

Abstrak

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Strategi *Practice Rehearshal Pairs* Terhadap Peningkatan Hasil Maharah Kalam Siswa Kelas XI MIPS MA Ma’arif Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2022/2023**”. Ditulis oleh Ajeng Nadlifah Qurrotul Uyyun NIM:12202193040, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh M. Musthofa Ludfi, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pengaruh, *Strategi Practice Rehearshal Pairs*, Maharah kalam

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran bahasa Arab yang kurang diminati dan terkesan sulit menurut kebanyakan siswa. Kegiatan pembelajaran bukan hanya sekedar pemindahan informasi yang dilakukan dari guru ke siswa, melainkan untuk membangkitkan minat, dan motivasi agar kegiatan mereka menjadi dinamis. Jika dari awal proses pembelajaran telah diterapkan berbagai macam strategi pembelajaran yang aktif juga menyenangkan, maka banyak peserta didik yang akan semakin semangat dan termotivasi untuk terus belajar bahasa arab. Pemilihan strategi yang tepat sangatlah penting untuk diperhatikan oleh guru dan para calon guru bahasa Arab. Salah satu strategi yang dapat diterapkan yakni strategi *Practice Rehearshal Pairs* dimana siswa dapat berperan aktif dalam pembelajaran sehingga keterampilan berbicara dapat meningkat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu 1) Apakah terdapat pengaruh strategi *Practice Rehearshal Pairs* terhadap peningkatan hasil maharah kalam siswa kelas XI MIPS MA Ma’arif Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2022/2023? 2) Seberapa besar pengaruh strategi *Practice Rehearshal Pairs* terhadap peningkatan hasil maharah kalam siswa kelas XI MIPS MA Ma’arif Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2022/2023?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian *quasi experimental design (posttest only non-equivalent control group design)*. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data statistik *Independent Sample T-Test* dan menggunakan rumus uji *Cohen’s Effect* untuk mengukur seberapa besar pengaruh Strategi *Practice Rehearsal Pairs* terhadap peningkatan maharah kalam siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh Strategi *Practice Rehearsal Pairs* terhadap peningkatan maharah kalam siswa. Berdasarkan perhitungan dengan uji *Independent Sample T-Test* yang telah dilakukan, dengan hasil nilai signifikansi $0,000 \leq 0,05$. Maka H_a diterima dan H_0 ditolak. 2) Besarnya Pengaruh Strategi *Practice Rehearsal Pairs* terhadap peningkatan maharah kalam siswa. Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan rumus *Cohen’s Effect* yang telah dilakukan, besarnya Pengaruh Strategi *Practice Rehearsal Pairs* terhadap Peningkatan Hasil Belajar Maharah Kalam Siswa Kelas XI IPS MA Ma’arif Udanawu Blitar adalah $d = 1,51$

Berdasarkan pada kriteria pengaruh nilai *Cohen's Effect*, hasil tersebut termasuk dalam kategori sangat besar pengaruhnya

Temuan dari penelitian ini menunjukkan siswa yang menggunakan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* dalam pembelajaran di kelas lebih besar rata-ratanya dibandingkan dengan siswa yang menggunakan strategi pembelajaran konvensional di kelas. Terbukti, Strategi *Practice Rehearsal Pairs* dapat membuat siswa berpartisipasi aktif berbicara dan mendemonstrasikan materi dalam pembelajaran bahasa arab. Dengan demikian, Strategi *Practice Rehearsal Pairs* dapat digunakan sebagai alat batu dalam proses pembelajaran bahasa arab agar siswa lebih giat lagi aktifitasnya dalam memahami materi bahasa arab..

Abstract

Thesis with the title "The Effect of Practice Rehearsal Pairs Strategy on Increasing Maharah Kalam Outcomes for Class XI MIPS MA Ma'arif Udanawu Blitar Academic Year 2022/2023". Written by Ajeng Nadlifah Qurrotul Uyyun NIM:12202193040, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was supervised by M. Musthofa Ludfi, M.Pd.I.

Keywords: Influence, *Practice Rehearsal Pairs* Strategy, Speaking Skills.

This research is motivated by learning Arabic which is less attractive and seems difficult according to most students. The teacher is too monotonous in conveying material and does not use any media in each lesson so that students are only passive in learning. This causes a lack of students' knowledge of Arabic vocabulary. Even though mastering and knowing vocabulary is fundamental in learning Arabic. There are lots of learning media that can be used to support learning Arabic, one of which is an Arabic dictionary. By using an Arabic dictionary in each lesson, it can trigger students' motivation and activeness in following and learning Arabic. So that students can play an active role in every lesson.

The formulation of the problem in this study is 1) Is there a strategy influence influence the *Practice Rehearsal Pairs* strategy has on increasing the results of Speaking Skills for class XI MIPS MA Ma'arif Udanawu Blitar Academic Year 2022/2023, 2) To find out how much influence the *Practice Rehearsal Pairs* strategy has on increasing the results of Speaking Skills for class XI MIPS MA Ma'arif Udanawu Blitar Academic Year 2022/2023.

This study uses a quantitative approach, with a quasi-experimental design research type (posttest only non-equivalent control group design). Data collection methods used are tests, observation and documentation. The data analysis technique used is the Independent Sample T-Test statistical data analysis and uses the *Cohen's Effect* test formula to measure how much The Effect of Practice Rehearsal Pairs Strategy on Increasing Maharah Kalam.

The results of this study indicate that: 1) There is an effect of the Practice Rehearsal Pairs Strategy on increasing students' maharah kalam. Based on calculations with the Independent Sample T-Test that has been carried out, with a significance value of $0.000 \leq 0.05$. Then H_a is accepted and H_0 is rejected. 2) The magnitude of the effect of the Practice Rehearsal Pairs strategy on improving students' Maharah Kalam Based on calculations using the Cohen's Effect formula that has been carried out, the magnitude of the effect of the Practice Rehearsal Pairs Strategy on Increasing Maharah Kalam Learning Outcomes for Class XI IPS MA Ma'arif students Udanawu Blitar is $d = 1.51$ Based on the criteria for the influence of the Cohen's Effect value, these results are included in the category of very big influence

The findings from this study indicate that students who use the *Practice Rehearsal Pairs* strategy in learning in class are larger on average than students who use conventional learning strategies in class. Evidently, the Practice

Rehearsal Pairs Strategy can make students actively participate in speaking and demonstrating material in learning Arabic. Thus, the *Practice Rehearsal Pairs* Strategy can be used as a stone tool in the process of learning Arabic so that students are more active in their activities in understanding Arabic material.

ملخص

البحث العلمي بالعنوان "تأثير الاستراتيجية المزاوجة (*Practice Rehearshal Pairs*) على ترقية نتائج مهارة كلام للطلاب الصف الحادى عشر العلوم الإجتماعية المدرسة الثانوية الإسلامية معارف أودان أوو بليتار سنة ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م " كتبها أجمع نظيفة قراءة العيون، رقم القيد ١٠١٩٣١٠٢١٩٣٠٢٢٢، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليم، الجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف محمد مسطفى لطفى، الماجستير. الكلمة الرئيسية: التأثير، الاستراتيجية المزاوجة، مهارة كلام.

هذا البحث تأسئلة البحث لأن تعلم اللغة العربية أقل اهتماما ويبدو صعبًا وفقًا لأكثر الطلاب. لا تتعلق أنشطة التعلم فقط بنقل المعلومات من المدرس إلى الطلاب، ولكن أيضًا لتوليد الاهتمام والتحفيز حتى تصبح أنشطتهم ديناميكية. إذا نفذت عملية التعلم منذ البداية نوعًا مختلفًا من استراتيجيات التعلم النشط والممتع، فسيكون العديد من الطلاب أكثر حماسًا وتحفيزًا لمواصلة تعلم اللغة العربية. يعد اختيار الإستراتيجيات الصحيحة أمرًا مهمًا للغاية بالنسبة للمدرسين ومدرسي اللغة العربية المحتملين. إحدى الإستراتيجيات التي يمكن تطبيقها هي إستراتيجيات المزاوجة التدريب العملي حيث يمكن للطلاب لعب دور نشط في التعلم بحيث يمكن تحسين مهارات الكلام لديهم.

أسئلة هذا البحث هو: (١) ما هناك تأثير الاستراتيجية المزاوجة (*Practice Rehearshal Pairs*) على ترقية نتائج مهارة كلام للطلاب الصف الحادى عشر العلوم الإجتماعية المدرسة الثانوية الإسلامية معارف أودان أوو بليتار سنة ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م، (٢) ما مدى تأثير الاستراتيجية المزاوجة (*Practice Rehearshal Pairs*) على ترقية نتائج مهارة كلام للطلاب الصف الحادى عشر العلوم الإجتماعية المدرسة الثانوية الإسلامية معارف أودان أوو بليتار سنة ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.

استخدام الباحث في هذا البحث منهجية الكمي، ونوع البحث هو تصميم شبه تجريبي (تصميم مجموعة ضابطة غير متكافئة فقط للاختبار البعدي). طريقة الجمع البيانات التي يستخدم الباحث هو إختبار و ملاحظة و توثيق. طريقة تحليل البيانات التي يستخدم الباحث هو تحليل البيانات الإحصائية اختبار-ت عينتين المستقل (*Independent Sample T-Test*) و استخدام صيغة اختبار تأثير كوهين (Cohen's Effect) لقياس مدى تأثير الاستراتيجية المزوجه (*Practice Rehearshal Pairs*)

ونتائج هذا البحث هو: (١) هناك تأثير الاستراتيجية المزوجه (*Practice Rehearshal Pairs*) على ترقية نتائج مهارة كلام للطلاب. بناءً على الحسابات باستخدام اختبار-ت عينتين المستقل الذي تم إجراؤه، بقيمة درجة الدلالة $\geq 0,000$ ، فذلك فرضية البديلة موفيق وفرضية الصفرية مرفوض (٢) مدى تأثير الاستراتيجية المزوجه (*Practice Rehearshal Pairs*) على ترقية نتائج مهارة كلام للطلاب الصف الحادى عشر العلوم الإجتماعية المدرسة الثانوية الإسلامية معارف أودان أوو بليتار بالصيغة تأثير كوهين (Cohen's) مدى تأثير الاستراتيجية المزوجه (*Practice Rehearshal Pairs*) على تحسين نتائج مهارة كلام للطلاب الصف الحادى عشر العلوم الإجتماعية المدرسة الثانوية الإسلامية معارف أودان أوو بليتار $d = 1,51$. على أساس المعايير تأثير كوهين (Cohen's) النتائج فئة كبيرة جدًا.

كانت نتائج هذا البحث هي أن الطلاب الذين تستخدم إستراتيجية المزوجه التدريب العملي في التعلم في الفصل أكبر في المتوسط من الطلاب الذين تستخدم استراتيجيات التعلم التقليدية في الفصل. من الواضح أن استراتيجية المزوجه التدريب التدريبي يمكن أن تجعل الطلاب يشاركون بنشاط في الكلام وعرض المواد في تعلم اللغة العربية. وبالتالي، يمكن استخدام إستراتيجية المزوجه التدريب التدريبي كأداة حجرية في عملية تعلم اللغة العربية بحيث يكون الطلاب أكثر نشاطاً في أنشطتهم في فهم المواد العربية.