

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI DAN BIMBINGAN
ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR PAI SISWA
KELAS XI AKUNTANSI DI SMKN 1 BANDUNG
TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH :

PUPUT ARIANTI
NIM. 2811123188

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “*Hubungan Antara Motivasi Dan Bimbingan Orang Tua dengan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas XI Akuntansi di SMKN 1 Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016*” yang ditulis oleh Puput Arianti, NIM 2811123188 ini telah diperiksa dan disetujui serta layak diujikan.

Tulungagung, Juni 2016

Pembimbing,

Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag.
NIP. 19680129 200003 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA.
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI DAN BIMBINGAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR PAI SISWA KELAS XI AKUNTANSI DI SMKN 1 BANDUNG TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Disusun Oleh :

PUPUT ARIANTI
NIM. 2811123188

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji
Ketua/Penguji :

.....

NIP.

Penguji Utama :

.....

NIP.

Sekretaris / Penguji

.....

NIP.

Tanda Tangan

.....

.....

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Puput Arianti
NIM : 2811123188
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Dosen Pembimbing : Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag.
Judul Skripsi : Hubungan Antara Motivasi Dan Bimbingan Orang
Tua dengan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas XI
Akuntansi di SMKN 1 Bandung Tulungagung
Tahun Ajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat terbuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau ubahan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Tulungagung, 30 Juni 2016
Yang Membuat Pernyataan

PUPUT ARIANTI
NIM. 2811123188

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُورًا أَنفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ
وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ

وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.”¹

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. (Bandung: PT.Sigma Examedia Arkanleema, 2009), hal. 560.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas terselesaikannya karya sederhana ini yang kupersembahkan untuk:

Suamiku tercinta mas Nindra, atas doa, kesabaran dan dukungannya hingga skripsi ini bisa selesai tepat waktu

Anakku tercinta Hikari Alya Rafifah, menjadi salah satu penyemangatku selama ini

Ayahanda Alm. Samsul Huda dan Ibunda Tri Yulianti, Atas Kasih Sayangnya Yang Besar

Bapak Mukid dan Ibu Suti terimakasih atas dukungan, kasih sayang dan doanya

Keluarga PAI-F, terimakasih kebersamaan selama ini

Sahabat-sahabatku Risqina, Nita, Rasti, Laily dan Futikha

Seluruh dosen IAIN Tulungagung atas ilmunya

Bapak Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag atas doa dan bimbingannya

SMKN 1 Bandung Terimakasih atas izin penelitiannya

Dan Almamater tercinta Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag. sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Bapak Dr. H. Nurhasyim, M.M sebagai kepala sekolah SMKN 1 Bandung Tulungagung yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini selesai.
7. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.

8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 30 Juni 2016

Penulis

Puput Arianti

DAFTAR TABEL

2.1 Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi	38
2.2 Penelitian Terdahulu	46
3.1 Data Siswa Kelas XI Akuntansi SMKN 1 Bandung.....	51
3.2 Kisi – kisi Instrument	54
3.3 Makna Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	57
4.1 Uji reabilitas motivasi orang tua	69
4.2 Uji <i>Reablitas</i> Bimbingan Orang Tua	70
4.3 Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	72
4.4 Uji korelasi <i>kendall's tau</i> (X_1 dengan Y dan X_2 dengan Y)	73
4.5 Hasil Uji F	75

DAFTAR BAGAN

2.1 Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	36
2.2 Kerangka Konseptual	47

DAFTAR LAMPIRAN

1. Langkah-langkah uji validitas dengan bantuan SPSS 16.0
2. Langkah-langkah uji reabilitas dengan bantuan SPSS 16.0
3. Hasil uji validitas X_1 /Motivasi Orang Tua
4. Hasil uji validitas X_2 /Bimbingan Orang Tua
5. Daftar nilai Rapor
6. Angket Penelitian
7. Hasil Angket Penelitian
8. Pedoman dokumentasi
9. Profil SMKN 1 Bandung Tulungagung
10. Gambar-gambar
11. Surat Ijin Penelitian
12. Surat Keterangan Penelitian
13. Buku Panduan Bimbingan Skripsi
14. Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
15. Daftar Riwayat Hidup Penulis

ABSTRAK

Puput Arianti, NIM:2811123188, 2016. *Hubungan Motivasi dan Bimbingan Orang Tua dengan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dibimbing oleh Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag.

Kata Kunci : Motivasi, Bimbingan Orang Tua, Prestasi Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena bahwa motivasi dan bimbingan belajar orang tua dapat mempengaruhi semangat belajar dan prestasi siswa dalam belajar. Oleh karenanya, dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah motivasi dan bimbingan belajar yang diberikan oleh orang tua dengan prestasi belajar PAI siswa di SMK Negeri 1 Bandung, Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah hubungan motivasi dengan prestasi belajar PAI siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung? (2) Adakah hubungan bimbingan orang tua dengan prestasi belajar PAI siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung? (3) Adakah hubungan secara bersama sama antara motivasi dan bimbingan belajar orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung?

Skripsi ini bermanfaat bagi kepala SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pengajaran dan prestasi siswa, bagi para guru SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung sebagai dasar untuk memberikan arahan kepada siswa dan juga secara khusus kepada orang tua dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk memberikan motivasi dan bimbingan untuk meningkatkan prestasi belajar anak. Bagi pembaca / peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi untuk penelitian selanjutnya.

Jenis penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini ada 137 siswa kelas XI Akuntansi SMKN 1 Bandung Tulungagung. Teknik sampling yaitu Probability Sampling. Sampel penelitian ini adalah 102 siswa kelas XI Akuntansi SMKN 1 Bandung Tulungagung. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji Kendal Tau dan Uji-F. Sedangkan metode pengumpulan datanya menggunakan angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada hubungan positif yang signifikan antara motivasi dengan prestasi belajar siswa di SMK negeri 1 Bandung Tulungagung, hal tersebut ditunjukkan dari nilai asymp sig = 0.005 yang berarti nilai asymp sig (0.005) < taraf signifikan (0.05) yang diperoleh dari uji *Kendal's Tau*. (2) ada hubungan positif yang signifikan antara bimbingan orang tua dengan prestasi belajar siswa di SMK negeri 1 Bandung Tulungagung, hal tersebut ditunjukkan dari nilai asymp sig = 0.003 yang berarti nilai asymp sig (0.003) < taraf signifikan (0.05) yang diperoleh dari uji *Kendal's Tau*. (3) ada

hubungan positif yang signifikan antara motivasi dan bimbingan orang tua dengan prestasi belajar siswa di SMK negeri 1 Bandung Tulungagung, hal tersebut ditunjukkan dari nilai $F_{hitung} (5.491) > F_{tabel} (3.09)$ dan tingkat signifikansi $0.005 < 0.05$ yang diperoleh dari uji F.

ABSTRACT

Puput Arianti, NIM : 2811123188, 2016. *The Relationship between Motivation and Parental Guidance with Students' Academic Achievement in PAI's lesson at Class XI Accountancy Department of SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung in Academic Years 2015/2016*, Thesis. Islamic Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. State Institute of Islamic Studies (IAIN) Tulungagung. Guided by Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag.

Keywords: Motivation, Parental Guidance, Academic achievement.

This research was motivated by the phenomenon that the motivation and parental guidance can affect the spirit of learning and academic achievement. Therefore, in this case the researcher linked the issue of motivation and learning guidance given by parents with academic achievement in PAI's lesson of SMK Negeri 1 Bandung, Tulungagung in Academic Years 2015/2016.

The research problems of this thesis were (1) is there any relationship between motivation and students' academic achievement of PAI's lesson class XI accountancy department of SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung in Academic Years 2015/2016? (2) is there any relationship between a parental guidance and students' academic achievement of PAI's lesson class XI accountancy department of SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung in Academic Years 2015/2016? (3) is there any relationship between both motivation and parental guidance with students' academic achievement of PAI's lesson class XI accountancy department of SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung in Academic Years 2015/2016?

This thesis is helpful for the Headmaster of SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung, it is as an ideas in order to develop and improve the quality of teaching and student academic achievement, for teachers of SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung, it is as a reference to provide guidance for students and also specifically for parents can be used as inputs to provide motivation and guidance to improve the students' academic achievement. For readers or other researchers is as inputs or reference for the next research.

This study is quantitative research. The population of this study is 137 students of class XI accountancy department of SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung in Academic Years 2015/2016. The sampling technique used is Probability Sampling. The sample is 102 students of class XI accountancy department of SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung in Academic Years 2015/2016. The data analysis technique used is the *Kendal Tau's Test* and F-Test. While the data collection method used questionnaires and documentation.

The results showed that: (1) there is a significant positive relationship between motivation and students' academic achievement of PAI's lesson class XI accountancy department of SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung in Academic Years 2015/2016, it is shown on the value asymp sig = 0.005, which means that the value asymp sig (0.005) < significance level (0.05) which obtained from *Kendal Tau's Test*, (2) there is a significant positive relationship between between a parental guidance and students' academic achievement of PAI's lesson class XI

accountancy department of SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung in Academic Years 2015/2016, it is shown on the value $\text{asyp sig} = 0.003$ which means the value $\text{asyp sig} (0.003) < \text{significance level} (0.05)$, obtained from *Kendal Tau's Test*. (3) there is a significant positive relationship between both motivation and parental guidance with students' academic achievement of PAI's lesson class XI accountancy department of SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung in Academic Years 2015/2016, it is shown on the value of $F_{\text{arithmetical}} (5,491) > F_{\text{table}} (3.09)$ and the significance level of $0.005 < 0.05$ which was obtained from the F-Test.

الملخص

فوفوت أريانتي، رقم دفتر القيد: ٢٠١٦.٢٨١١١٢٣١٨٨. العلاقة بين الدافعية و توجيه الوالد بإنجاز تعلّم التربية الدينية الإسلامية لطلاب الصفّ الحادي عشر محاسبة في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى باندونج تولونج أجونج. البحث العلمي. التربية الدينية الإسلامية. كلية التربية والعلوم التعليمية. الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف الدكتور الحاجّ أسعار المهاجير الماجستير.

الكلمة الأساسية: الدافعية، توجيه الوالد، إنجاز التعلّم

الخلفية في هذا البحث هي هناك الظواهر أنّ الدافعية و توجيه تعلّم الوالد تستطيعان أن يؤثرا حماسة التعلّم و إنجاز الطلاب في التعلّم. ولذلك، ترابط الباحثة مسألة الدافعية و توجيه تعلّم الوالد بإنجاز تعلّم التربية الدينية الإسلامية للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى باندونج تولونج أجونج.

مسائل البحث في كتابة هذا البحث العلمي هي (١) هل هناك العلاقة بين الدافعية و إنجاز تعلّم التربية الدينية الإسلامية لطلاب الصفّ الحادي عشر محاسبة في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى باندونج تولونج أجونج؟ (٢) هل هناك العلاقة بين توجيه الوالد و إنجاز تعلّم التربية الدينية الإسلامية لطلاب الصفّ الحادي عشر محاسبة في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى باندونج تولونج أجونج؟ (٣) هل هناك العلاقة معا بين الدافعية و توجيه تعلّم الوالد ب إنجاز تعلّم طلاب الصفّ الحادي عشر محاسبة في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى باندونج تولونج أجونج؟ أما أهداف هذا البحث فهي للوصف عن العلاقة بين الدافعية و توجيه تعلّم الوالد بإنجاز تعلّم الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى باندونج تولونج أجونج و درجة الأهمية من أحوال تلك العلاقة.

فوائد هذا البحث العلمي هي يفيد لرئيس المدرسة المهنية الحكومية الأولى باندونج تولونج أجونج، اسهاما في الفكر لأجل البناء و تنمية جودة التعليم و إنجاز الطلاب، و للمعلّمين في المدرسة المهنية الحكومية الأولى باندونج تولونج أجونج أن يكون هذا البحث العلمي أساسا لإعطاء التوجيه إلى الطلاب و كذلك خاصة إلى الوالد كالمادة المدلولة لإعطاء الدافعية و توجيه

لتنمية إنجاز تعلّم الولد. وللقارئ أو الباحث الأخر أن يكون هذا البحث العلمي كالمادة المدلولة أو المرجع للبحث القادم.

يستخدم هذا البحث العلمي المدخل الكميّ. المجتمع في هذا البحث ١٣٧ طالبا للصفّ الحادي عشر محاسبة في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى باندونج تولونج أجونج. طريقة المعاينة هي معاينة الإحتمال. عينة هذا البحث هي ١٠٢ طالبا للصفّ الحادي عشر محاسبة في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى باندونج تولونج أجونج. طريقة تحليل الحقائق المستخدمة هي إختبار كندال تائو (Kendal Tau) و إختبار -F. أما طريقة جمع الحقائق فباستخدام الإستفتاء و الوثيقة.

نتائج هذا البحث هي (١) هناك العلاقة الإيجابية الهامة بين الدافعية و إنجاز تعلّم الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى باندونج تولونج أجونج، وذلك مدلول من قيمة أسيمب سيغ (asyp sig) = ٠.٠٥.٠ التي تعني قيمة أسيمب سيغ (٠.٠٥.٠) > درجة الأهمية (٠.٥.٠) المحسولة من إختبار كندال تائو (Kendal's Tau). (٢) هناك العلاقة الإيجابي الهامة بين توجيه الوالد بإنجاز تعلّم الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى باندونج تولونج أجونج، وذلك مدلول من قيمة أسيمب سيغ (asyp sig) = ٠.٠٣.٠ التي تعني قيمة أسيمب سيغ (٠.٠٣.٠) > درجة الأهمية (٠.٥.٠) المحسولة من إختبار كندال تائو (Kendal's Tau). (٣) هناك العلاقة الإيجابية الهامة بين الدافعية و توجيه الوالد بإنجاز تعلّم الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى باندونج تولونج أجونج، وذلك مدلول من قيمة F حسب (٤٩١.٥) < F جدول (٠.٩.٣) و درجة الأهمية ٠.٠٥.٠ > المحسولة من إختبار F.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG LUAR	
HALAMAN SAMBUNG DALAM	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	10
G. Penegasan Istilah.....	11
H. Sistematika Pembahasan	13

BAB II : LANDASAN TEORI..... 15

A. Diskripsi Teori

1. Tinjauan tentang Motivasi Orang Tua dalam Belajar	15
a) Pengertian Motivasi	15
b) Fungsi Motivasi bagi Individu dalam Belajar	18
c) Macam-macam Motivasi Belajar	20
d) Fungsi Motivasi Belajar	22
e) Peranan Motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran.....	23
f) Hubungan Antara Perhatian dan Motivasi	24
2. Tinjauan tentang Bimbingan Orang Tua.....	25
a) Bimbingan Orang Tua dalam Belajar Anak	25
b) Faktor Bimbingan Orang Tua dalam Belajar	31
3. Tinjauan tentang Prestasi Belajar	34
a) Pengertian Prestasi Belajar	34
b) Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	35
c) Indikator Prestasi Belajar	37
4. Tinjauan tentang Pendidikan Agama Islam	39
a) Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	39
b) Tujuan dan ruang lingkup Pendidikan Agama Islam	40
c) Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	41
5. Hubungan Antara Motivasi dan Bimbingan Orang Tua dengan Prestasi Belajar PAI.....	42
B. Penelitian Terdahulu	46

C. Kerangka Konseptual	47
BAB III : METODE PENELITIAN.....	48
A. Rancangan Penelitian	48
B. Variabel Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel Penelitian	50
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	53
E. Instrumen Penelitian.....	55
F. Data dan Sumber Data	59
G. Teknik Pengumpulan Data.....	60
H. Analisis Data	62
BAB IV : HASIL PENELITIAN	67
A. Deskripsi Data.....	67
B. Pengujian Hipotesis.....	71
BAB V : PEMBAHASAN.....	77
A. Hubungan Motivasi Orang Tua dengan Prestasi Belajar PAI siswa kelas XI Akuntansi SMKN 1 Bandung Tulungagung.....	77
B. Hubungan Bimbingan Orang Tua dengan Prestasi Belajar PAI siswa kelas XI Akuntansi SMKN 1 Bandung Tulungagung.....	78
C. Hubungan Bersama-sama Motivasi dan Bimbingan Orang Tua dengan Prestasi Belajar PAI siswa kelas XI Akuntansi SMKN 1 Bandung Tulungagung.....	80
BAB VI : PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82

B. Saran..... 82

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN