

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Robiyanto. (2021) Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar, Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol. 2 No. 1.
- Agustina. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa, Jurnal Education an development Vol. 8 No.2.
- Akhmad Yazidi. Memahami Model-Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 (The Understanding Of Model Of Teaching In Curriculum 2013), (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)
- Anissa Mayasari, Opan Arifudin, Eri Juliawati. (2022) Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) dalam meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. Jurnal Tahsinia. Vol. 3 No. 2.
- Apri Dwi Prasetyo dan Muhammad Abduh. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning di Sekolah Dasar, Jurnal Basicedu, Vol. 5 No. 4.
- Asmin Banawi. (2019). Implementasi Pendek Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning, Jurnal Biology Science & Education, Vol.8 No.1.
- Erlis Nurhayati. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Cpvid-19, Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan. Vol. 7 No.3.
- Erna Wati, dkk. (2022). Analisis Karakter Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar, (Jurnal Basicedu. Vol. 6 No. 4.
- Fawziah Zahrawati, (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa, Indoneisan Journal Of Teacher Education, Vol. 1 No.2.
- Hatiya Eka Putri,dkk. (2019). Hubungan antara Gaya Belajar dan Keaktifan Belajar Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa, (Jurnal Riset Pendidikan Matematika. Vol. 2 No. 2.
- Henny Puspasari, Weni Puspita. (2022). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap