

المراجع

أ. المراجع العربية

- الزحيلي، الأستاذ وهبة. ٨١٤١ هـ. التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج. - : دار الفكر المعاصر.
- الجاوي، الشيخ محمد بن عمر نوي. ٦١٣١ هـ. مراح لبيد لكشف معنى القرآن المجيد. بيروت: دار الكتب العلمية.
- المشقي، ابي الفداء اسماعيل ابن عمر ابن كثير القرشي. ٧٧٤-٧٠١ هـ. تفسير القرآن العظيم. بيروت: دار الكتي العلمية.
- مذكور، علي أحمد و رشدي أحمد، و ايمام أحمد هريدي. ٢٠١٠. المرجع في مناهج تعلم اللغة العربية للناطقين لغات أخرى. القاهرة: دار الفكر العربي.
- الناقة، محمد كامل. ١٩٨٦. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. السعودية: جامعة أم القرى.
- غباري، نائر أحمد. ٢٠٠٨. الدافعية: النظرية و التطبيق. عمام: دار الميسرة.
- الغالي، ناصر عبد الله وغبد الحميد عبدالله. دون السنة. أساس إعداد الناطقين بالعربية. الرياض: دار الغالي، دون السنة.
- فطاني، تحسين إتقان المفردات العربية باستخدام وسيلة التصوير الفوتوغرا في لدى طالب الصف الخامس بمدرسة العلمية الابتدائية المبونج السنة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨.

- بدوري، كمال ابراهيم و عبدالله حاتم. ١٩٩٥. طريقة تدريس اللغة العربية. القاهرة: و المعارف.
- طعلية، رشيد احمد. ١٩٨٦. المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات اخرى. مكة: جامعة أم القرى.
- الدهمش، عبد الولي بن حسن وأصدقاء. ١٤٣٩ هـ. الاستقصاء والاكتشاف: المفاهيم والنماذج التطبيقية لكل منهما. كلية التربية.
- أحمد، سوتر سنو واصحابه. ٢٠٠٨. أصول التربية والتعليم. فونوروكو: دار السلام كونتور.
- الخولي، محمد على. ٢٠٠٠. أساليب تدريس اللغة العربية. صويلح: دار الفلاح للنشر و التوزيع.
- هادي، نور. ٢٠١١. الموجه لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها. مالانج: مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.
- انظر: هكتر هامرلي. ١٤١٥ هـ. النظرية التكاملية في تدريس اللغات وتناجها العملية، ترجمة راشد بن عبد الرحمن الدويش. رياض: فهرس مكتبة الملك فهد الوطنية.
- خلدون عبد الرحيم أبو الهجائي و عماد توفيق السعدي، "أثر نموذج التعليم وأسلوب التعليم في تطوير مهارة القراءة الناقدة لدى تلاميذ الصف الرابع الأساسي"، مجلة جامعة دمشق، المجلد ١٩، ١، (٢٠٠٣م).
- مجمع اللغة العربية. المعجم الوسيط، ص. ٩٥٦.

ب. المراجع الأجنبية

١. المراجع من الكتب

- Ananda, Rusydi dan Muhammad Fadli. 2018. *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Arsyad, Azhar. 2003. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya: Beberapa Pokok Pikiran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Cet. 1.
- Budiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. Cet. 4.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendy, Ahmad Fuad. 2007. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat Malang.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar*. Jakarta: Buki Aksara, 2004.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, Chalijah. 1994. *Dimensi-dimensi Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Al-Ikhlas.

- Hendra, Faisal. 2007. *Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Madrasah Aliyah*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Cet. 2.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani dan Muhammad Ridwan. 2015. *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Lefudin. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran Dilengkapi Dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran Dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mahsun. 2005. *Metode Penelitian Bahasa*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Cet. 1.
- Malawi, Ibadullah dan Ani Kadarwati. 2017. *Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi)*. Magetan: CV. AE Grafika.
- Meier, Dave. 2004. *The Accelerated Learning Handbook: Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Kaifa.
- Misbahuddin dan Iqbal hasan. 2013. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mustami, Muh. Khalifah. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aynat Publishing. Cet. 1.
- Mustofa, Syaiful. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Malang.

- Mustofa, Syaiful. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif* . Malang: UIN Malang Press.
- Nashar. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Noor, Juliansyah. 2017. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Nuri, Mustafa Muhammad dan Hafsa Intan. 2008. *al-'Arabiyah al-Muyassarah*. Ciputat: Pustaka Arif.
- Nuryadi. Tutut Dewi Astuti, dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Prayitno, Duvi. 2017. *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Riduwan. 2015. *Dasar-dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta. Cet. 13.
- Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Cet. 16.
- Sardirman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo persada.
- Shaleh, Abdul Qadir. 2016. *Metode Pembelajaran & Pengajaran: Krtik dan Sugesti Terhadap Dunia Pendidikan, Pembelajara, dan Pengajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, Nana. 1991. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Cet. 13.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Sumadinata, Nana Syaodih. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, Sumadi. 1995. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susetyo, Budi. 2010. *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian: Dilengkapi Cara penghitungan dengan SPSS dan MS Office Excel*. Bandung: Refika Aditama.
- Sutirman. 2013. *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu. Cet. 1.
- Suyatno. 2007. *Aneka Model Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Surabaya: UNESA.
- Syah, Darwyin. 2007. *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wuitt,W. 2001. *Motivation To Learn. An Overview. Educational Psychology Interactive*. Valdosta: Saldosta State University.

Yani, Ristya Widi Endah, dkk., 2023. Buku Ajar Biostatistika. Jember: UPT. Penerbitan Universitas Jember.

٢. المراجع من السجل العلمي

Ardiansyah, Muhammad Beben Satria. 2019. “*Analisis Faktor Kesulitan Membaca Teks Berbahasa Arab Siswa Kelas X IIS Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo Bantul Yogyakarta. 2017*”. Skripsi. Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah.

Awaliyah, Helmy Fauzi. “*Peningkatan Prestasi Belajar Al Kitābah Dengan Model Accelereted Learning Menggunakan Pendekatan Savi Pada Siswa Kelas VIII A MTS Negeri Sleman Kota*”, al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, No. 2, 2016.

Awaliyah, Helmy Fauzi. Skripsi: “*Peningkatan Prestasi Belajar Kitabah dengan Model Accelereted Learning Menggunakan pendekatan SAVI pada Siswa Kelas VIII A MTsN Sleman Kota*”. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga. 2016.

Budiyanti, Yudi dan Khairunnisa. “*Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Melalui Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI) Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V MI Miftahul Huda Kota Bekasi*”, Jurnal PEDAGOGIK, Vol. VII, No. 2, 2019.

Departemen Agama RI. *Garis-Garis Besar Program Pembelajaran (GBPP) Madrasah Ibtidaiyah, Mata Pelajaran Bahasa Arab. 1997/1998 M.*

Departemen Pendidikan Nasional. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Ginting, Abddorrahman. 2008. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Cet. 2. Bandung: Humaniora Penerbitan Buku Pendidikan Anggota Ikapi Berkhidmat Untuk Ilmu.
- Herman, Resky Damayanti. “Efektivitas Penerapan *Counseling Learning Method* dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Arab Peserta Didik”, *Jurnal Shaut Al-‘Arabiyah*. Vol. 1, No. 3, 2020.
- Kementerian Agama RI. 2012. *Al-Qur’an dan Terjemahnya*. Jakarta: Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam.
- Koderi, “Penerapan Model Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis SAVI (*Somatis, Auditori, Visual, Intelektual*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Peserta Didik”, *Jurnal Al Bayan*, Vol. 10, No. 1, 2018.
- Milawati, Teti. “Peningkatan Kemampuan Anak Memahami Drama Dan Menulis Teks Drama Melalui Model Pembelajaran *Somatis Auditori Visual Intelektual (SAVI)*,” No. 2, 2011.
- Observasi di MA-Almuslihuun Tlogo. Kabupaten Blitar. 28 September 2022.
- Rachmawati, Isti. 2019. Skripsi: “Efektivitas Pendekatan *Somatic, Auditory, Visualization And Intellectual (SAVI)* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar IPA Pada Materi Usaha Dan Pesawat Sederhana Di SMPN 26 Bandar Lampung”. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Ramadhan, Mentari. dkk, “Efektifitas Metode SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Kelas VIII MTsN 1 Semarang”, *Jurnal Lisanul Arab (UNNES)*, Vol. 6, No. 1, 2017.

- Siregar, Husnatul Hamidiyyah. dkk, “*Analisis Pembelajaran Berbasis SAVI (Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual) dalam Maharah Kalam*”, Jurnal Shaut Al-Arabiyyah, Vol. 9, No. 1, 2021.
- Ṭu’aimah, Rusydi Ahmad. 1989. *Al-marja fi Ta’lim al-Lugah al-Arabiyyah li al-nathiq in bi lughatin ukhra*, Jami’ah Umm al-Qura, Ma’had al-Lugah al-Arabiyyah, Wahdat al-Buhus wa al-Manhaj, Silsilah Dirasat fi Ta’lim al-Arabiyyah, Juz II.
- Turmudi, Imam. Dkk. “*Penggunaan Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually) dalam pembelajaran Mufrodat bahasa Arab dan Pengaruhnya terhadap Fahmul Maqru’*”, Jurnal Ta’lim al-Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban, Vol. 3, No. 2. 2019.
- Ulvah, Shovia dan Ekasatya Aldila Afriansyah. “*Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ditinjau melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional*”, Jurnal Riset Pendidikan, Vol. 2, No. 2, 2016.
- Ulvah, Shovia dan Ekasatya Aldila Afriansyah. “*Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Melalui Model Pembelajaran SAVI Dan Konvensional*”, Jurnal Riset Pendidikan 2, No. 2, (Desember 2016).
- Wahyuni, Sri. 2020. Skripsi: “*Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Somatic Auditori Visual Intelektual (SAVI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SDN 121 Kalabbirang*”. Makasar: Universitas Muhammadiyah Makassar.

Yulyani, Rima. Skripsi: *“Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Darul Qur’an Kampar”*. Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2021.

Yuniarsih, Yuyun. Tesis :*“Pengaruh Metode Pembelajaran SAVI Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas III Sekolah Dasar”*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. 2016.