

ABSTRAK

Ana Lathifah, NIM. 12201193297, 2023 M, “Implementasi Metode An-Nahdliyah dalam Penguasaan Bacaan Al-Qur’ān [Studi Kasus di Taman Pendidikan Al-Qur’ān (TPQ) Al-Fattah Pule Tanjunganom Nganjuk]”, *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dosen pembimbing: Dr. H. Ali Rohmad, M.Ag., NIP: 196111101990011001.

Kata kunci : Implementasi Metode An-Nahdliyah, Penguasaan Bacaan Al-Qur’ān.

Fokus penelitian : 1. Bagaimana prosedur penetapan perencanaan metode an-Nahdliyah dalam penguasaan bacaan al-Qur’ān di TPQ Al-Fattah Pule Tanjunganom Nganjuk ?; 2. Bagaimana implementasi metode an-Nahdliyah dalam penguasaan bacaan al-Qur’ān di TPQ Al-Fattah Pule Tanjunganom Nganjuk ?; 3. Bagaimana dampak dari implementasi metode an-Nahdliyah terhadap penguasaan bacaan al-Qur’ān di TPQ Al-Fattah Pule Tanjunganom Nganjuk ?.

Penelitian ini dengan dipandu teori Metode An-Nahdliyah, penulis belajar mengindahkan konstruksi “paradigma Islami (bayani, burhani, tajribi, dan ‘irfani)”, kendati perlu mengadopsi “paradigma postpositivistik-interpretif”, pendekatan penelitian kualitatif, rancangan penelitian studi kasus. Kehadiran peneliti: mulai Senin 9 Januari 2023. Sumber data : informan, peristiwa/aktivitas, dokumen/arsip, lingkungan Taman Pendidikan Al-Qur’an. Teknik pengumpulan data : Observasi-partisipan, Wawancara-mendalam, dan Dokumentasi. Data : Ringkasan Data. Prosedur analisis data : kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data : perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/kejegan pengamatan, triangulasi sumber, pemeriksaan sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian : 1. Prosedur penetapan perencanaan metode an-Nahdliyah dalam penguasaan bacaan al-Qur’ān, adalah diawali dari ide kepala TPQ bernama Syamsuddin Al-Aly dengan mendapatkan respon baik dan didukung penuh oleh kepala Yayasan serta para guru dengan tujuan agar para santri TPQ Al-Fattah dapat menempuh waktu singkat untuk mengkhataamkan program 6 jilid dan PSQ kemudian disepakati dengan penyelenggaraan program diklat metodologi An-Nahdliyah bagi calon ustadz/ustadzah TPQ maupun ustadz/ustadzah TPQ, penyelenggaraan jam tambahan setelah pembelajaran bagi santri TPQ yang tidak mengikuti pembelajaran, dan penyelenggaraan kelas tambahan yakni kelas Al-Qur’an persiapan dan kelas wisuda. 2. Implementasi metode an-Nahdliyah dalam penguasaan bacaan al-Qur’ān, adalah untuk penguatan kecerdasan intelektual para santri TPQ program buku jilid mengenai ilmu tajwīd diselenggarakan pembelajaran membaca teks berbahasa al-Qur’ān dibiasakan memakai ketukan

stik oleh ustadz/ustadzah TPQ, untuk penguatan kecerdasan emosional mereka mengenai keindahan menguasai bacaan al-Qur'ān pada buku jilid 1-6 halaman 9 diterapkan cara baca tahqīq dengan dibantu alat ketukan dan buku jilid 6 halaman 10 sampai khatam Al-Qur'an 30 Juz diterapkan cara baca tartil dengan irama rost, untuk penguatan kecerdasan psikomotorik mereka mengenai keterampilan makhārijul huruf diterapkan pembelajaran beriringan dengan pengenalan huruf hijaiyah, dan untuk penguatan kecerdasan spiritual mereka mengenai nilai-nilai akhlāq mahmūdah sekaligus akhlāq madzmūmah dibelajarkan nilai-nilai memberlakukan kitab suci Al-Qur'an berupa materi adabul qiro'ah. 3. Dampak dari implementasi metode an-Nahdliyah terhadap penguasaan bacaan al-Qur'ān adalah pemberantasan buta huruf Al-Qur'an, penguatan kemampuan para santri TPQ membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah ilmu tajwid, penguatan rasa cinta mereka terhadap Al-Qur'an, dan penguatan jiwa Qur'ani mereka dalam menegakkan tugas-tugas sebagai 'abdu Allāh dan khalīfah Allāh dalam kehidupan duniawiy yang semakin sarat persoalan dan problem.

ABSTRACT

Ana Lathifah, Registered Student Number 12201193297, 2023, " Implementation Method An-Nahdliyah dalam Mastery of Qur'ān Reading [Case Study in Al-Qur'ān Education Park (TPQ) Al-Fattah Pule Tanjunganom Nganjuk]", Thesis, Department of Education Islamic, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor: Dr. H. Ali Rohmad, M.Ag.

Keywords: Implementation of An-Nahdliyah Method, Mastery of Qur'an Reading.

Research focus: 1. How is the procedure in determining the planning of the an-Nahdliyah method in mastering the recitation of the Qur'ān in TPQ Al-Fattah Pule Tanjunganom Nganjuk?; 2. How is the implementation of the an-Nahdliyah method in mastering the recitation of the Qur'ān in TPQ Al-Fattah Pule Tanjunganom Nganjuk? ; 3. How is the impact of the implementation of the an-Nahdliyah method on the mastery of Qur'ān recitation in TPQ Al-Fattah Pule Tanjunganom Nganjuk?.

This research guided by the theory of the An-Nahdliyah Method, the author learned to heed the construction of the "Islamic paradigm (bayani, burhani, tajribi, and 'irfani)", although it is necessary to adopt the "postpositivistic-interpretive paradigm", qualitative research approach, case study research design. Presence of researchers: from Monday 9 January 2023. Data sources: informants, events/activities, documents/archives, Qur'an Education Park environment. Data collection techniques: Participant-observation, in-depth interviews, and documentation. Data : Data Summary. Data analysis procedure: data condensation, data presentation, conclusion drawing. Data validity checking: extension of participation, persistence of observations, triangulation of sources, peer examination through discussion.

Results of the study: 1. The procedure in determining the planning of the an-Nahdliyah method in mastering the recitation of the Qur'ān, was started from the idea of the head of TPQ named Shamsuddin Al-Aly by getting a good response and fully supported by the head of the Foundation and teachers with the aim of so that TPQ Al-Fattah students can take a short time to deliver the 6-volume program and PSQ then agreed with the implementation of the An-Nahdliyah methodology training program for prospective TPQ teachers and TPQ teachers, the implementation of additional hours after learning for TPQ students who do not participate in learning, and the implementation of additional classes, namely preparatory Qur'an classes and graduation classes. 2. The implementation of the an-Nahdliyah method in mastering the reading of the Qur'ān, is to strengthen the intellectual intelligence of TPQ students the volume book program on the science of tajwīd is held learning to read texts in the Qur'ān language

accustomed to using stick beats by the ustadz/ustadzah TPQ, for strengthening intelligence their emotions about the beauty of mastering the recitation of the Qur'ān in the book volumes 1-6 page 9 applied how to read tahqiq with the help of a knocking tool and the book volume 6 page 10 to finish Al-Qur'an 30 Juz applied how to read tartil with the rhythm of the rost, for the strengthening of their psychomotor intelligence regarding makhārijul skills letters applied learning in tandem with the recognition of hijaiyah letters, and for the strengthening of intelligence Their spiritual values regarding good behavior as well as bad behavior are taught the values of applying the holy book of the Qur'an in the form of reading manners material. 3. The impact of the implementation of the an-Nahdliyah method on the mastery of Qur'ān recitation is the eradication of Qur'anic illiteracy, strengthening the ability of TPQ students to read the Qur'an properly and correctly according to the rules of tajweed, strengthening their love for the Qur'an, and strengthening their Qur'anic spirit in upholding their duties as servant of Allāh and caliph of Allāh in worldly life which is increasingly full of problems and problems.

الملخص

آنا لطيفة ، رقم الطالبة ١١٩٣٢٩٧ ، ١٢٢٠ ، " تنفيذ طريقة النهضتي والعلم إتقان قراءة القرآن [دراسة حالية في حديقة التعليم القرآن الفتح فولي تانجوع نوم أنجك] " ، البحث العلمي ، قسم التربية الاءسلامية ، كلية التربية و العلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونك ، المشرف علي رحمة الماجستير .

الكلمات الرئيسية: تطبيق طريقة النهضتي، إتقان قراءة القرآن.

التركيز البحث: ١. ما هو الإجراء لتحديد تخطيط طريقة النهضتي في حديقة التعليم القرآن في الفتح فولي تانجوع نوم أنجك؟ ٢. كيف يتم تطبيق طريقة النهضتي في إتقان قراءة القرآن في حديقة التعليم القرآن الفتح فولي تانجوع نوم أنجك؟ ٣. كيف هو تأثير تطبيق طريقة النهضتي على إتقان قراءة القرآن في حديقة التعليم القرآن الفتح فولي تانجوع نوم أنجك؟.

تسترشد هذا البحث بنظرية طريقة النهضتي ، وتعلم المؤلف الانتباه إلى بناء "النموذج الإسلامي (بياني ، برهاني ، تجريبي ، وعرفاني) " ، على الرغم من أنه من الضروري اعتماد "نموذج ما بعد الوضعية التفسيرية " ، ونهج البحث النوعي ، وتصميم بحث دراسة الحالة . حضور الباحثين: اعتبارا من يوم الاثنين ٩ يناير ٢٠٢٣ . مصادر البيانات : المخبرون، الفعاليات /الأنشطة، الوثائق/المحفوظات، بيئة حديقة القرآن التعليمي . تقنيات جمع البيانات : مراقبة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق . البيانات : ملخص البيانات . إجراء تحليل البيانات : تكثيف البيانات ، عرض البيانات ، رسم الاستنتاج . التحقق من صحة البيانات : توسيع المشاركة ، واستمرار الملاحظات ، وتثليث المصادر ، وفحص الأقران من خلال المناقشة .

نتائج البحث: ١. بدأت إجراءات تحديد تخطيط طريقة النهضتي في قراءة القرآن من فكرة رئيس حديقة التعليم القرآن المسمى شمس الدين العلي بالحصول على استجابة جيدة وبدعم كامل من رئيس المؤسسة والمعلمين بهدف بحيث يمكن لطلاب برنامج حديقة التعليم القرآن الفتح أن يستغرقوا وقتا قصيرا لتقديم البرنامج المكون من ٦ مجلدات ، ثم وافقت حديقة التعليم القرآن على تنفيذ برنامج التدريب على طريقة النهضتي لمعلمي حديقة التعليم القرآن المحتملين ومعلمي حديقة

التعليم القرآن ، وتنفيذ ساعات إضافية بعد التعلم لطلاب حديقة التعليم القرآن الذين لا يشاركون في التعلم ، وتنفيذ فصول إضافية ، وهي فصول القرآن التحضيرية وفصول التخرج . ٢ . تطبيق طريقة النهضتي في إتقان قراءة القرآن، هو تقوية الذكاء الفكري لدى طلبة التقدم . يعقد برنامج كتاب المجلد في علم التجويد لتعلم قراءة النصوص بلغة القرآن الذين اعتادوا على استخدام دقات العصا من قبل استاذ/ استاذة ، لتعزيز الذكاء انفعالاتهم حول جمال إتقان قراءة القرآن في مجلدات الكتاب ١-٦ ص حفه ٩ تطبيق كيفية قراءة الضبط بمساعدة أداة الطرق والكتاب مج ٦ ص حفه ١٠ لخاتم القرآن ٣٠ جزء طبقت كيفية قراءة الترتيل مع إيقاع المجرم، لتقوية ذكائهم النفسي الحركي فيما يتعلق بمهارات المخيجول الحروف التعلم التطبيقي جنبا إلى جنب مع التعرف على الحروف الهيجائية، ولتقوية الذكاء يتم تعليم قيمهم الروحية فيما يتعلق بمحمودة الأخلاق وكذلك الأخلاق مدزومة قيم تطبيق الكتاب المقدس للقرآن في شكل مادة أباد القروع . ٣ . إن أثر تطبيق طريقة النهضتي على إتقان قراءة القرآن هو القضاء على الأمية القرآنية، وتعزيز قدرة طلاب النهضتي على قراءة القرآن قراءة صحيحة وصحيحة وفقا لقواعد التجويد، وتقوية حبهم للقرآن، وتقوية روحهم القرآنية في أداء واجباتهم كعبد الله وخليفة الله في الحياة الدنيا المليئة بالمشاكل والمشكلات .