

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan uji *Kendal's Tau* diperoleh nilai asymp sig = 0.005 yang berarti nilai asymp sig (0.005) < taraf signifikan (0.05), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi orang tua dengan prestasi belajar siswa siswa kelas XI Akuntansi SMKN 1 Bandung Tulungagung.
2. Berdasarkan uji *Kendal's Tau* diperoleh nilai asymp sig = 0.003 yang berarti nilai asymp sig (0.003) > taraf signifikan (0.05), sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis kerja diterima, yang artinya, ada hubungan yang signifikan antara bimbingan orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas XI Akuntansi SMKN 1 Bandung Tulungagung.
3. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji F dengan bantuan SPSS diperoleh nilai F hitung sebesar 5.491. Hal ini menunjukkan $F_{hitung} (5.491) > F_{tabel} (3.09)$ dan tingkat signifikansi $0.005 < 0.05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapatlah ditarik kesimpulan adanya hubungan secara bersama – sama motivasi dan bimbingan orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas XI Akuntansi SMKN 1 Bandung Tulungagung.

B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian ini, diantaranya:

1. Bagi siswa sebaiknya lebih membiasakan diri untuk banyak mencari soal-soal akuntansi dari berbagai sumber dan memecahkannya secara individu maupun kelompok. Dengan begitu diharapkan dapat menumbuhkan motivasi lebih dalam belajar akuntansi guna meningkatkan prestasi belajar PAI siswa.
2. Guna meningkatkan prestasi belajar anak diperlukan Bimbingan Orang Tua dalam memperhatikan kebutuhan belajar siswa. Dalam hal ini tidak hanya kebutuhan fisiologis seperti memberikan kelengkapan sarana dan prasarana serta menyediakan biaya pendidikan anak saja yang penting, tetapi juga kebutuhan psikologis dan kebutuhan sosial anak. Dirumah, hendaknya orang tua juga ikut serta membimbing dan memotivasi siswa agar lebih giat belajar guna meningkatkan prestasi belajarnya disekolah.