

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Video Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Materi Persamaan Linear Dua Variabel di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri” ini ditulis oleh Moh. Ali Ja’far Shodiq, NIM 12204183236 pebimbing Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

**Kata Kunci :** Media Pembelajaran Video, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan media pembelajaran yang kurang efektif. Hal itu dapat menimbulkan kurangnya motivasi belajar serta hasil belajar siswa. Dalam mengupayakan meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa adalah dengan menggunakan media pembelajaran matematika berbasis video. Media video dapat mengkombinasikan antara unsur gambar dan suara sebagai perantara dalam menyampaikan materi agar lebih menarik. Sehingga siswa dapat termotivasi. Selain itu media video juga dapat membantu siswa dalam memahami materi tidak hanya disekolah, tetapi juga dapat diputar kembali dimana saja dan kapan saja sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan pada penelitian ini adalah 1) Mengetahui apakah ada Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Video Terhadap Motivasi Siswa Pada Kelas VIII Materi Persamaan Linear Dua Variabel di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. 2) Mengetahui apakah ada Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas VIII Materi Persamaan Linear Dua Variabel di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. 3) Mengetahui apakah ada Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Video Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas VIII Materi Persamaan Linear Dua Variabel di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis *Quasi Experimental Design* dengan bentuk *Post Test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Sunan Kalijogo. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-E sebagai kelas kontrol dan VIII-F sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dengan angket untuk mengukur motivasi belajar siswa dan *post-test* untuk mengukur hasil belajar siswa. Analisis yang digunakan adalah Uji t-test dan Uji Manova.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh penggunaan media pembelajaran matematika berbasis video terhadap motivasi siswa kelas VIII materi persamaan linear dua variabel di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. 2) Ada pengaruh penggunaan media pembelajaran matematika berbasis video terhadap hasil belajar siswa kelas VIII materi persamaan linear dua variabel di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. 3) Ada pengaruh penggunaan media pembelajaran matematika berbasis video terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII materi persamaan linear dua variabel di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri.

## ABSTRACT

The thesis entitled “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Video Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Materi Persamaan Linear Dua Variabel di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri” is written by Moh. Ali Ja'far Shodiq, NIM 12204183236 supervisor Dr. Umm Sholihah, S.Pd., M.Si.

**Keywords:** video learning media, learning motivation, learning outcomes

This research is motivated by the use of learning media that are less effective. This can lead to a lack of learning motivation as well as student learning outcomes. In seeking to improve student learning motivation and learning outcomes is to use video-based mathematical learning media. Video media can combine between image and sound elements as intermediaries in delivering material to make it more interesting. So students can be motivated. In addition, video media can also help students understand material not only as processed, but can also be played back anywhere and at any time so as to improve student learning outcomes.

This research was aimed to 1) find out the effect of using video-based mathematics learning media on student learning motivation in grade VIII material for linear equations of two variables at MTs Sunan Kalijogo Mojo, Kediri. 2) find out the effect of using video-based mathematics learning media on student learning outcomes in grade VIII material for linear equations of two variables at MTs Sunan Kalijogo Mojo, Kediri. 3) find out the Influence of Using Video-Based Mathematics Learning Media on Student Motivation and Learning Outcomes in Grade VIII Material Linear Equations of Two Variables at MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri.

This study uses quantitative research methods with the type of Quasi Experimental Design in the form of Post Test Only Control Group Design. The population in this study were all students of class VIII MTs Sunan Kalijogo. The samples in this study were students of class VIII-E as the control class and VIII-F as the experimental class. Data collection techniques with questionnaires to measure student learning motivation and post-test to measure student learning outcomes. The analysis used is the t-test and the Manova test.

The results showed that: 1) There is an effect of the use of video-based mathematics learning media on the motivation of class VIII students in the material of two-variable linear equations at MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. 2) There is an effect of the use of video-based mathematics learning media on the learning outcomes of class VIII students on the material of two-variable linear equations at MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. 3) There is an effect of using video-based mathematics learning media on motivation and learning outcomes of class VIII students on two-variable linear equation material at MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri.

## ملخص

بحث العلمي بالموضوع " تأثير استخدام وسائط التعلم الرياضية القائمة على الفيديو في التحفيز ونتائج التعلم لطلاب الصف الثامن على المعادلات الخطية لمتغيرين في المدرسة الثانوية سنن كالي جاكا كرنديع مجا كديري." بقلم ، رقم الطلاب : ١٢٢٠٤١٨٣٢٣٦ برنامج الدراسية تدريس الرياضية، كلية التربية والتدريسية، الجامعة الاسلامية الحكومية سيّد على رحمة الله تولونج اجوج، مشرف الدكتور امّ صالحه، العالم في التربية، ماجستير في العلوم.

### الكلمات المفتاحية: وسائط التعلم بالفيديو ، الدافع التعليمي ، مخرجات التعلم

الدافع وراء هذا البحث هو استخدام وسائط التعلم الأقل فعالية. يمكن أن يؤدي ذلك إلى نقص في الدافع التعليمي. في السعي لتحسين تحفيز تعلم الطلاب ونتائج التعلم هو استخدام وسائط التعلم الرياضية القائمة على الفيديو. يمكن أن تتحد وسائط الفيديو بين عناصر الصورة والصوت كوسيط في توصيل المواد لجعلها أكثر إثارة للاهتمام. حتى يمكن تحفيز الطلاب. بالإضافة إلى ذلك ، يمكن أن تساعد وسائط الفيديو الطلاب على فهم المواد ليس فقط كمعالجة ، ولكن يمكن أيضًا تشغيلها في أي مكان وفي أي وقت لتحسين نتائج تعلم الطلاب.

الهدف من هذه الدراسة هو (١) معرفة ما إذا كان هناك تأثير لوسائل الإعلام الرياضية القائمة على الفيديو على تحفيز الطلاب في الفئة الثامنة مواد معادلة خطية متغيرة في المدرسة الثانوية سنن كالي جاكا كرنديع مجا كديري. (٢) معرفة ما إذا كان هناك تأثير لوسائل الإعلام الرياضية القائمة على الفيديو على نتائج تعلم الطلاب في الفئة الثامنة مادة معادلة خطية متغيرة في المدرسة الثانوية سنن كالي جاكا كرنديع مجا كديري. (٣) معرفة ما إذا كان هناك تأثير لوسائل الإعلام الرياضية القائمة على الفيديو على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم في الفئة الثامنة مواد معادلة خطية متغيرة في المدرسة الثانوية سنن كالي جاكا كرنديع مجا كديري.

يستخدم هذا البحث طريقة بحث كمية مع نوع شبه التصميم التجريبي في شكل تصميم مجموعة التحكم بعد الاختبار فقط. كان السكان في هذه الدراسة جميع طلاب الصف الثامن من سنن كالي جاكا. كانت العينة في هذه الدراسة طلابًا من الفئة الثامن الصف الثامن- E كصف تحكم و الصف الثامن- F كصف تجريبي. مناقشة تقنيات جمع البيانات لقياس تحفيز تعلم الطلاب وما بعد الاختبارات لقياس نتائج تعلم الطلاب. التحليل المستخدم هو اختبار- t واختبار مانوفا.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) هناك تأثير لاستخدام وسائط تعلم الرياضيات القائمة على الفيديو على تحفيز طلاب الفئة الثامنة في مادة المعادلات الخطية المتغيرة في المدرسة الثانوية سنن كالي جاكا كرنديع مجا كديري. (٢) هناك تأثير لاستخدام وسائط تعلم الرياضيات القائمة على الفيديو على نتائج التعلم لطلاب الفئة الثامنة على مادة المعادلات الخطية المتغيرة في المدرسة الثانوية سنن كالي جاكا كرنديع مجا كديري. (٣) هناك تأثير لاستخدام وسائط تعلم الرياضيات القائمة على الفيديو على التحفيز ونتائج التعلم لطلاب الفئة الثامنة على مادة معادلة خطية متغيرة في المدرسة الثانوية سنن كالي جاكا كرنديع مجا كديري.