها ٣٨ طالبًا. أخذ العينات في هذه الدراسة بتقنية أخذ العينات هادفة، بمعايير طلاب الصف السادس الحاصلين على مواد اهل السنة والجمعة. اختبار الفرضية المستخدم في هذه الدراسة هو اختبار انحدار بسيط مع اختبارات أساسية لاختبارات الحالة الطبيعية والتغايرية. يساعد البرنامج في حساب اختبار الفرضية واختبار المتطلبات الأساسية سفسس ٢٠٠٠

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) تطبيق تعليم نخصة العلماء في مدرسة الابتدائية الاسلامية الاسلام غاديغ سيلوفورا في فئة جيدة جدًا. (٢) تعلم نخصة العلماء أثر كبير على أهلية أهل السنة والجمعة لدى الطلاب في مدرسة الابتدائية الاسلامية الاسلام غاديغ سيلوفورا. (٣) تأثير متغير تعلم نخصة العلماء في آن واحد على أهلية أهل السنة والجمعة ٧٦٪. والباقي يتأثر بعوامل أخرى وهي عامل اهتمام الطالب ودور الوالدين.