

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan Siswa Kelas VII SMP Islam Watulimo**” ini ditulis oleh Nurul Hidayah, NIM. 12208193012, Pembimbing Ali Amirul Mu'minin, M.Pd.

Kata Kunci : Model pembelajaran *project based learning*, hasil belajar, kreativitas, interaksi makhluk hidup dengan lingkungan.

Model pembelajaran yang berpusat pada guru dapat mempengaruhi rendahnya hasil belajar dan kreativitas siswa karena siswa tidak terlibat aktif dalam pembelajaran. Materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan merupakan materi yang sulit dipahami apabila menggunakan model pembelajaran *direct instruction* karena perlu adanya kegiatan nyata oleh peserta didik agar pembelajaran dapat lebih bermakna bagi peserta didik. Inovasi pada model pembelajaran perlu dilakukan yakni dengan penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning*. Fase-fase dalam model pembelajaran *project based learning* dapat meningkatkan keterlibatan peserta didik pada proses pembelajaran sehingga diprediksi dapat meningkatkan pemahaman dan kreativitas melalui pengerjaan proyek yang ditentukan.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh model PjBL terhadap hasil belajar materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan siswa kelas VII SMP Islam Watulimo. 2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran PjBL terhadap kreativitas materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan siswa kelas VII SMP Islam Watulimo. 3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran PjBL terhadap hasil belajar dan kreativitas materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan siswa kelas VII SMP Islam Watulimo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasy Experiment Design*. Subjek dalam sampel adalah siswa kelas VII-A dan VII-B SMP Islam Watulimo yang berjumlah 48 siswa. Teknik pengambilan sampling menggunakan teknik sampling jenuh. Pengumpulan data menggunakan instrumen tes dan angket kreativitas siswa. Uji normalitas dan uji homogenitas dilakukan sebagai uji prasyarat sebelum dilakukannya uji hipotesis. Uji hipotesis yang digunakan adalah *independent t-test* dan uji MANOVA

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar siswa dengan $sig\ 0,000 < 0,05$ sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak, 2) terdapat pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap kreativitas siswa dengan $sig\ 0,000 < 0,05$ sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak. 3) terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar dan kreativitas siswa dengan $sig\ 0,000 < 0,05$ sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Influence of Project Based Learning Learning Model on Student Learning Outcomes and Creativity on the Interaction of Living Things with the Environment for Class VII Students of Islamic Junior High Scholl Watulimo" was written by Nurul Hidayah, NIM. 12208193012, Supervisor Ali Amirul Mu'minin, M.Pd.

Keywords: *Project based learning learning model, learning outcomes, creativity, interaction of living things with the environment.*

The teacher-centered learning model can affect the low learning outcomes and creativity of students because students are not actively involved in learning. The material for the interaction of living things with the environment is material that is difficult to understand when using the direct instruction learning model because there is a need for real activities by students so that learning can be more meaningful for students. Innovation in the learning model needs to be done, namely by using the Project Based Learning learning model. The phases in the project based learning learning model can increase the involvement of students in the learning process so that it is predicted to increase understanding and creativity through working on the specified project.

The aims of this study were: 1) To determine the effect of the Project Based Learning (PjBL) model on learning outcomes on the interaction of living things with the environment for class VII students of SMP Islam Watulimo. 2) To determine the effect of the Project Based Learning (PjBL) learning model on the creativity of living things interaction material with the environment for class VII students of Islamic Junior High School Watulimo. 3) To determine the effect of the Project Based Learning (PjBL) learning model on learning outcomes and creativity in the interaction material of living things with the environment for class VII students of SMP Islam Watulimo.

This research uses a quantitative approach with the type of Quasy Experiment Design research. The subjects in the sample were students of class VII-A and VII-B of Islamic Junior High School Watulimo, which consisted of 48 students. The sampling technique uses saturated sampling techniques. Collecting data using test instruments and student creativity questionnaires. The normality test and homogeneity test are carried out as prerequisite tests before testing the hypothesis. The hypothesis test used is the independent t-test to test hypotheses 1 and 2 and the MANOVA test to test hypothesis 3.

Based on the results of data analysis, it shows that: 1) there is an effect of the project based learning model on student learning outcomes with sig $0.000 < 0.05$ so that H_1 is accepted and H_0 is rejected, 2) there is an effect of project based learning learning model on student creativity with sig $0.000 < 0.05$ so that H_1 is accepted and H_0 is rejected. 3) there is an effect of using project based learning learning models on student learning outcomes and creativity with sig $0.000 < 0.05$ so that H_1 is accepted and H_0 is rejected.

الملخص

أطروحة بعنوان " تأثير نموذج التعلم القائم على المشروع على مخرجات التعلم وإبداع الطالب التفاعل المادي للكائنات الحية مع البيئة طلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة إسلام واتوليمو " كتبه نور الهداية، رقم تعريف الطالب ١٢٠١٩٣٠٨١٢٢٠، المشرف علي أمير المؤمنين، م.فد.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم القائم على المشروع، مخرجات التعلم، الإبداع، تفاعل الكائنات الحية مع البيئة. يمكن أن يؤثر نموذج التعلم المتمحور حول المعلم على نتائج التعلم المنخفضة وإبداع الطلاب لأن الطلاب لا يشاركون بنشاط في التعلم بحيث يشعر الطلاب بالملل ويصعب فهم الموضوع. يجب أن يتم الابتكار في نموذج التعلم باستخدام نموذج التعلم القائم على المشروع. يمكن أن تزيد المراحل في نموذج التعلم القائم على المشروع من مشاركة المتعلمين في عملية التعلم بحيث يتم التنبؤ بزيادة الفهم والإبداع من خلال عمل المشروع المحدد.

والغرض من هذه الدراسة هي: (١) لتحديد تأثير نموذج التعلم القائم على المشروع على نتائج التعلم من التفاعل المادي للكائنات الحية مع البيئة من طلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلام واتوليمو. (٢) تحديد تأثير نموذج التعلم القائم على المشروع على الإبداع التفاعل المادي للكائنات الحية مع بيئة طلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلام واتوليمو. (٣) تحديد تأثير نموذج التعلم القائم على المشروع على مخرجات التعلم والإبداع التفاعل المادي للكائنات الحية مع بيئة طلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلام واتوليمو.

تستخدم هذه الدراسة نهجا كمي مع نوع تصميم تجربة البحث. كان المشاركون في العينة من طلاب الصف السابع-أ والسابع-ب من المدرسة المتوسطة الإسلام واتوليمو، بإجمالي ٤٨ طالبا. تقنية أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات المشبعة. جمع البيانات باستخدام أدوات الاختبار واستبيان إبداع الطلاب. اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس الذي تم إجراؤه كاختبار مسبق قبل اختبار الفرضية. اختبار الفرضية المستخدم هو اختبار تي مستقل لاختبار الفرضية ١ و ٢ واختبار مانوفا لاختبار الفرضية ٣.

بناء على نتائج تحليل البيانات أظهر أن: (١) هناك تأثير لنموذج التعلم القائم على المشروع على مخرجات تعلم الطلاب باستخدام نظام المعلومات الجغرافية $0.000 > 0.005$ بحيث يتم قبول ح 1 ورفض ح ٢، هناك تأثير لنموذج التعلم القائم على المشروع على إبداع الطلاب باستخدام نظام المعلومات الجغرافية $0.000 > 0.005$ بحيث يتم قبول ح ١ ورفض ح ٣. هناك تأثير لاستخدام نموذج التعلم القائم على المشروع على نتائج التعلم وإبداع الطلاب مع نظم المعلومات الجغرافية من $0.000 > 0.005$ بحيث يتم قبول ح ١ ورفض ح ٣.