

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peranan Guru Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Studi Kasus di MI Miftahul Huda Badas Kediri)” ini ditulis oleh **Shelyna Rizky Novitasari**, NIM. 12205193039, pembimbing Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M. Pd. I.

Kata Kunci: *Peran Guru, Pemahaman Siswa, Potensi Siswa*

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa yang masih belum memahami isi materi pembelajaran yang dimaksud secara mendalam hanya sekedar mengetahui tanpa bisa menangkap makna dan arti dari yang dipelajari, Sedangkan dengan pemahaman, seseorang tidak hanya bisa menghafal isi pelajaran yang dipelajari, tetapi juga mempunyai kemampuan untuk menangkap makna dan mampu memahami konsep dari pelajaran tersebut. Maka peran guru disini membantu mengarahkan agar siswa memahami apa yang mereka pelajari, tahu kapan, di mana, dan bagaimana menggunakannya supaya siswa tahu dan mengerti tata cara berinteraksi dengan manusia (*habluminannas*) serta hubungan manusia dengan sang khalik (*habluminallah*), dengan ini diharapkan siswa tertanam keteladanan dan pembiasaan dalam mengamalkan akhlak terpuji dan adab islami melalui pemberian contoh-contoh perilaku dan cara mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Maka dari itu peran guru sangat penting untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi pelajaran.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana peran guru sebagai pendidik dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MI Miftahul Huda Badas Kediri ?, (2) Bagaimana peran guru sebagai pembimbing dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MI Miftahul Huda Badas Kediri ?, (3) Bagaimana peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MI Miftahul Huda Badas Kediri ?

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Penelitian menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Dalam analisis data menggunakan pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peran guru sebagai pendidik memberi pengaruh yang positif untuk siswa dengan selalu mengarahkan dan mencontohkan perilaku baik, mengarahkan siswa pada materi pembelajaran, membantu siswa memahami isi materi pembelajaran dengan berbagai metode, mengembangkan materi pelajaran tidak hanya teori tetapi dibarengi contoh yang konkret, dituntut lebih peka dalam mengatasi setiap permasalahan dalam kelas, pemberian hukuman terhadap siswa bersifat hukuman mendidik bukan bersifat kekerasan, dan pemberian pujian terhadap siswa dilakukan dengan pemberian hadiah (*reward*) atau ungkapan pujian. (2) Peran guru sebagai pembimbing dapat menambah wawasan siswa dalam mengetahui potensi yang ada dalam dirinya dengan diperlukan guru yang kompeten di bidangnya untuk dapat menunjang

potensi dan minat bakat siswa, usaha guru pada pengembangan potensi bakat minat siswa, dan membimbing atau membantu dalam melaksanakan aspek - aspek perkembangan siswa. (3) Peran guru sebagai motivator dapat meningkatkan prestasi belajar siswa melalui upaya bersifat terbuka dengan segala kondisi yang ada dalam kelas dengan selalu memberikan dorongan semangat dan memperhatikan gerak-gerik siswa, dan membuat penunjang motivasi belajar berupa pemberian kata positif, alat peraga, dan pemberian *reward*.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Role of the Teacher in Improving Student Understanding of the Aqidah Akhlak Subject (Case Study at MI Miftahul Huda Badas Kediri)" was written by **Shelyna Rizky Novitasari**, NIM. 12205193039, supervisor Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Keywords: , *Teacher role, Student Understanding, Student Potential*

This thesis is motivated by the large number of students who still do not understand the contents of the learning material intended in depth, just knowing without being able to grasp the meaning and meaning of what is being learned. meaning and able to understand the concept of the lesson. So the role of the teacher here helps direct students to understand what they are learning, know when, where, and how to use it so that students know and understand the procedures for interacting with humans (*habluminannas*) and the relationship between humans and the creator (*habluminallah*), with this it is hoped that students instilling exemplary and habituation in practicing commendable morals and Islamic adab through providing examples of behavior and how to practice it in everyday life. Therefore the role of the teacher is very important to increase students' understanding of the subject matter.

The focus of research in writing this thesis are: (1) What is the role of the teacher as an educator in increasing students' understanding of the subject of Aqidah Akhlak at MI Miftahul Huda Badas Kediri?, (2) What is the role of the teacher as a guide in increasing student understanding of the subject of Aqidah Akhlak at MI Miftahul Huda Badas Kediri?, (3) What is the role of the teacher as a motivator in increasing students' understanding of the Aqidah Akhlak subject at MI Miftahul Huda Badas Kediri?

The type of research used is qualitative research. The research used interview, observation and documentation methods. In data analysis using data collection, data condensation, data presentation, and drawing conclusions or verification. This study also checks credibility, transferability, dependability and confirmability.

The results showed that: (1) The role of the teacher as an educator has a positive influence on students by always directing and exemplifying good behavior, directing students to learning material, helping students understand the content of learning material using various methods, developing subject matter not only theory but accompanied concrete examples, required to be more sensitive in dealing with any problems in the classroom, giving punishment to students is educational punishment not violent, and giving praise to students is done by giving gifts (rewards) or expressions of praise. (2) The role of the teacher as a guide can add insight to students in knowing the potential that exists within them by requiring teachers who are competent in their fields to be able to support the potential and interests of students' talents, the teacher's efforts in developing the potential talents of students' interests, and guiding or assisting in implementing aspects - aspects of student development. (3) The role of the teacher as a motivator can improve student achievement through efforts to be open to all

existing conditions in the class by always providing encouragement and paying attention to student movements, and making learning motivation support in the form of giving positive words, teaching aids, and giving rewards.

خلاصة

هذه الرسالة بعنوان " دور المعلم في تحسين فهم الطلاب لموضوع عقي دة أخلاك (دراسة حالة في مدرسة ابتدائية مفتاح الهدى بدس كديري)" كتبها شلينا رزقي نوفيتاساري ، رقم تعريف الطالب. 12205193039 المشرف استاذ. دكتور. أحمد تنزه ، الماجستير.

الكلمات الدالة: دور المعلم ، فهم الطالب ، وإمكانات الطالب

هذه الأطروحة مدفوعة بعدد كبير من الطلاب الذين ما زالوا لا يفهمون محتويات المادة التعليمية المقصودة في العمق ، فقط يعرفون دون أن يكونوا قادرين على فهم معنى ومعنى ما يتم تعلمه. المعنى والقدرة على فهم مفهوم الدرس. لذا فإن دور المعلم هنا يساعد في توجيه الطلاب لفهم ما يتعلمونه ، ومعرفة متى وأين وكيف يستخدمونه حتى يعرف الطلاب ويفهموا إجراءات التفاعل مع البشر (هابلومينانس) والعلاقة بين البشر والميدع. (هابلمين الله) ، ومن هذا المأمول أن يغرس الطلاب القدوة والتعود في ممارسة الأخلاق الحميدة والأدب الإسلامي من خلال تقديم أمثلة عن السلوك وكيفية ممارسته في الحياة اليومية. لذلك فإن دور المعلم مهم جداً لزيادة فهم الطلاب للمادة.

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو : (1) ما هو دور المعلم كمعلم في زيادة فهم الطلاب لمادة عقيدة أخلاك في جامعة ميشيغان مفتاح الهدى بدس كديري ؟، (2) ما هو دور المعلم؟ المعلم كدليل في زيادة فهم الطلاب لمادة عقيدة أخلاق في جامعة ميفتاه مفتاح الهدى بدس كديري ؟، (3) ما هو دور المعلم كمحفز في زيادة فهم الطلاب لمادة عقيدة أخلاك في جامعة ميفتاه الهدى بادس كديري؟.

نوع البحث المستخدم هو البحث النوعي . استخدم البحث طرق المقابلة والملاحظة و التوثيق. في تحليل البيانات باستخدام جمع البيانات وتكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج أو التحقق . تتحقق هذه الدراسة أيضاً من المصدقية وقابلية النقل والاعتمادية والتأكيد.

أظهرت النتائج أن: (1) دور المعلم كمعلم يعطي تأثيراً إيجابياً للطلاب من خلال توجيه السلوك الجيد دائماً وتمثيله ، وتوجيه الطلاب إلى المواد التعليمية ، ومساعدة الطلاب على فهم محتويات المواد التعليمية باستخدام طرق مختلفة ، وتطوير المادة . لا يهم فقط النظرية ولكن الأمثلة الملموسة المصاحبة ، والمطلوب أن تكون أكثر حساسية في التعامل مع أي مشاكل في الفصل الدراسي ، ومعاقبة الطلاب هو عقاب تعليمي وليس عنيفاً ، ويتم الثناء على الطلاب من خلال تقديم الهدايا (المكافآت) أو التعبير عن الثناء . (2) يمكن لدور المعلم كدليل أن يضيف نظرة ثاقبة للطلاب في معرفة الإمكانيات الموجودة بداخلهم من خلال مطالبة المعلمين الأكفاء في مجالاتهم بأن يكونوا قادرين على دعم إمكانيات واهتمامات مواهب الطلاب ، جهود المعلم لتطوير المواهب المحتملة لاهتمامات الطلاب ، وتوجيه أو المساعدة في تنفيذ جوانب تنمية الطلاب . (3) يمكن لدور المعلم كمحفز أن يحسن التحصيل الدراسي للطلاب من خلال الج هود المبدولة للانفتاح على جميع الظروف الموجودة في الفصل من خلال توفير التشجيع والاهتمام دائماً لحركات الطلاب ، وجعل دعم تحفيز التعلم في شكل إعطاء إيجابي الكلمات والوسائل التعليمية والمكافآت.