

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran *Make A Match* dengan *Mind Mapping* terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Materi Garis dan Sudut Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Purwoasri**” ini ditulis oleh Rizqi Ayu Rachmaningsih, NIM. 12204193010, Pembimbing Dr. Muniri, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Make A Match* dengan *Mind Mapping*, Minat Belajar, Hasil Belajar

Minat dan Hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika tergolong rendah. Oleh karena itu, perlu diterapkannya model pembelajaran yang dapat dijadikan sebagai upaya dalam meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan sebagai alternatif adalah kolaborasi *Make a Match* dengan *Mind Mapping*. Model ini merupakan model pembelajaran berkelompok yang melibatkan siswa secara aktif, kreatif dan menyenangkan dalam mempelajari materi matematika.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Mengetahui ada tidaknya pengaruh kolaborasi model pembelajaran *make a match* dengan *mind mapping* terhadap minat belajar matematika materi garis dan sudut siswa kelas VII SMP Negeri 2 Purwoasri, (2) Mengetahui ada tidaknya pengaruh kolaborasi model pembelajaran *make a match* dengan *mind mapping* terhadap hasil belajar matematika materi garis dan sudut siswa kelas VII SMP Negeri 2 Purwoasri, (3) Mengetahui ada tidaknya pengaruh kolaborasi model pembelajaran *make a match* dengan *mind mapping* terhadap minat dan hasil belajar matematika materi garis dan sudut siswa kelas VII SMP Negeri 2 Purwoasri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen (*Quasi Eksperimen*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Purwoasri. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas VII B berjumlah 37 orang sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VII A berjumlah 37 orang sebagai kelas kontrol yang diambil dengan metode *purposive sampling*. Data penelitian ini berupa skor angket dan nilai hasil *posttest*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket sebanyak 25 item dan tes berbentuk essay sebanyak 4 soal, serta dokumentasi. Sedangkan instrumen penelitian ini adalah lembar angket dan lembar soal *posttest*. Metode analisis dalam penelitian ini menggunakan dua tahap, yakni uji normalitas dan uji homogenitas, sedangkan analisis akhir menggunakan uji *Manova*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh kolaborasi model pembelajaran *make a match* dengan *mind mapping* terhadap minat belajar matematika materi garis dan sudut siswa kelas VII SMP Negeri 2 Purwoasri dengan signifikansi diperoleh sebesar $0,024 < 0,05$ yang berarti ada pengaruh. (2) Ada pengaruh kolaborasi model pembelajaran *make a match* dengan *mind mapping* terhadap hasil belajar matematika materi garis dan sudut siswa kelas VII SMP Negeri 2 Purwoasri dengan signifikansi diperoleh sebesar $0,011 <$

0,05 yang berarti ada pengaruh. (3) Ada pengaruh kolaborasi model pembelajaran *make a match* dengan *mind mapping* terhadap minat dan hasil belajar matematika materi garis dan sudut siswa kelas VII SMP Negeri 2 Purwoasri dengan signifikansi diperoleh sebesar $0,011 < 0,05$ yang berarti ada pengaruh.

ABSTRACT

This thesis entitled "**The Effect of Collaborative Learning Model Make A Match with Mind Mapping on Interests and Mathematics Learning Outcomes in Lines and Angles for Class VII Students of SMP Negeri 2 Purwoasri**" was written by Rizqi Ayu Rachmaningsih, NIM. 12204193010, Supervisor Dr. Muniri, M.Pd.

Keywords : Learning Model Make A Match with Mind Mapping, Learning Interest, Learning Outcomes

Interest and student learning outcomes in mathematics is relatively low. Therefore, it is necessary to apply a learning model that can be used as an effort to increase student interest and learning outcomes. One learning model that can be used as an alternative is the Make a Match collaboration with Mind Mapping. This model is a group learning model that involves students actively, creatively and fun in learning mathematics material.

The aims of this study were: (1) To find out whether or not there is an influence of the collaborative learning model make a match with mind mapping on the interest in learning mathematics in the material of lines and angles for class VII students of SMP Negeri 2 Purwoasri, (2) To find out whether or not there is an influence of the collaboration of make a learning model match with mind mapping on the results of earning mathematics in the material of lines and angles for class VII students of SMP Negeri 2 Purwoasri, (3) Knowing whether there is an influence of the collaborative learning model make a match with mind mapping on interests and results of earning mathematics in the material of lines and angles for class VII students of SMP Negeri 2 Purwoasri.

This research uses a quantitative approach with the type of experimental research (Quasi Experiment). The population in this study was all grade VII students of SMP Negeri 2 Purwoasri. The samples used were 37 class VII B students as an experimental class and 37 class VII A students as a control class taken by purposive sampling method. The research data is in the form of questionnaire and posttest results. The data collection technique used a questionnaire of 25 items and a test in the form of an essay of 4 questions, as well as documentation. While the research instruments are questionnaire sheets and posttest question sheets. The analytical method in this study used two stages, namely the normality test and homogeneity test, while the final analysis used the Manova test.

The results of this study show that: (1) There is an influence of collaboration on the make a match learning model with mind mapping on the interest in learning mathematics in the material of lines and angles for class VII students of SMP Negeri 2 Purwoasri with a significance obtained of $0.024 < 0.05$ which means there is an influence. (2) There is an influence of collaboration on the make a match learning model with mind mapping on mathematics learning outcomes in the line and angle material for class VII students of SMP Negeri 2 Purwoasri with a significance obtained of $0.011 < 0.05$, which means there is an

influence. (3) There is an influence of the collaboration of the make a match learning model with mind mapping on the interests and learning outcomes of mathematics in the line and angle material for class VII students of SMP Negeri 2 Purwoasri with a significance obtained of $0.011 < 0.05$ which means there is an influence.

لملخصا

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير نموذج التعلم المطابق ، التعاون مع رسم الخرائط الذهنية على الفائدة ونتائج تعلم الرياضيات في مادة الخطوط والزوايا لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ فورواسري" من تأليف رزقي أبو راثثمانينجسيه ، الطالب رقم: ١٢٢٠٤١٩٣٠١٠ ، المشرف: د. منيري ، الماجستير.

كلمات المفتاحية: نموذج التعلم عمل أزواج مع رسم الخرائط الذهنية ، اهتمام التعلم ، نتائج التعلم

الفائدة ونتائج تعلم الطلاب في الرياضيات منخفضة نسبياً. لذلك ، من الضروري تطبيق نموذج تعليمي يمكن استخدامه كمحاولة لزيادة اهتمام الطلاب ونتائج التعلم. أحد النماذج التعليمية التي يمكن استخدامها كبديل هو التعاون في عمل أزواج مع رسم الخرائط الذهنية. هذا النموذج عبارة عن نموذج تعليمي جماعي يشرك الطلاب بنشاط وإبداع ومرح في تعلم مادة الرياضيات.

الاهداف في هذا البحث العلمي هو : (١) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني قم بعمل تطابق مع رسم الخرائط الذهنية على الاهتمام بتعلم الرياضيات في مادة الخطوط والزوايا لطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ فورواسري ، (٢) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني في تكوين أزواج مع رسم الخرائط الذهنية على المخرجات التعلم في الرياضيات في مادة الخطوط والزوايا لطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ فورواسري ، (٣) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني في تكوين أزواج مع رسم الخرائط الذهنية على اهتمامات الطلاب ومخرجات التعلم في مادة الخطوط والزوايا لطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ فورواسري.

هذا البحث العلمي هو البحث الكمي لنوع البحث التجريبي (شبه التجربة). كان السكان في هذه الدراسة جميعهم من طلاب الصف السابع في طلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ فورواسري. كانت العينات المستخدمة هي ٣٧ طالباً من الفئة السابعة ب كصف تجريبي و ٣٧ طالباً من الفئة السابعة أ كفئة ضابطة تم أخذها بطريقة أخذ العينات هادفة. تكون بيانات البحث على شكل استبيان ونتائج اختبار بعدي. استخدمت تقنية جمع البيانات استبياناً من ٢٥ عنصرًا واختبارًا في شكل مقال من ٤ أسئلة ، بالإضافة إلى التوثيق. في حين أن أدوات البحث عبارة عن أوراق استبيان وأوراق أسئلة الاختبار البعدي. تستخدم الطريقة التحليلية في هذه الدراسة مرحلتين ، وهما اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس ، بينما يستخدم التحليل النهائي اختبار مانوفا.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن : (١) هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني في تكوين أزواج مع رسم الخرائط الذهنية على اهتمامات الطلاب التعلم في الرياضيات في مادة الخطوط والزوايا لطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ فورواسري مع دلالة تم الحصول عليها من $0.025 > 0.005$ مما يعني أن هناك تأثير. (٢) هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني في تكوين أزواج مع رسم الخرائط الذهنية على المخرجات التعلم في الرياضيات في مادة الخطوط والزوايا لطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ فورواسري مع دلالة تم الحصول عليها من $0.011 > 0.005$ مما يعني أن هناك تأثيرًا. (٣) هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني في تكوين أزواج مع رسم الخرائط الذهنية على اهتمامات الطلاب ومخرجات التعلم في الرياضيات في مادة الخطوط والزوايا لطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ فورواسري مع دلالة تم الحصول عليها من $0.011 > 0.005$ مما يعني أن هناك تأثيرًا.