

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Strategi *Active Learning* Tipe *Card Sort* dan *Active Learning* Tipe *Information Search* Terhadap Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII MTs. Miftahul Ulum Jarakkulon Jombang” ini ditulis oleh Indana Zulfa, NIM. 12201193351, yang dibimbing oleh Dr.Hj.Luluk ‘Atirotu Zahroh, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: *Card Sort* dan *Information Search*, Keaktifan Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang sering terjadi dalam sebuah pendidikan. Seringkali kita melihat pembelajaran tidak efektif yang disebabkan oleh beberapa hal, yaitu: siswa merasa bosan dengan strategi pembelajaran yang monoton dan dalam proses pembelajaran selama ini hanya sebatas pada upaya menjadikan anak mampu dan terampil mengerjakan soal-soal yang ada sehingga pembelajaran yang berlangsung kurang bermakna dan membosankan bagi siswa, dengan begitu hasil keaktifan siswa rendah, terlebih lagi dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak. Oleh karena itu seorang pendidik harus mampu menciptakan pembelajaran yang efektif, dan salah satu hal yang dapat dilakukan pendidik untuk meningkatkan efektivitas dalam pembelajaran adalah pendidik mengembangkan penggunaan strategi. Strategi yang diterapkan tentunya harus disesuaikan dengan kondisi kelas. Dalam, skripsi ini penulis menguji strategi yang dapat mengaktifkan siswa dalam pembelajaran. Strategi pembelajaran tersebut adalah strategi *active learning* tipe *card sort* dan *active learning* tipe *information search*.

Rumusan masalah dalam penelitian adalah: Adakah perbedaan pengaruh strategi *active learning* tipe *card sort* dan *active learning* tipe *information search* terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII MTs. Miftahul Ulum Jarakkulon Jombang?. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan pengaruh strategi *active learning* tipe *card sort* dan *active learning* tipe *information search* terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII MTs. Miftahul Ulum Jarakkulon Jombang.

Metode penelitian ini adalah kuantitatif dan jenis penelitannya adalah eksperimen semu (Quasi). Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas VII-1 dan VII-2 dengan teknik sampling *nonrandom sampling*, berupa *judgment sampling*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Ada perbedaan pengaruh strategi *active learning* tipe *card sort* dan *active learning* tipe *information search* terhadap keaktifan siswa yang dapat diketahui dari hasil analisis data yang telah didapatkan. Dalam analisis data dengan uji beda berupa *independent sample test*. Hasil analisis yang didapatkan dari uji independent sampel test bahwa antara strategi *active learning* tipe *card sort* dan *active learning* tipe *information search* terhadap keaktifan ada perbedaan signifikan, karena dapat diketahui bahwa nilai  $t$ -hitung  $>$   $t$ -tabel sebesar  $3,832 > 2,069$  dengan nilai sig (tailed-2)  $0,000$  sehingga nilai sig.  $0,000 < 0,05$ . Dan dari analisis data tersebut dapat diketahui bahwa strategi yang lebih efektif digunakan untuk keaktifan siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak adalah strategi *active learning* tipe *card sort*.

## ABSTRACT

This thesis entitled “Differences influence of strategy active learning type card sort and active learning type information search on student activity in the of Subject Akidah Akhlak class VII MTs. Miftahul Ulum Jarakkulon Jombang”, This was written by Indana Zulfa, NIM. 12201193351 who was mentored by Dr.Hj.Luluk ‘Atirotu Zahroh, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Card Sort and Information Search, Student Activity.

This research is motivated by a phenomenon that often occurs in education.. However, learning activities are often ineffective learning caused by several things, namely: students feel bored with monotonous learning strategies and in the learning process so far it has only been limited to efforts to make children capable, and skilled at working on existing question so that learning that take place is less meaningful and disturbing for students activity are low, especially in the subject of Akidah Akhlak. For this reason, teacher need to support effective learning activities so that student can achieve the competencies set by teacher. Therefore an teacher can do to increase effectiveness in learning is teacher develop the use of strategy. The strategy applied must of course be adapted to class conditions. The thesis writer introduces strategy active learning type card sort dan active learning type information search.

The formulation of the problem in the study was is there: difference of influence of strategy active learning type card sort and active learning type information search on student activeness in the of Subject Akidah Akhlak class VII MTs. Miftahul Ulum Jarakkulon Jombang?. With the aim of research knowing the difference in the effect of strategy active learning type card sort and active learning type information search on student activity in class VII MTs Miftahul Ulum Jarakkulon Jombang.

This research method is quantitative and the type of research experiment quasi. And the samples used in this study were class VII-1 and VII-2 with a sampling technique of nonrandom sampling in the judgment sampling.

The result thesis showed that: there is different in the effect strategy active learning type card sort and active learning type information search on student activity which can be seen from the analysis of the data that has been obtained. In data analysis with a different test in the form of independent sample test. Based on the analysis obtained from the independent sample test, there is a significant difference between the strategy active learning type card sort and active learning type information search on student activity, because it can be seen that the values  $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$   $3,832 > 2,069$  and the values Sig. (2-tailed)  $0,00 < 0,05$ . And from the analysis of the data it can be seen that a more effective strategy used for student activity in the Akidah Akhlak is strategy active learning type card sort.

## الملخص

البحث العلمي تحت "الموضوع في تاثير نوع فرز البطاقات إستراتيجية التعلم النشط والبحث عن

المعلومات نوع التعلم النشط على نشاط الطالب في الصف السابع مدرسة الشاويه مفتحل علوم جرك كولون  
جومباغ هذا هو المكتوب عندانا زولفي برعاية لولوك اتيراتو

الكلمات المفتاحية: فرز البطاقات والبحث عن المعلومات ، نشاط الطالب

هذا البحث مدفوع بظاهرة تحدث غالبًا في التعليم.. وللطلاب أيضًا أن يحاولوا تحقيق الكفاءات التي منحها لهم المعلمون. ومع ذلك ، غالبًا ما تكون أنشطة التعلم غير فعالة بسبب عدة أشياء ، وهي: يشعر الطلاب بالملل من استراتيجيات التعلم الرتيبة ، وفي عملية التعلم حتى الآن ، كانت تقتصر فقط على الجهود المبذولة لجعل الأطفال قادرين ومهارين على العمل على الأسئلة الموجودة بحيث يستغرق التعلم ضع أقل أهمية وملاً للطلاب ، لذا فإن نتائج النشاط الطلابي منخفضة ، خاصة في موضوع عقيدة أخلاق. لهذا السبب ، يحتاج المعلمون إلى دعم أنشطة التعلم الفعالة حتى يتمكن الطلاب من تحقيق الكفاءات التي حددها المعلمون. لذلك يجب أن يكون اختصاصي التوعية قادرًا على إنشاء تعلم فعال ، ومن الأشياء التي يمكن للمعلمين القيام بها لزيادة الفعالية في التعلم هو تطوير المعلمين لاستخدام الاستراتيجيات. يجب بالطبع أن تتكيف الإستراتيجية المطبقة مع ظروف الطبقة.

طريقة البحث هذه كمية ونوع البحث شبه تجريبي (شبه). وكانت العينات المستخدمة في هذه الدراسة من الفئة

بتقنية أخذ العينات غير العشوائية ، على شكل عينات حكمية.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى: وجود اختلاف في تأثير استراتيجيات التعلم النشط لنوع فرز البطاقة ونوع البحث عن معلومات التعلم النشط على نشاط الطالب والذي يمكن رؤيته من نتائج تحليل البيانات التي تم الحصول عليها. تم الحصول عليها. في تحليل البيانات مع اختبار مختلف في شكل اختبار العينة المزدوجة واختبار العينة المستقل. تظهر نتائج التحليل التي تم الحصول عليها من اختبار عينة الاختبار المستقل أن هناك فرقًا كبيرًا بين استراتيجيات التعلم القيمة النشط لنوع فرز البطاقة ونوع التعلم النشط للبحث عن المعلومات في النشاط ، لأنه يمكن ملاحظة أن ثم تم القبول والرفض. ومن تحليل هذه البيانات ، يمكن  $0.05 < \dots < \dots$  بقيمة سيج (الطرف -) بحيث تكون القيمة ملاحظة أن الاستراتيجية الأكثر فعالية المستخدمة للنشاط الطلابي في موضوع عقيدة أخلاق هي نوع البطاقة من استراتيجية التعلم النشط