

ABSTRAK

Emi Rosyidah, 2023, Kepemimpinan Kepala Madrasah sebagai Manajer dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Pendidik (Studi Multisitus MTsN 1 Kediri dan MTsN 2 Kediri), Disertasi Doktor Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Promotor Prof. Dr. Ahmad Patoni, M.Ag dan Prof. Dr. Ngainun Naim, M.HI.

Kata Kunci : Perencanaan, Implementasi, Evaluasi, Kompetensi Profesional

Pendidik yang bermutu merupakan tonggak pendidikan yang berkualitas. Dalam rangka meningkatkan keprofesionalan pendidik Kepala Madrasah memiliki kewajiban meningkatkan kompetensi pendidik. Keberhasilan kepala madrasah sebagai manajer secara sistematis melakukan segala upaya dalam meningkatkan kompetensi profesional pendidik. Keberhasilan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi professional pendidik akan mempengaruhi metode, yang dipilih baik dalam perencanaan, implementasi rencana, dan evaluasi hasil oleh pendidik tersebut. Berdasar dari fenomena tersebut, penelitian ini menggali manajemen kepala madrasah dalam melakukan perencanaan, implementasi program, dan evaluasi program peningkatan kompetensi professional pendidik di MTsN 1 Kota Kediri dan MTsN 2 Kota Kediri.

Rumusan masalah penelitian dalam disertasi ini adalah (1) Bagaimanakah perencanaan kepala madrasah?; (2) Bagaimanakah Implementasi kepala madrasah ? dan; (3) Bagaimanakah evaluasi kepala madrasah sebagai manajer dalam peningkatan kompetensi profesional pendidik?. Tujuan penelitian ini adalah untuk memahami, menggali dan menemukan serta mendeskripsikan: Perencanaan; Implementasi dan; Evaluasi kepala madrasah sebagai manajer dalam meningkatkan kompetensi profesional pendidik di MTsN 1 dan MTsN 2 Kota Kediri.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi multisitus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data individu dan analisis lintas situs. Pengecekan keabsahan data dengan *credibility, transferability, dependability dan confirmability*.

Hasil penelitian menunjukkan kedua situs melakukan perencanaan yang melibatkan partisipasi *stakeholders* pendidikan terutama dalam tahapan perumusan program, validasi program; implementasi program peningkatan kompetensi profesional pendidik dengan Menyusun evaluasi diri, program pendidik; penilaian kinerja guru (PKG), supervisi akademik, dan uji kompetensi. Tindaklanjut pengembangan kompetensi professional pendidik ditindaklanjuti dengan model kegiatan kolektif pengembangan keprofesionalan berkelanjutan (PKB). berbentuk pendidikan dan latihan kemitraan dengan lembaga yang kompeten.

ABSTRACT

Emi Rosyidah, 2023, Leadership of Headmaster as Manager in Increasing Professional Competence of Educator (Multisite Studies of MTsN 1 and MTsN 2 Kediri), Dissertation Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Doctor Tulungagung. With the Promoter Prof. Dr. Ahmad Patoni, M.Ag and Prof. Dr. Ngainun Naim, M.HI.

Keywords: Planning, Implementation, Evaluation, Professional Competence

Qualified educators are main factor quality of education. In framework increasing professionalism of educator the headmaster of the Madrasa has obligation to increase educator competence. Success headmaster as manager in a manner systematic do all effort in increase professional educator competence. Success headmaster increasing educator professional competence will influence method, good in planning, good implementation plan, and evaluation results by educators. Based from this phenomenon, this research improving management of headmaster do planning, program implementing, and evaluation of improvement programs professional competence of educators at MTsN 1 Kota Kediri and MTsN 2 Kota Kediri.

The formulation of the research problem in this dissertation is (1) How is planning headmaster; (2) How is implementing headmaster and; (3) How is evaluating headmaster as manager in increasing the professional competence of educators. The purpose of this research is to understand, explore and find and describe: Plan; Implementation and; Evaluation of headmaster as manager in increasing competence professional educators at MTsN 1 and MTsN 2 Kota Kediri.

Method study use approach qualitative with type study multisite studies. Data collection techniques used is observation participant, interview depth and documentation. Techniques data analysis using individual data analysis and analysis cross site. Check data validity with *credibility, transferability, dependability and confirmability*.

Research results show both the two sites do involving planning participation *stakeholders'* education especially in program formulation, program validation; implementation of improvement programs competence professional educator by compiling an evaluation self, educator program; evaluation teacher performance called PKG, supervision academic, and competency test. Follow-up for development educator professional competence followed up with activity models collective development profession sustainable called PKB. Such as education and training partnership with competent agency.

ملخص

إيمي رشيدة، 2023، الرئاسة المدرسية كالمدير لترقية كفاءة احتراف المدرسين (الدراسة الكاملة لدي المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة كديري) رسالة البحث للحصول على مرحلة الدكتوراة في الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله بتلونج أنجونج. مشرفا المحاضر: الأستاذ الدكتور أحمد فطاني المجستر في العلوم الإسلامية، و الأستاذ الدكتور عين النعيم، المجستر في حقوق الإسلام.

الكلمة الأساسية: التخطيط، التطبيق، الملاحظة، والكفاءة الاحترافية.

المدرس الكيفي هو أساس التربية الطيبة، ولإجل ترقية نجاح رئيس المدرسة كالمدير، له دور عظيم لترقية كفاءة احتراف المدرسين من عدة الجوانب، الطريقة، والأساليب، والتخطيط، والتطبيق، والملاحظة فيما بعد تعليمهم. فبتلك التصور الفكري يجتهد الباحث في معرفة إدارة رئيس المدرسة من جانب الأمور السابقة لترقية كفاءة احتراف مدرسي المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة كديري بمدينة كديري.

أسئلة البحث: (1) كيف يحطط مدير المدرسة؟، (2) كيف يطبق مدير المدرسة على مسؤوليته؟، (3) كيف يلاحظ رئيس المدرسة كالمدير في ترقية كفاءة احتراف المدرسين؟. أما هدف هذا البحث هو مفهوم مدير المدرسة ومحاولته في تحقيق التخطيط، والتطبيق، وملاحظة الرئيس كمدير المدرسة فيما بعد تعليم المدرسين في ترقية كفاءة احترافهم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة كديري بمدينة كديري.

طريقة هذا البحث هي الطريقة الكيفية مع الدراسة الكاملة المتعددة. أما الأسلوب للحصول على بيانات البحث فهي: الملاحظة المكانية، والمقابلة الشخصية العميقة مع بيانات الوثائق الموجودة. وأما التحليل البياني فهي التحليل الذي قام به الباحث بين المدرستين. وتصديق قبول البيانات نظرا إلى الحقيقة الصديقة، والواضحة، والتعاونية، والتباينية. نتيجة هذا البحث أن كلتي المدرستين الائتلتين تقومان بأعمال التخطيط مع إجراءات متعلقات بالتربوية. وأهم من ذلك أنهما تركزان في خطوات المنهج، وتصديقه وتطبيقه في ترقية كفاءة احترافهما بإظهار نتائج المراقبة المسجلة، ومنهج تربوي وملاحظات أعمال المدرسين (PKG) ومراقبة تربوية، وتصديق الكفاءات لاستمرارها الاحترافية فيما بعد بالأشكال النشاطية الجماعية الاحترافية المستقبلية (PKB). وذلك بالتدريبي التعاوني مع المسسة الخبيرة.