

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Penanaman Adab Siswa untuk Memperkuat Karakter Religius di MA Ma’arif Udanawu Blitar” ini ditulis oleh Mila Kholifatul Khusna, NIM. 12201193354, jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan pembimbing Dr. Siti Khoirun Nisak, S. Pd. I., M. Pd.

Kata Kunci : *Upaya, Penanaman Adab, Karakter Religius*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena penurunan adab anak pada zaman sekarang. Dapat kita lihat secara luas khususnya disekitar kita terdapat penurunan adab pada siswa. Dilihat dari segi adabnya anak zaman dahulu memiliki perbedaan yang cukup signifikan dengan zaman sekarang. Apalagi saat ini pengaruh teknologi yang berkembang sangat pesat memiliki andil yang besar pada pembentukan karakter anak. Untuk itu guru memiliki peran yang cukup besar untuk memperbaiki adab siswa. Sehingga pada penelitian ini peneliti membahas mengenai bagaimana upaya yang dilakukan guru untuk memperbaiki adab dari para siswanya.

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini antara lain: 1) Untuk mengetahui upaya guru dalam penanaman adab siswa untuk memperkuat karakter religius melalui bimbingan di MA Ma’arif Udanawu. 2) Untuk mengetahui upaya guru dalam penanaman adab siswa untuk memperkuat karakter religius melalui pemberian teguran di MA Ma’arif Udanawu. 3) Untuk mengetahui upaya guru dalam penanaman adab siswa untuk memperkuat karakter religius melalui pengajaran di MA Ma’arif Udanawu.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini yaitu Ketertiban, Guru BK, Guru Akidah Akhlak, dan peserta didik. Sedangkan metode pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi langsung, wawancara juga dokumentasi. Tahap analisis data yang peneliti gunakan yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Cara guru memberikan bimbingan adab adalah melalui metode *uswatun khasanah*. Guru selalu memberikan bimbingan kepada siswa dimanapun juga kapanpun, guru akan memberikan nasehat dengan kata-kata yang mudah diterima mereka. 2) Penanaman adab yang dilakukan madrasah melalui pemberian teguran salah satunya lewat poin yang berlaku. Ketika guru memberikan teguran kepada murid saat menemui permasalahan, guru pasti akan menjelaskan dengan hati-hati dimana letak kesalahan juga memberikan nasehat agar murid tersebut tidak mengulangi kesalahan yang sama atau kesalahan lain. 3) Penanaman adab pastinya dilakukan oleh guru agama, namun guru selain pelajaran agama juga menerapkan penanaman adab kepada murid yang diajar melalui materi sisipan dalam kelas yang sedang berlangsung. Biasanya guru

memberikan beberapa nasehat tentang adab, cerita tokoh-tokoh yang bisa diambil hikmahnya yang berkaitan dengan adab, juga selalu mengingatkan bagaimana adab yang harus diterapkan dalam kegiatan sehari-hari, dengan tujuan agar murid terbiasa juga selalu ingat sehingga bisa menerapkan.

ABSTRACT

The thesis titled "The Efforts of Teachers in Instilling Manners in Students to Strengthen Religious Character in MA Ma'arif Udanawu Blitar" was written by Mila Kholifatul Khusna, student ID number 12201193354, majoring in Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, with Dr. Siti Khoirun Nisak, S. Pd. I., M. Pd. as the supervisor.

Keywords: Efforts, Instilling Manners, Religious Character

This research is motivated by the phenomenon of declining manners among children in today's society. We can see a widespread decline in manners, particularly among students around us. Looking at the aspect of manners, children of the past had quite significant differences compared to those of today. Moreover, the rapid development of technology has a significant role in shaping a child's character. Thus, teachers have a significant role in improving their students' manners. Therefore, this research discusses the efforts made by teachers to improve the manners of their students.

The objectives of this research are: 1) to identify the efforts made by teachers in instilling manners in students to strengthen religious character through guidance at MA Ma'arif Udanawu, 2) to identify the efforts made by teachers in instilling manners in students to strengthen religious character through reprimands at MA Ma'arif Udanawu, and 3) to identify the efforts made by teachers in instilling manners in students to strengthen religious character through teaching at MA Ma'arif Udanawu.

This research used a qualitative approach with a descriptive research type. The research subjects were Orderliness, BK (Guidance and Counseling) Teacher, Akidah Akhlak (Faith and Morals) Teacher, and students. The data collection methods used in this research were direct observation, interviews, and documentation. The data analysis methods used in this research were data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The validity of the data was checked through triangulation, extended observation, and peer examination through discussion.

The results showed that: 1) The way teachers provide guidance on manners is through the *uswatun khasanah* method. Teachers always provide guidance to students wherever and whenever possible. They give advice with words that are easy for students to understand. 2) The instilling of manners carried out by the madrasah is through giving reprimands, one of which is through the points system. When a teacher reprimands a student when they encounter a problem, the teacher will explain the mistake carefully and provide advice to ensure that the student does not repeat the same mistake or make other mistakes. 3) The instilling of manners is undoubtedly carried out by Islamic teachers, but teachers other than those teaching Islamic subjects also instill manners in the students they teach through additional material in the ongoing class. Usually, the teacher gives some advice on manners,

stories of figures whose moral values are related to manners, and always reminds the students of the manners that should be applied in daily activities to ensure that the students remember and can apply them.

خلاصة

هذه الرسالة بعنوان "جهود المعلم في غرس الأخلاق الطلابية لتقوية الشخصية الدينية في ماجستير معارف أوداناو بليتار" كتبها ميلا خليفات خوسنة ، نيم. ١٢٢٠١١٩٣٣٥٤، تخصص التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونغجونغ ، مع د. سيتي خوارون نيساء ، س، ف، د، م. ف. د.

الكلمات المفتاحية: الجهد ، تربية الأدب ، الشخصية الدينية

هذا البحث مدفوع بظاهرة التدهور في آداب الأطفال اليوم. يمكننا أن نرى على نطاق واسع ، خاصة من حولنا ، أن هناك انخفاً في الأخلاق بين الطلاب. من حيث أخلاقه الأطفال القدماء لديهم فرق كبير مع اليوم. خاصة الآن أن تأثير التكنولوجيا التي تتطور بسرعة كبيرة لها مساهمة كبيرة في تكوين شخصية الأطفال. لهذا السبب ، يلعب المعلم دوراً كبيراً بما يكفي لتحسين سلوك الطلاب. بحيث ناقش الباحثان في هذه الدراسة كيفية الجهود التي يبذلها المعلم لتحسين آداب طلابه.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) التعرف على جهود المعلم في تنمية الأدب الطلابي لتقوية الشخصية الدينية من خلال التوجيه في ماجستير معارف أوداناو. (٢) التعرف على جهود المعلم في تنمية الأدب الطلابي لتقوية الشخصية الدينية من خلال التوبيخ في ماجستير معارف أوداناو. (٣) التعرف على جهود المعلم في تنمية الأدب الطلابي لتقوية الشخصية الدينية من خلال التدريس في ماجستير معارف أوداناو.

تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية للنوع. بحث وصفي. كانت موضوعات هذه الدراسة هي النظام ، والمرشدون الإرشاديون ، ومعلمي عقيدة الأخلاق ، والطلاب. في حين أن طريقة جمع البيانات في هذه الدراسة هي الملاحظة المباشرة والمقابلات وكذلك التوثيق. مرحلة تحليل البيانات التي يستخدمها الباحثون هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات من خلال التنبؤ ، وتوسيع الملاحظات ، وفحص الأقران من خلال المناقشات

تظهر نتائج الدراسة أن: (١) الطريقة التي يقدم بها المعلم توجيه الأدب هي من خلال طريقة أسوة حسنة. يقدم المعلم دائماً التوجيه للطلاب أينما ومتى ، سيقدم المعلم النصيحة بكلمات يسهل عليهم قبولها. (٢) يتم غرس الأدب في المدارس من خلال التوبيخ ، أحدها من خلال النقاط القابلة للتطبيق. عندما يعطي المعلم تحذيراً للطلاب عندما يواجه مشكلة ، سيشرح المعلم بالتأكيد بدقة مكان الخطأ ويقدم أيضاً النصيحة حتى لا يكرر الطالب نفس الخطأ أو أخطاء أخرى. (٣) يتم غرس الأدب بالتأكيد من قبل المعلمين الدينيين ، ولكن المعلم بالإضافة إلى الدروس الدينية يطبق غرس الأدب على الطلاب الذين يتم تدريسهم من خلال إدراج مادة في الفصول الدراسية المستمرة. عادةً ما يعطي المعلم بعض النصائح حول الأخلاق وقصص الشخصيات التي يمكن

من خلالها تعلم الدروس المتعلقة بالآداب ، كما يذكر دائماً كيف يجب تطبيق الأخلاق في الأنشطة اليومية ،
بهدف أن يتذكر الطلاب أيضاً دائماً حتى يتمكنوا من تطبيقها.