

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Keteladanan Guru terhadap Karakter Kedisiplinan dan Tanggung Jawab Siswa di MI Darul Faizin Assalafiyah Catakayam Mojowarno Jombang Tahun Ajaran 2022/2023”. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Septinaningrum M.Pd.

Kata kunci: *Keteladanan Guru, Karakter Kedisiplinan dan Tanggung Jawab, Siswa.*

Penelitian ini di latar belakang oleh fenomena bahwa kurangnya karakter kedisiplinan dan tanggung jawab siswa dalam mentaati aturan tata tertib di madrasah. Siswa ada yang terlambat datang ke madrasah, tidak mengerjakan PR, tidak melaksanakan piket kelas dan siswa yang kurang menghargai gurunya. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah keteladanan guru terhadap pembentukan karakter kedisiplinan dan tanggung jawab siswa di madrasah.

Tujuan penelitian dalam penelitian ini 1) mendeskripsikan bagaimana peran keteladanan guru bagi siswa di MI Darul Faizin Assalafiyah Catakayam Mojowarno Jombang tahun ajaran 2022/2023. 2) mendeskripsikan bagaimana peran keteladanan guru terhadap pembentukan karakter kedisiplinan siswa di MI Darul Faizin Assalafiyah Catakayam Mojowarno Jombang tahun ajaran 2022/2023. 3) mendeskripsikan bagaimana peran keteladanan guru terhadap pembentukan karakter tanggung jawab siswa di MI Darul Faizin Assalafiyah Catakayam Mojowarno Jombang tahun ajaran 2022/2023.

Pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, jika ditinjau dari lokasi sumber datanya termasuk kategori penelitian lapangan. Instrumen kunci adalah peneliti sendiri dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara mereduksi data yang tidak relevan, memaparkan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian skripsi ini adalah 1) Peran keteladanan guru bagi siswa di MI Darul Faizin Assalafiyah Catakayam Mojowarno Jombang a) semua guru disiplin dalam mentaati aturan tata tertib di madrasah b) guru menerapkan kebiasaan bernuansa islami dan dilaksanakan secara terus-menerus c) guru menggunakan keterampilan mengajar yang baik d) guru menggunakan bahasa yang unik, sopan, tegas dan jujur kepada siswa. 2) Peran keteladanan guru dalam pembentukan karakter kedisiplinan siswa di MI Darul Faizin Assalafiyah dapat dilakukan dengan berbagai cara diantaranya: a) pembentukan peraturan kelas, b) pelaksanaan rutin berbau agamis dan penambahan ekstrakurikuler keagamaan, c) metode yang digunakan menggunakan metode mengajarkan, metode diskusi serta metode bercerita, d) memberikan penghargaan kepada siswa yang berprestasi, e) memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan. 3) Peran keteladanan guru dalam pembentukan karakter tanggung jawab di MI Darul Faizin Assalafiyah catakayam mojowarno jombang yaitu dengan menggunakan dan mencontohkan siswa melalui penggunaan bahasa yang baik dan sopan, memberikan materi tambahan tentang aqidah akhlak serta mengajak dan mencontohkan perilaku mematuhi aturan tata tertib di Madrasah.

ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher's Example of Discipline Character and Student Responsibility at MI Darul Faizin Assalafiyah Catakayam Mojowarno Jombang Academic Year 2022/2023". Thesis Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Advisor: Dr. Septinaningrum M.Pd

Keywords: *Teacher exemplary character, Discipline and Responsibility Character, Students.*

This research is motivated by the phenomenon that there is a lack of disciplinary character and student responsibility in obeying the rules of discipline at school. There are students who come late to the at school, don't do homework, don't carry out class pickets and students who don't respect their teachers. In this case the researcher relates the problem of the teacher's example to the formation of the character of the discipline and responsibility of students at school.

The research objectives in this study 1) describe how the teacher's exemplary role for students at MI Darul Faizin Assalafiyah Catakayam Mojowarno Jombang academic year 2022/2023. 2) describe how the teacher's exemplary role in the formation of the disciplinary character of students at MI Darul Faizin Assalafiyah Catakayam Mojowarno Jombangacademic year 2022/2023. 3) describe how the teacher's exemplary role in the formation of the character of student responsibility at MI Darul Faizin Assalafiyah Catakayam Mojowarno Jombang academic year 2022/2023.

A qualitative research approach with a descriptive research type, when viewed from the location of the data source, is included in the field research category. The key instruments were the researchers themselves and the data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Data is analyzed by reducing irrelevant data, presenting data and drawing conclusions.

The results of this thesis research are 1) The teacher's exemplary role for students at MI Darul Faizin Assalafiyah Catakayam Mojowarno Jombang a) All teachers are disciplined in obeying disciplinary rules in madrasah b) The teacher applies Islamic nuanced habits and is carried out continuously c) The teacher uses good teaching skills d) The teacher uses language that is unique, polite, assertive and honest to students. 2) The exemplary role of the teacher in the formation of the disciplinary character of students at MI Darul Faizin Assalafiyah can be carried out in various ways including: a) establishing class rules, b) carrying out religious routines and adding religious extracurriculars, c) the methods used are teaching methods, discussion methods and storytelling methods, d) giving awards to students who excel, e) giving sanctions to students who violate the rules. 3) The teacher's exemplary role in building the character of responsibility at MI Darul Faizin Assalafiyah catakayam mo jowarno jombang, namely by using and exemplifying students through the use of good and polite language, providing additional material about aqeedah and morals and inviting and exemplifying behavior to comply with disciplinary rules at school.

الملخص

رسالة بعنوان "مثال المعلم على الانضباط ومسؤولية الطلاب في مدرسة ابتدائية دار الفايزين السلفية كاتاكجايايم موجورنو جومبانج للعام الأكاديمي "٢٠٢٢ \ ٢٠٢٣". قسم تربية المعلمين بالمدرسة الابتدائية ، كلية التربية وعلوم التدريس ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونججونج. رسالة المستشار: دكتور. سبتينانينجرج ماجستير في التربية

الكلمات الرئيسية: شخصية المعلم المثالية ، شخصية الانضباط والمسؤولية ، الطلاب

هذا البحث مدفوع بظاهرة الافتقار إلى الشخصية الانضباطية ومسؤولية الطالب في الانصياع لقواعد الانضباط في المدارس الدينية. هناك طلاب يأتون متأخرين إلى المدرسة ، ولا يؤدون واجباتهم المدرسية ، ولا ينظمون اعتصامات للفصل ، وطلاب لا يحترمون معلمهم. في هذه الحالة يربط الباحث مشكلة المعلم النموذجي بتكوين الشخصية التأديبية ومسؤولية الطلاب في المدارس الدينية.

أهداف البحث في هذه الدراسة (١) تصف دور المعلم النموذجي للطلاب في مدرسة ابتدائية دار الفايزين السلفية كاتاكجايايم موجورنو جومبانج للعام الدراسي "٢٠٢٢ \ ٢٠٢٣". (٢) وصف دور المعلم النموذجي في تكوين شخصية الانضباط الطلابي في مدرسة ابتدائية دار فايزين السلفية كاتاكجايايم موجورنو جومبانج للعام الدراسي "٢٠٢٢ \ ٢٠٢٣". (٣) صف دور المعلم النموذجي في تشكيل شخصية مسؤولية الطلاب في المدرسة الابتدائية ابتدائية دار الفايزين السلفية كاتاكجايايم موجورنو جومبانج للعام الدراسي "٢٠٢٢ \ ٢٠٢٣".

يتم تضمين نهج البحث النوعي بنوع البحث الوصفي ، عند النظر إليه من موقع مصدر البيانات ، في فئة البحث الميداني. كانت الأدوات الرئيسية هي الباحثين أنفسهم وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتم تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات غير ذات الصلة ، وتقديم البيانات واستخلاص النتائج .

نتائج بحث الأطروحة هي (١) دور المعلم النموذجي للطلاب في مدرسة ابتدائية دار الفايزين السلفية كاتاكجايايم موجورنو جومبانج (أ) جميع المعلمين منضبطون في إطاعة قواعد الانضباط في المدرسة (ب) يطبق المعلم عادات إسلامية دقيقة ويتم تنفيذها بشكل مستمر (ج) يستخدم المعلم مهارات تعليمية جيدة وصادقة. (٢) يمكن تنفيذ الدور النموذجي للمعلم في تكوين الشخصية التأديبية للطلاب في مدرسة ابتدائية دار الفايزين السلفية بطرق مختلفة بما في ذلك: (أ) وضع قواعد الفصل ، (ب) تنفيذ الروتين الديني وإضافة المناهج الدينية ، (ج) الأساليب المستخدمة هي طرق التدريس وطرق المناقشة وأساليب سرد القصص ، (د) منح الطلاب المكافآت للطلاب الذين يخالفون القواعد. بناء شخصية المسؤولية في المدرسة ابتدائية دار الفايزين السلفية كاتاكجايايم موجورنو جومبانج ، أي باستخدام وتمثيل الطلاب من خلال استخدام لغة جيدة ومهذبة ، وتوفير مواد إضافية حول أخلاق العقيدة ودعوة وتمثيل السلوك للامتثال للقواعد واللوائح في المدرسة