

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Kedisiplinan Beribadah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di MTs Negeri 7 Tulungagung" ini ditulis oleh Khusnul Nur Azizah, NIM. 12201193122, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang di bimbing oleh Prof. Dr. Sokip, M.Pd.I., NIP. 197104202000031004.

Kata Kunci: Kedisiplinan, Ibadah dan Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya kemunduran kedisiplinan siswa di zaman sekarang. Teknologi yang berkembang semakin pesat tak luput dari dampak positif dan negatif yang diberikan. Dampak negatif yang diberikan diantaranya yakni kemunduran moral utamanya kedisiplinan siswa, kedisiplinan merupakan kaidah penting yang harus dimiliki siswa agar mendapatkan prestasi belajar yang memuaskan. Dampak dari krisis moral tersebut, siswa dapat melakukan pembentengan diri dengan memperbanyak ibadah. MTs Negeri 7 Tulungagung menerapkan bentuk kegiatan kedisiplinan beribadah yakni disiplin beribadah dalam shalat dhuha dan membaca surah yasin.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh kedisiplinan beribadah shalat Dhuha terhadap prestasi belajar siswa kelas VII di MTs Negeri 7 Tulungagung. (2) Adakah pengaruh kedisiplinan beribadah membaca surah Yasin terhadap prestasi belajar siswa kelas VII di MTs Negeri 7 Tulungagung, (3) Adakah pengaruh secara bersama-sama kedisiplinan beribadah shalat Dhuha dan membaca surah Yasin terhadap prestasi belajar siswa kelas VII di MTs Negeri 7 Tulungagung.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui adakah pengaruh kedisiplinan beribadah shalat Dhuha terhadap prestasi belajar siswa kelas VII di MTs Negeri 7 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui adakah pengaruh kedisiplinan beribadah membaca surah Yasin terhadap prestasi belajar siswa kelas VII di MTs Negeri 7 Tulungagung, (3) Untuk mengetahui adakah pengaruh secara bersama-sama kedisiplinan beribadah shalat Dhuha dan membaca Surah Yasin terhadap prestasi belajar siswa kelas VII di MTs Negeri 7 Tulungagung.

Pendekatan penelitian ini adalah dengan pendekatan kuantitatif deskriptif, dan jenis metode penelitian asosiatif dengan populasi 303 siswa kelas VII di MTs Negeri 7 Tulungagung dan sampelnya sebanyak 60 siswa yang diambil dengan menggunakan teknik *simple random sampling* secara acak melalui excel. Penelitian ini menggunakan metode angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data mengenai kedisiplinan beribadah siswa kelas VII di MTs Negeri 7 Tulungagung, sedangkan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, nilai raport dan dokumen sekolah. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas, linearitas, monokolinearitas, heteroskedastisitas, regresi linear berganda, uji t, uji f dan koefisien determinasi menggunakan bantuan aplikasi *SPSS 25,0 for windows*. Hasil penelitian ini

pertama, ada pengaruh antara Kedisiplinan Beribadah Shalat Dhuha terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di MTs Negeri 7 Tulungagung yang di tunjukkan dari nilai T hitung ($3,436 > T \text{ tabel } (2,002)$), juga dapat dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. Hasil uji t-test tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan besaran pengaruh yang diberikan sebesar pengaruh sebesar 16,9% dan selebihnya 83,1% dipengaruhi oleh faktor yang lain.

Kedua, ada pengaruh antara kedisiplinan beribadah membaca surah Yasin terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di MTs Negeri 7 Tulungagung yang di tunjukkan dari hitung T hitung ($2,629 > T \text{ tabel } (2,002)$). Hasil uji t-test tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Pengaruh yang diberikan sebesar 10,6% dan selebihnya 89,4% dipengaruhi oleh faktor yang lain. Ketiga, ada pengaruh antara kedisiplinan beribadah shalat Dhuha dan membaca surah Yasin terhadap prestasi belajar siswa kelas VII di MTs Negeri 7 Tulungagung yang di tunjukkan dari nilai hitung F hitung ($5,884 > F \text{ tabel } (3,156)$). Hasil uji F-tes tersebut dapat di tarik kesimpulan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Pengaruh yang diberikan sebesar 17,1% dan selebihnya 82,9% dipengaruhi oleh faktor yang lain. Kesimpulan dari hasil diatas terdapat pengaruh kedisiplinn beribadah shalat Dhuha dan membaca surah Yasin terhadap prestasi belajar siswa kelas VII di MTs Negeri 7 Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis entitled "The discipline of worship influence for learning achievement of Grade VII Students at MTs Negeri 7 Tulungagung" was written by Khusnul Nur Azizah, NIM. 12201193122, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, led by Prof. Dr. Sokip, M.Pd.I., NIP. 197104202000031004.

Keyword: Discipline, Worship and Learning Achievement.

The rapid development of technology does not escape the positive and negative impacts it provides. Among the negative impacts, namely moral decline, especially student discipline, self-discipline is an important rule that students must have in order to get satisfactory learning achievements. With this moral crisis, students can fortify themselves by increasing their worship. At MT's Negeri 7 Tulungagung, a form of disciplinary activity in worship is applied, namely the discipline of worshipping in the dhuha prayer and reciting the Yasin surah.

Based on that statement, researcher to encourage study about research problem formulation this thesis is (1) Is there any influence worshipping discipline of praying dhuha on learning achievement of students grades VII at MTs Negeri 7 Tulungagung. (2) Is there any influence worshipping discipline of recieting surah Yasin on learning achievement of students grades VII at MTs Negeri 7 Tulungagung, (3) Is there any influence if students worshipping discipline of praying dhuha and recieting surah Yasin together on learning achievement grades VII di MTs Negeri 7 Tulungagung.

The research aim is (1) To reveal is there any influence worshipping discipline of praying dhuha on learning achievement of students grades VII at MTs Negeri 7 Tulungagung. (2) To reveal is there any influence worshipping discipline of recieting surah Yasin on learning achievement of students grades VII at MTs Negeri 7 Tulungagung, (3) To reveal Is there any influence if students worshipping discipline of praying dhuha and recieting surah Yasin together on learning achievement grades VII di MTs Negeri 7 Tulungagung.

This research is a quantitative descriptive partial, simultaneous and double regression with 303 population students grades VII di MTs Negeri 7 Tulungagung and 60 sample students with *simple random sampling technique*. This research using questionnaire and documentation metods. The questionnaire used to obtain data abaout students worshipping discipline grades VII at MTs Negeri 7 Tulungagung. The documentation metods used to obtain data about populatin, sample, raport value and school documentation. The techniqe data analysis by uji validation test, reliability. normality, linearity, monokolinearity, heteroksidastisity, simple regretion linear, double regretion linear, t-test, f-test and coefficient determination using application *SPSS 25,0 for windows*. The result of this research is first, there is influence between worshipping discipline of praying dhuha on learning achievement of students grades VII at MTs Negeri 7 Tulungagung. which

is shown from the value of calculated T (3,436) > T table (2,002). Also provable with significance value at $0,001 < 0,05$. Based on that t-test can be conclude that H_0 rejected and H_1 accepted. The amount of influence given at 16,9% and the rest 83,1% influence by another factor.

Second, there is influence between worshiping discipline of recieting surah Yasin on learning achievement of students grades VII at MTs Negeri 7 Tulungagung which is shown from the value of calculated T (2,629) > Ttable (2,002). Based on that t-test can be conclude that H_0 rejected and H_1 accepted. The amount of influence given at 10,6% and the rest 89,4% influenced by another factor.

Third, there is influence if students worshiping discipline of praying dhuha and recieting surah Yasin together on learning achievement grades VII di MTs Negeri 7 Tulungagung. which is shown from the value of calculated F (5,884) > F table (3,156). Based on F-test can be conclude that H_0 rejected and H_1 accepted. The amount of influence given at 17,1% and the rest 82,9% influenced by another factor. The research can be conclude, there is influence between students worshiping discipline of praying dhuha and recieting surah Yasin on learning achievement grades VII di MTs Negeri 7 Tulungagung.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تأثير تأديب العبادة على الإنجاز التعليمي الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج " قد كتبه حسن نور عريرة، رقم القيد: ١٢٢٠١١٩٣١١٢٢، قسم تعليم الدينية الإسلامية، كلية التربية و العلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف الأستاذ الدكتور صاحب الماجستير. رقم القيد: ١٩٧١٠٤٢٠٢٠٠٠٠٣١٠٠٤.

الكلمات الأساسية: تأديب، العبادة و الإنجاز التعليمي

تطور للتكنولوجيا بسرعة لا يفلت من الاثار الإيجابية و الاثار السلبية التي توفرها. من بين الاثار السلبية، هي التدهور الأخلاقي، وخاصة انضباط الطلاب، يعد الانضباط هو قاعدة مهمة يجب أن يمتلكها الطلاب من الحصول على إنجازات تعليمية مرضية. مع هذه الأزمة الأخلاقية، يمكن للطلاب تقوية أنفسهم عن طريق زيادة عبادتهم. في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج، تطبيق نوع من الانضباط التأديبي في العبادة، وهو الانضباط العبادة في صلاة الضحى و قراءة سورة يس.

بناء على ذلك دفع الباحثة إلى البحث عن أما مسائل هذا البحث هي: (١) هل هناك تأثير تأديب العبادة لصلاة الضحى على الإنجاز التعليمي طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج؟ (٢) هل هناك تأثير تأديب العبادة لقراءة سورة يس على الإنجاز التعليمي طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج؟ (٣) هل هناك تأثير تأديب العبادة لصلاة الضحى و قراءة سورة يس على الإنجاز التعليمي طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج؟

أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة هناك تأثير تأديب العبادة لصلاة الضحى على الإنجاز التعليمي طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧

تولونج أجونج. (٢) لمعرفة هناك تأثير تأديب العبادة لقراءة سورة يس على الإنجاز التعليمي طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج. (٣) هل هناك تأثير تأديب العبادة لصلاة الضحى و قراءة سورة يس على الإنجاز التعليمي طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج.

استخدم نوع البحث كمي الوصفي الجزئي، ومتزامن، و الانحدار متعدد بمجتمع من ٣٠٣ طالبا من الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج وعينة من ٦٠ طالبا باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة. في هذا البحث باستخدام طريقة الاستبيان والوثيقة. استخدام الاستبيان للحصول على بيانات عن تأديب العبادة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج. بينما استخدام طريقة الوثيقة لجمع البيانات عن المجتمع والعينة وبطاقات التقارير والوثيقة المدرسية. تقنيات تحليل البيانات باستخدام اختبار الصلاحية، والموثوقية، والطبيعية، والخطية، الخطية الأحادية، السمية غير المتجانسة، الانحدار الخطي البسيط، والانحدار الخطي المتعدد، واختبار t، واختبار f ومعامل الجزم باستخدام SPSS 25.0 for windows.

تظهر نتائج هذا البحث أولا، هناك تأثير تأديب العبادة لصلاة الضحى على الإنجاز التعليمي طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج والذي يظهر من قيمة T حساب (٢٣) > (٤٣٦)، جدول (٢، ٠٠٢). يمكن إثباته بقيمة دلالة تبلغ ٠،٠١٠ < ،٠٥٠. بناء على اختبار t، استنتاج أن رفض فرضية الصفر وقبول فرضية العمل. بمقدار التأثير الناتج عن تأثير ٩١٦٪، والباقي ١،٨٣٪ يتأثر بعوامل أخرى.

ثانيا، هناك تأثير تأديب العبادة لقراءة سورة يس على الإنجاز التعليمي طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج والذي يظهر من قيمة T حساب (٢٢) > (٦٢٩)، جدول (٢، ٠٠٢). بناء على اختبار t، استنتاج أن رفض

فرضية الصفر وقبول فرضية العمل. بمقدار التأثير الناتج عن تأثير ٦,١٠٪ والباقي ٤,٨٩٪ يتأثر بعوامل أخرى.

ثالثاً، هناك تأثير تأديب العبادة لصلاة الضحى و قراءة سورة يس على الإنجاز التعليمي طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج والذي يظهر من قيمة F حساب $F(5) > (844, 3)$ جدول (١٥٦,٣). بناء على اختبار F، استنتج أن رفض فرضية الصفر وقبول فرضية العمل. بمقدار التأثير الناتج عن تأثير ١,١٧٪ والباقي ٩,٨٦٪ يتأثر بعوامل أخرى. ولذلك يمكن الاستنتاج أن هناك هناك تأثير تأديب العبادة لصلاة الضحى و قراءة سورة يس على الإنجاز التعليمي طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج.