

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Strategi Guru Tahfidzul Qur’an dalam Meningkatkan *Multiple Intelligences* Peserta Didik di SMP Islam Yambu’ul Qur’an Plosoklaten Kediri” ini ditulis oleh Devian Natalia, NIM. 12506184014 Dosen pembimbing Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag., NIP. 196903311994031002 dan Prof. Dr. H. Syamsun Ni’am, M.Ag., NIP. 197302142000031001

Kata kunci: Strategi Guru Tahfidzul Qur’an, *Multiple Intelligences* .

Fokus penelitian dalam tesis ini adalah (1) Bagaimana strategi guru tahfidzul Qur’an dalam meningkatkan kecerdasan linguistik peserta didik di SMP Islam Yambu’ul Qur’an Plosoklaten Kediri? (2) Bagaimana strategi guru tahfidzul Qur’an dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal peserta didik di SMP Islam Yambu’ul Qur’an Plosoklaten Kediri?(3) Bagaimana strategi guru tahfidzul Qur’an dalam meningkatkan kecerdasan intrapersonal peserta didik di SMP Islam Yambu’ul Qur’an Plosoklaten Kediri?

Manfaat penelitian ini bagi UIN Tulungagung sebagai pustaka bagi peneliti selanjutnya yang mengkaji tentang strategi guru tahfidzul Qur’an dalam meningkatkan *multiple intelligences* peserta didik. Bagi peneliti sebagai bahan latihan dalam penulisan. Bagi lembaga SMP Islam Yambu’ul Qur’an Plosoklaten Kediri sebagai bahan masukan untuk meningkatkan strategi guru tahfidzul Qur’an agar kecerdasan peserta didik semakin meningkat. Bagi peneliti selanjutnya, dapat dijadikan tambahan referensi dan melakukan penelitian yang lebih sempurna.

Metode penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan studi kasus. Sumber data berupa sumber data primer dan sumber data skunder. Teknik pengumpulan data dengan metode observasi partisipan, wawancara semiterstruktur serta dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi, Pengecekan keabsahan temuan dengan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi sumber dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian: (1) Strategi guru tahfidzul Qur’an dalam meningkatkan kecerdasan linguistik peserta didik adalah dengan melatih peserta didik terbiasa berbicara di depan umum dan dengan metode yanbu’a, hasilnya kemampuan komunikasi peserta didik bagus. (2) Strategi guru tahfidzul Qur’an dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal peserta didik adalah dengan melatih kerjasama dan hasilnya peserta didik memiliki sikap empati yang bagus(3) Strategi guru tahfidzul Qur’an dalam meningkatkan kecerdasan intrapersonal peserta didik dengan ceramah dan pengambilan ibrah ayat alQur’an membuat pribadi peserta didik menjadi tidak mudah emosi, sabar, tlaten, dan konsisten.

## ABSTRAK

The thesis entitled "Strategies of Tahfidzul Qur'an Teachers in Improving Multiple Intelligences of Students at SMP Islam Yambu'ul Qur'an Plosoklaten Kediri" was written by Devian Natalia, NIM. 12506184014 Supervisor Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag., NIP. 196903311994031002 and Prof. Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag., NIP. 197302142000031001

**Keywords:** Tahfidzul Qur'an Teachers Strategy, Multiple Intelligences.

The focus of research in this thesis is (1) What is the strategy of tahfidzul Qur'an teachers in improving the linguistic intelligence of students at SMP Islam Yambu'ul Qur'an Plosoklaten Kediri? (2) What is the strategy of the Qur'an tahfidzul teacher in improving the interpersonal intelligence of students at the Yambu'ul Qur'an Islamic Junior High School Plosoklaten Kediri? (3) What is the strategy of tahfidzul Qur'an teachers in improving the intrapersonal intelligence of students at Yambu'ul Qur'an Islamic Junior High School Plosoklaten Kediri?

The benefits of this research for UIN Tulungagung as a library for subsequent researchers who study the strategies of qur'an tahfidzul teachers in improving multiple intelligences of students. For researchers as an exercise material in writing. For the Islamic Junior High School Yambu'ul Qur'an Plosoklaten Kediri as input to improve the strategy of tahfidzul Qur'an teachers so that the intelligence of students will increase. For subsequent researchers, it can be used as an additional reference and conduct more perfect research.

This research method is a qualitative approach with case studies. Data sources are primary data sources and skunder data sources. Data collection techniques using participant observation methods, semistructured interviews and documentation. Data analysis using Miles and Huberman data analysis which includes data reduction, data exposure, and drawing conclusions/verifications, Checking the validity of findings with extended participation, triangulation of sources and peer checking.

The results of the study: (1) The strategy of the Qur'an tahfidzul teacher in improving the linguistic intelligence of students is to train students to be accustomed to speaking in public and with the yanbu'a method, the result is that the communication skills of students are good. (2) The strategy of the Qur'an tahfidzul teacher in improving the interpersonal intelligence of students is to train cooperation and the result is that students have a good attitude of empathy (3) The strategy of the Qur'an tahfidzul teacher in increasing the intrapersonal intelligence of students with lectures and taking ibrah verses of the Qur'an makes the students' personality not easily emotional, patient, and consistent.

## تجريد

هذا البحث تحت العنوان "استراتيجية معلم تحفيظ القرآن في تحسين الذكاءات المتعددة لطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية يانبوع القرآن بلوسوكلاتين كديري" كتبه ديفيان ناتاليا. رقم الطالبة: 12506184014. مشرف: أ. د. الحاج. إمام فوادي ، الماجستير الديني. رقم هوية الموظف الحكومي: 196903311994031002 و أ. د. الحاج. شمس النعم، الماجستير الديني. رقم هوية الموظف الحكومي: 197302142000031001.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية معلم تحفيظ القرآن، الذكاءات المتعددة.

ركز هذا البحث على (1) كيف استراتيجية معلم تحفيظ القرآن في تحسين الذكاء اللغوي لطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية يانبوع القرآن بلوسوكلاتين كديري؟ (2) كيف استراتيجية معلم تحفيظ القرآن في تحسين الذكاء الشخصي لطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية يانبوع القرآن بلوسوكلاتين كديري؟ (3) كيف استراتيجية معلم تحفيظ القرآن في تحسين الذكاء بين الأفراد لطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية يانبوع القرآن بلوسوكلاتين كديري ؟

هذا البحث مفيد للجامعة الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ كت تحقيق مكثي لمزيد من الباحثين الذين يدرسون استراتيجيات معلم تحفيظ القرآن في تحسين الذكاءات المتعددة للطلاب. بالنسبة للباحثة، هذا البحث هو تمرين في كتابة البحث. بالنسبة لمعلم تحفيظ القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية يانبوع القرآن بلوسوكلاتين كديري، يتم استخدام هذا البحث كمواو لتحسين استراتيجية معلم تحفيظ القرآن بحيث يزداد ذكاء الطلاب. بالنسبة للباحثين في المستقبل، يعد هذا البحث مرجعًا إضافيًا في إجراء المزيد من البحوث المثالية.

يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا مع دراسات الحالة. مصادر البيانات التي تستخدمها الباحثة هي مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية. استخدمت الباحثة تقنيات جمع البيانات مع طرق ملاحظة المشاركين والمقابلات شبه المنظمة والتوثيق. استخدمت الباحثة تحليل بيانات لمايلز وهوبرمين الذي تضمن تقليل البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج/التحقق منها، والتحقق من صحة النتائج من خلال توسيع المشاركة، وتثليث المصادر، ومراجعة الأقران.

نتائج البحث هي: (1) استراتيجية معلم تحفيظ القرآن في تحسين الذكاء اللغوي للطلاب هي تدريب الطلاب على التعود على التحدث في الأماكن العامة وبطريقة يانبوع، والنتيجة هي أن مهارات الاتصال لطلاب جيدة (2) استراتيجية معلم تحفيظ القرآن في تحسين الذكاء الشخصي للطلاب هي تدريب التعاون، ونتيجة هي أن لدى لطلاب موقف تعاطف جيد (3) استراتيجية معلم تحفيظ القرآن في تحسين الذكاء بين الأفراد هي من خلال إلقاء المحاضرات وأخذ العبرة من آيات القرآن مما يجعل شخصياتهم أقل غضبًا وصبرًا واجتهادًا وثباتًا.