

**METODE GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
MENANAMKAN AKHLAKUL KARIMAH PADA SISWA DI
MAN TRENGGALEK**

SKRIPSI



OLEH :
RIZQINA DWI UMAMI
NIM: 2811123203

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

**METODE GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
MENANAMKAN AKHLAKUL KARIMAH PADA SISWA DI
MAN TRENGGALEK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH :
RIZQINA DWI UMAMI
NIM. 2811123203

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Metode Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Pada Siswa di MAN Trenggalek" yang ditulis oleh Rizqina Dwi Umami, Nim: 2811123203 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 27 Juni 2016

Pembimbing,



Dr. H. Abd Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

Mengetahui,

Ketua JurusanPendidikan Agama Islam



H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

METODE GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN AKHLAKUL KARIMAH PADA SISWA DI MAN TRENGGALEK

SKRIPSI

Disusun oleh

RIZQINA DWI UMAMI

NIM. 2811123203

Telah dipertahankan di depan dewan pengaji pada tanggal 22 Juli 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

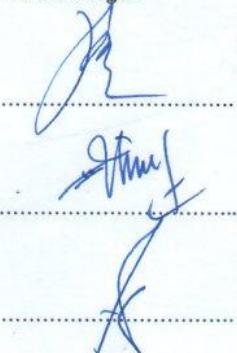
Dewan Pengaji

Ketua Pengaji

Fathul Mujib, M.Ag.

NIP. 19750523 200604 1 002

Tanda Tangan



Pengaji Utama

Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.

NIP. 19751211 200212 2 001

Sekretaris Pengaji

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

NIP. 19720601 200003 1 002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizqina Dwi Umami
NIM : 2811123203
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Dosen Pembimbing : Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
Judul Skripsi : Metode Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Pada Siswa Di MAN Trenggalek

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pemikiran orang lain , bahwa saya mengakui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan kalau skripsi jiplakan atau pemikiran orang lain, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Tulungagung, 20 Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan



Rizqina Dwi Umami
NIM. 2811123203

MOTTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ الْخَلَاقِ

“Sungguh aku diutus menjadi Rasul tidak lain adalah untuk
menyempurnakan akhlak yang saleh/baik”.

(HR. Abu Hurairah)¹

¹Jalaluddin Abdurrahman Ibnu Abu Bakar Suyuti, *Jami 'us Soghir*, (Asa Sirkatur Nur),
hlm. 103

PERSEMBAHAN

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT, Tuhan Semesta Alam. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

1. Orang tuaku, bapak Imam Supeno dan Ibu Umi Nasiyah. Trimakasih telah memberi do'a, kasih sayang, dan dukungannya.
2. Dosen pembimbingku, Bapak Dr. H.Abd. Aziz, M.Pd.I yang telah tulus memberikan bimbingan, arahan, nasehat serta saran demi terselesainya skripsi ini.
3. Kakakku Ika Fitriana dan Adikku Moh. Bagus Triono serta Aisyah .A yang selalu memberikan semangat dan kecerian.
4. Saudara-saudaraku, yang memberikan motivasi dan do'a untukku.
5. Sahabatku (Murtini, Laily Loren, Puput, Futika, Ndari, Rasti, Nita) yang selalu ada dan menjadi penyemangat setiap hari.
6. Keluarga besar MAN Trenggalek yang telah menyambutku dan memberikan arahan selama penelitian.
7. Temanku PAI F yang berjuang bersama demi masa depan, temanku KKN dan PPL
8. Almamaterku IAIN Tulungagung.

PRAKATA

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirah Allah SWT, atas segala karunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesaiannya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga IAIN Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Imu Keguruan IAIN Tulungagung, sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan PAI IAIN Tulungagung.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasanya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Ahmad Basuki, S.Pd, M.SI selaku Kepala MAN Trenggalek yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di madrasah tersebut.
7. Teman sejawat yang selalu bersama dalam penelitian dan telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.

8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi kebaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, Juni 2016

Penulis

DAFTAR TABEL

Lampiran I Pedoman Penelitian

Lampiran II Kondisi Obyek MAN Trenggalek

Lampiran III Jadwal Shalat Dhuhur Berjamaah di MAN Trenggalek

Lampiran VI Jadwal Tadarus Al-Qur'an

Lampiran V Daftar Hadir Tadarus Al-Qur'an dan Shalat Dhuhur berjama'ah

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Ijin Penelitian

Lampiran II Surat Keterangan Penelitian

Lampiran III Pedoman Penelitian

Lampiran IV Profil MAN Trenggalek

Lampiran V Jadwal Shalat Dhuhur Berjama'ah

Lampiran VI Jadwal Tadarus Al Qur'an

Lampiran VII Daftar Hadir Tadarus Al Qur'an

Lampiran VIII Dokumentasi Foto

Lampiran IX Form Konsultasi Pembimbing Skripsi

Lampiran X Laporan Selesai Bimbingan Skripsi

Lampiran XI Biografi Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
ABSTRAK	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Penegasan Istilah.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Sistematika Pembahasan	10

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan tentang Metode Pembelajaran.....	12
B. Tinjauan tentang Akidah Akhlak	37

C. Tinjauan tentang Akhlakul Karimah.....	41
D. Penelitian terdahulu	45
E. Kerangka Berfikir.....	51

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	54
B. Jenis Penelitian.....	56
C. Lokasi Penelitian	57
D. Kehadiran Peneliti.....	58
E. Sumber Data.....	60
F. Teknik Pengumpulan Data.....	62
G. Teknik Analisis Data.....	66
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	68
I. Tahap-Tahap Penelitian	71

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	73
B. Temuan Penelitian.....	88

BAB V : PEMBAHASAN

A. Pembahasan.....	95
--------------------	----

BAB VI : PENUTUPAN

A. Kesimpulan	106
B. Saran.....	108

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Metode Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Pada Siswa Di MAN Trenggalek” ini ditulis oleh Rizqina Dwi Umami, NIM. 2811123203, pembimbing Dr. H. Abd Aziz, M.Pd.I

Kata kunci: Metode, Akhlakul Karimah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penurunan akhlak pada siswa yang semakin hari semakin majunya pendidikan dan tentang pentingnya pembelajaran akidah akhlak dalam pembentukan akhlakul karimah pada siswa melalui metode ceramah, metode keteladanan dan metode pembiasaan maka guru dapat memberikan pengetahuan tentang nilai-nilai dan contoh perilaku siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Trenggalek.

Fokus Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah : (1) Bagaimana metode ceramah digunakan pada proses pembelajaran akidah akhlak dalam menanamkan akhlakul karimah pada siswa Di MAN Trenggalek? (2) Bagaimana metode keteladanan yang digunakan guru akidah akhlak dalam menanamkan akhlakul karimah pada siswa Di MAN Trenggalek? (3) Bagaimana implementasi metode pembiasaan guru akidah akhlak dalam menanamkan akhlakul karimah pada siswa Di MAN Trenggalek?. Adapun tujuan dalam penelitian ini sebagai penerapan dan pengaplikasian metode guru akidah akhlak dalam menanamkan akhlakul karimah dan suatu pembelajaran bagi siswa tentang pentingnya akhlak begi siswa itu sendiri.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala Sekolah sebagai bahan pembelajaran dan peningkatan mutu madrasah dalam mendidik dan menjadikan siswa berakhhlakul karimah. Bagi guru Untuk dapat mendidik dan mengarahkan siswa untuk berbudi perekerti luhur dan memberikan pembelajaran akidah akhlak terkait nilai-nilai agama. Bagi penulis Untuk menambah wawasan serta ilmu pengetahuan penulis dalam dunia pendidikan agama islam khususnya dalam menanamkan akhlakul karimah pada peserta didik.

Dalam skripsi ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan ini adalah studi kasus. Pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data tersebut dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, ketekunan penelitian, triagulasi, pemeriksaan sejauh melalui diskusi, dan *refiew informan*

Hasil penelitian dari skripsi ini adalah : (1) Metode ceramah dalam proses kegiatan belajar mengajar, guru mengajarkan siswa membaca sebelum memulai pembelajaran dan memberikan contoh pada siswa dengan memperagakan siswa agar lebih mudah dipahami dan dapat diterima oleh siswa. (2) Metode keteladan yang diterapkan dalam sehari hari yaitu diutamakan untuk selalu 5S (salam, senyum, sapa, sopan dan santun) selain itu bertutur kata yang baik, berjabat tangan sebelum masuk. (3) Metode pembiasaan di MAN Trenggalek diantaranya : a. Metode pembiasaan membaca al qur'an, b. Metode pembiasaan berpakaian dan c. Metode pembiasaan shalat berjama'ah.

ABSTRACT

This Thesis entitled “The Teaching Method of Aqidah Akhlak’s Teacher in Embedding Students’ Good Attitude (*Akhakul Karimah*) at MAN Trenggalek”. Written by Rizqina Dwi Umami, Reg. Number 2811123203, Advisor Dr. H. Abd Aziz, M.Pd.I

Keywords: Teaching Methods, *Akhakul karimah*

The background of this research was caused by the decreasing of students’ moral value related to the importance of learning *Aqidah Akhlak* in forming of *Akhakul Karimah* on students’ behavior through habituation, modeling, and lecturing method. So, the teacher can give knowledge related to the moral values and examples of students’ behavior in Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Trenggalek.

The focus research of this thesis are: 1) How does the lecturing method use in teaching *Aqidah Akhlak* especially in embedding *Akhakul Karimah* on students’ behavior at MAN Trenggalek? 2) How does the modeling method use in teaching *Aqidah Akhlak* especially in embedding *Akhakul Karimah* on students’ behavior at MAN Trenggalek? 3) How is the implementation of habituation method in teaching *Aqidah Akhlak* especially in embedding *Akhakul Karimah* on students’ behavior at MAN Trenggalek? The purpose of this study is to know the implementation of *Aqidah Akhlak* teaching methods especially in embedding *Akhakul Karimah* on students’ behavior and some methods which used by the teacher at MAN Trenggalek.

The significance of this study was beneficial for the following people: first, for the school principal, it was useful as instructional materials and for improving the quality of Madrasah in educating and embedding *Akhakul Karimah* on students’ behavior. Then for the teachers, it was able to educate and guide the students to give a noble character and also to give instructional of *Aqidah Akhlak* which related to learning religious values. Finally, for the researcher, it was useful for adding knowledge and science related to the Islamic education world, especially in embedding *Akhakul Karimah* on students’ behavior.

This thesis is classified into qualitative research. This type of research is a case study. In collecting the data, the researcher used observation technique, interviews, and documentation. For checkhing the validity of the data, it was done through the extension of observation, perseverance research, triangulation, inspection peers through discussion, and review informant.

The results of this research are: 1) The Implemantation of lecturing method in the process of the teaching and learning activities was the teacher asked the students to read before starting the lessons and provide an example for students by demonstrating it in order to the students were able to understand and accepted it easily. 2) The implementation of modeling method was applying 5S (*salam/greetings, senyum/smiles, sapa/greetings, sopan/polite and santun/courteous*) beside students have to have the well-spoken and shake hands each other before entering the class. 3) The implementation of habitual method at MAN Trenggalek which involved : a) reading Holy Qur’ān : b) using Moeslem wear , and c) praying together.

ملخص

البحث العلمي بال موضوع "طريقة معلم عقيدة الأخلاق لتنمية الأخلاق الكريمة لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ترنجيليك"، قد كتبته رزقنا دوي أمامي، رقم دفتر القيد: ٢٨١١١٢٣٢٠٣ ، تحت إشراف الدكتور الحاج عبد العزيز الماجستير.

الكلمة الأساسية: الطريقة، الأخلاق الكريمة

الخلفية في هذا البحث هي هناك تخفيض الأخلاق لدى الطلاب عن أهمية تعليم عقيدة الأخلاق في تنمية الأخلاق الكريمة لدى الطلاب بطريقة الممارسة، الطريقة النموذجية و طريقة المعاشرة فيستطيع المعلم أن يعطي العلم عن القيم و نموذج سلوك الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ترنجيليك.

مسائل البحث في كتابة هذا البحث العلمي هي (١) كيف تتم طريقة المعاشرة في عملية تعليم عقيدة الأخلاق لتنمية الأخلاق الكريمة لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ترنجيليك؟ (٢) كيف تتم الطريقة النموذجية التي يستخدمها معلم عقيدة الأخلاق لتنمية الأخلاق الكريمة لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ترنجيليك؟ (٣) كيف تطبق طريقة الممارسة التي يستخدمها معلم عقيدة الأخلاق لتنمية الأخلاق الكريمة لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ترنجيليك؟

فوائد هذا البحث العلمي هي يفيد لرئيس المدرسة كالمادة التعليمية و تنمية جودة المدرسة في التعليم و أن يجعل الطلاب الذين ذوون الأخلاق الكريمة. وللمعلم أن يعلم و يرشد الطلاب إلى الأخلاق العالية و أن يعطيهم تعليم عقيدة الأخلاق المتعلقة بالقيم الدينية. وللكاتبة أن يزيد هذا البحث المعلومات و العلوم عن مجال التربية الدينية الإسلامية خاصة في تنمية الأخلاق الكريمة لدى الطلاب.

يستخدم هذا البحث العلمي المدخل الكيفي. تصميم البحث المستخدم هو الدراسة الحالـة. طريقة جمع الحقائق بطريقة الملاحظة، المقابلة، والوثيقة. أما تفتيش صحة الحقائق فباستخدام تطوير الحضور، المثابرة على الملاحظة، المنهج التثليسي، تفتيش الرفاق بالمناقشة، و مراجعة المخبر.

نتائج هذا البحث هي (١) طريقة المحاضرة في عملية التعليم، يعلم المعلم الطلاب بالقراءة قبل أن يبدأ الدراسة و يعطّيهم النموذج بالعرض كي يسهل الطلاب في فهم المادة و يستطيع أن يقبلها . (٢) الطريقة النموذجية المطبقة في الحياة اليومية هي بتفضيل دائماً ٥ س (السلام، التبسم، التحدث/ التكليم، الأدب، التهذيب) وسوى ذلك أن يتكلّم بكلام الجيد، و المصافحة قبل الدخول . (٣) من طرق الممارسة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ترجمليك هي : أ. طريقة الممارسة في قراءة القرآن، ب. طريقة الممارسة في استعمال الملابس و ج. طريقة الممارسة في الصلاة جماعة