

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KETERSEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xx
خلاصة.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Kegunaan Penelitian.....	13
E. Penegasan Istilah	15

F. Sistematikan Pembahasan	17
----------------------------------	----

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	20
1. Pengertian Guru	20
2. Sifat-sifat Yang Harus Dimiliki Guru	24
3. Upaya Penanaman Adab.....	27
4. Karakter Religius	33
B. Penelitian Terdahulu	39
C. Paradigma Penelitian.....	61

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	63
B. Kehadiran Peneliti	64
C. Lokasi Penelitian	65
D. Sumber Data	66
E. Teknik Pengumpulan Data	67
F. Analisis Data	70
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	72
H. Tahap-tahap Penelitian	74

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data.....	76
1. Upaya guru dalam penanaman adab siswa untuk memperkuat karakter religius melalui bimbingan di MA Ma'arif Udanawu	76
2. Upaya guru dalam penanaman adab siswa untuk memperkuat karakter religius melalui pemberian teguran di MA Ma'arif Udanawu	84
3. Upaya guru dalam penanaman adab siswa untuk memperkuat karakter religius melalui pengajaran di MA Ma'arif Udanawu	90

B. Temuan Penelitian	99
BAB V PEMBAHASAN	
A. Upaya guru dalam penanaman adab siswa untuk memperkuat karakter religius melalui bimbingan di MA Ma'arif Udanawu	110
B. Upaya guru dalam penanaman adab siswa untuk memperkuat karakter religius melalui pemberian teguran di MA Ma'arif Udanawu	120
C. Upaya guru dalam penanaman adab siswa untuk memperkuat karakter religius melalui pengajaran di MA Ma'arif Udanawu	132
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	149
B. Saran.....	151
DAFTAR RUJUKAN	153
LAMPIRAN-LAMPIRAN	157