

DAFTAR RUJUKAN

- Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT Armas Jaya, 2003.
- Saragih, L. M, Tanjung, D. S, & Anzelina, Dewi. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik”, dalam *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (2021): 2645.
- Mashuri, Sufri. 2019. *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Kusuma, J. W & Hamidah. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Arias Dan Cooperative Script Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika”, dalam *Anargya Jurnal Pendidikan* 2, no. 1 (2019): 65.
- Firmansyah, Dani. 2015 “Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika”, dalam *Jurnal Pendidikan UNISKA* 3, no. 1 (2015): 36
- Budiyanto, Moch. A. K. 2016 *Sintak 45 Model Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Buzan, Tony. 2006. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Buzan, Tony. 2007. *Buku Pintar Mind Map untuk Anak: agar Anak Pintar di Sekolah*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Jinan, Raudatul. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match dengan Mind Mapping terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII di Dusun Kekait 2*. Mataram: UIN Mataram.
- S, Dodiet A. 2021. *Hipotesis dan Variabel Penelitian*. Sukoharjo: Tahta Media Group.
- KBBI daring dalam <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>, diakses 24 April 2022 Pukul 19.00 WIB.
- Octavia, Shilphy A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Trygu. 2021. *Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika*. Bogor: Guepedia.
- Lahir, Sri, Ma'ruf, M. H, & Tho'in, Muhammad. 2017. "Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran yang Tepat pada Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi", dalam *Jurnal Edunomika* 1, no. 1 (2017): 3.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Hidayat, Ujang S. 2016. *Model-Model Pembelajaran Efektif*. Sukabumi: Yayasan Budi Mulia Sukabumi.
- Trianto. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: KENCANA.
- Hartati, Sri. 2021. *Senangnya Belajar Membaca Permulaan dengan Make a Match*. Surakarta: UNISRI Press.
- Suhono. 2022. *Penggunaan Model Pembelajaran Make a Match untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Sistem Reproduksi Manusia*. Surakarta: UNISRI Press.
- Chafidho, Iddho. 2020. *Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas 5 SD Negeri Indro*. Gresik: Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Swadarma, Doni. 2013. *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindi.
- Elfiyanti, Riska. 2014. *Pengaruh Minat Belajar dan Cara Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar siswa Kelas XI Akutansi di SMKN 1 Pulau Punjung*. Padang: PGRI Sumatra Barat.
- Safari. 2003. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Riadi, Muchlisin. 2020. "Minat Belajar (Pengertian, Unsur, Jenis, Indikator dan Cara Menumbuhkan)", dalam <https://www.kajianpustaka.com/2020/05/minat-belajar-pengertian-unsur-jenis-indikator-dan-cara-menumbuhkan.html>, diakses tanggal 25 Desember 2022 Pukul 20.25 WIB.
- Nurrita, Teni. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa", dalam *Misykat* 3, no. 1 (2018): 175.

- Fauhah, Homroul & Rosy, Brillian. 2021. "Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Siswa", dalam *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 9, no. 2 (2021): 328.
- Mulyana, Diki, Inayah, Iin, & Ningsih, Ayu F. 2022. "Model Pembelajaran *Make a Match* untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Polinomial", dalam *SANTIKA* 2, (2022): 35.
- Khulbania, Maya. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Materi Kelipatan dan Faktor Bilangan Siswa SDN 06 Kaur*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Marxy, Anastasia. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa", dalam *JKPM* 2, no. 2 (2017): 173.
- M, David Abtholulbihar. 2019. *Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 2 Watulimo Tahun Ajaran 2017/2018 Pada Materi Lingkaran*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Prasetyo, Anggun Resdasari, Kaloeti, Dian V.S, Rahmandani, Amalia, Salma, & Ariati Jati. 2020. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Eksperimen*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.
- Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudjana, Nana. 2001. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. RemajaRosdakarya.
- Dewi , Dian A. N. N. 2018. "Model III: Uji Validitas dan Reliabilitas", dalam https://www.researchgate.net/publication/328600462_Modul_Uji_Validitas_dan_Reliabilitas, diakses 4 Juni 2022 Pukul 19.31 WIB.
- Darma, Budi. 2021. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Bogor: Guepedia.
- Ovan & Sautra, Andika. 2020. *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabelitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Takalar: Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia.

Sianturi. 2022. “Uji Homogenitas sebagai Syarat Analisis”, dalam Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial dan Agama 8, no. 1 (2022): 386.

Harlyan, Ledhyane Ika. 2013. “Uji Hipotesis”, dalam <http://ledhyane.lecture.ub.ac.id/files/2013/07/PENGUJIAN-HIPOTESIS1.pdf> , diakses pada 27 Desember 2022 Pukul 01.20 WIB