

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Upaya Mengatasi Kenakalan Siswa di MTs Al-Muhtaduun Jabung”. Ini di tulis oleh Fajar Herfan Zuana. NIM 17201163381, Universitas Negri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. Hj. Indah komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak, Upaya Mengatasi Kenakalan Siswa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena kenakalan siswa yang terjadi sebagai bentuk dari pengaruh perkembangan informasi dan arus globalisasi yang pesat. Pengaruh yang sangat luas dapat terlihat dari tingkah laku siswa yang semakin tidak menunjukkan akhlak yang baik (terpuji). Perlu dipahami dan disadari bahwa pengetahuan dan pemahaman siswa tentang nilai ajaran aqidah akhlak dapat mempengaruhi kesadaran siswa dalam bertingkah laku. Pembelajaran aqidah akhlak memiliki nilai lebih sehingga dapat digunakan sebagai alat atau cara dalam menanggulangi kenakalan siswa.

Fokus penelitian dalam skripsi ini yang pertama Bagaimana Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Upaya Mengatasi Kenakalan Siswa Secara Preventif di MTs Al-Muhtaduun Jabung. Kedua Bagaimana Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Upaya Mengatasi Kenakalan Siswa Secara Represif di MTs Al-Muhtaduun Jabung. Ketiga Bagaimana Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Upaya Mengatasi Kenakalan Siswa Secara Kuratif di MTs Al-Muhtaduun Jabung.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan datanya peneliti menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi, dimana ketiganya tersebut merupakan komponen yang tidak dapat terpisahkan guna memperoleh data dalam penelitian.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: Pengendalian pembelajaran aqidah akhlak dalam menanggulangi kenakalan siswa dilakukan dengan cara yang pertama evaluasi pembelajaran yang menggunakan tehnik tes dan non tes. Kedua Pengarahan dengan memberikan bimbingan dan motivasi. Lalu Implementasi pembelajaran aqidah akhlak dalam menanggulangi kenakalan siswa terdiri perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian. Pembelajaran aqidah akhlak memiliki nilai lebih sehingga dapat digunakan sebagai alat atau cara dalam menanggulangi kenakalan siswa. Nilai lebih dari pembelajaran aqidah akhlak kepada siswa yang pertama adalah pembelajaran aqidah akhlak menanamkan aqidah sebagai spirit dan kekuatan. Kedua pembelajaran aqidah akhlak dapat membentengi tingkah laku siswa. Ketiga pembelajaran aqidah akhlak menanamkan jiwa yang memiliki akhlak. Nilai lebih tersebut dapat digunakan sebagai cara atau upaya untuk menanggulangi bentuk-bentuk penyimpangan yang dilakukan oleh siswa yang disebut dengan kenakalan siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Moral Aqidah Learning in Efforts to Overcome Student Delinquency at MTs Al-Muhtaduun Jabung". This was written by Fajar Herfan Zuana. NIM 17201163381, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State University who was supervised by Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Implementation of Learning Aqidah Akhlak, Efforts to Overcome Student Delinquency.

This research is motivated by a phenomenon of student delinquency that occurs as a form of the influence of the development of information and the rapid flow of globalization. A very broad influence can be seen from the behavior of students who increasingly do not show good (commendable) morals. It needs to be understood and realized that students' knowledge and understanding of the values of aqidah moral teachings can affect students' awareness of behavior. Aqidah moral learning has more value so that it can be used as a tool or way to deal with student delinquency.

The focus of research in this thesis is the first How to Implement Moral Aqidah Learning in an Effort to Overcome Student Delinquency Preventively at MTs Al-Muhtaduun Jabung. Second how is the Implementation of Learning Akhlak in an Effort to Overcome Repressive Student Delinquency at MTs Al-Muhtaduun Jabung. Third, how to implement the learning of moral principles in an effort to curatively overcome student delinquency at MTs Al-Muhtaduun Jabung.

This study uses a type of qualitative research. In collecting the data, the researcher uses interview, observation and documentation methods, where these three are inseparable components in order to obtain data in research.

The results of this study reveal that: Controlling the learning of aqidah morals in overcoming student delinquency is carried out in the first way by evaluating learning using test and non-test techniques. Second Briefing by providing guidance and motivation. Then the implementation of learning aqidah morals in tackling student delinquency consists of planning, implementing, and controlling. Aqidah moral learning has more value so that it can be used as a tool or way to deal with student delinquency. The added value of learning Aqidah Akhlak to students, the first is learning Aqidah Akhlak instilling Aqidah as spirit and strength. Second, learning aqidah morals can fortify student behavior. Third, learning aqidah morals instills a soul that has morals. This added value can be used as a way or effort to overcome the forms of deviations committed by students which are called student delinquency.

الملخص

أطروحة بعنوان "تنفيذ التعلم الأخلاقي في مجال العقيدة في الجهود المبذولة للتغلب على جنوح ا سيد ،نيم، ١١٦٣٣٨١، ١٧٢٠. لطلاب في جامعة المتدينين في جابون." كتب هذا الفجار هيرفان زوانا .علي رحمة الله تولونغانغ جامعة الدولة الذي أشرف عليه د. ج. إنده كومسيه، مساعد طبيب معتمد

.الكلمات الرئيسية: تنفيذ تعليم عقيدة عكلك ، جهود للتغلب على جنوح الطلاب

الدافع وراء هذا البحث هو ظاهرة جنوح الطلاب التي تحدث كشكل من أشكال تأثير تطوير المعلومات والتدفق السريع للعولمة .يمكن رؤية تأثير واسع جدًا من سلوك الطلاب الذين لا يظهرون بشكل متزايد أخلاقًا جيدة)جديرة بالثناء .(يجب أن يُفهم ويدرك أن معرفة الطلاب وفهمهم لقيم التعاليم الأخلاقية يمكن أن تؤثر على وعي الطلاب بالسلوك .إن التعلم المعنوي في العقدة له قيمة أكبر بحيث يمكن استخدامه كأداة أو طريقة للتعامل مع جنوح الطلاب

يتركز البحث في هذه الأطروحة على أول بحث حول كيفية تطبيق تعلم العقيدة الأخلاقية في م محاولة للتغلب على الجناح الطلابي بشكل وقائي في جامعة المتداولين في جابون. الطريقة الثانية هي تطبي ق تعلم أخلاق في محاولة للتغلب على الجناح الطلابي القمعي في مدرسة المتديون جابونج. ثالثًا، كيفية تطبيق تعلم المبادئ الأخلاقية في محاولة للتغلب على انحراف الطلاب في مدرسة المهتدون جابونج

ستستخدم هذه الدراسة نوعا من الأبحاث النوعية. وفي جمع البيانات، يستخدم الباحث أساليب ا لمقابلة والمراقبة والتوثيق، حيث تكون هذه العناصر الثلاثة عناصر لا يمكن فصلها من أجل الحصول على البيانات في مجال البحث

وتكشف نتائج هذه الدراسة أن: التحكم في تعلم أخلاقيات القاعدة في التغلب على جنوح ال طلاب يتم في الطريقة الأولى من خلال تقييم التعلم باستخدام تقنيات الاختبار وغير الاختبار. الإحاطة الثانية بتوفير التوجيه والدافع. ثم إن تطبيق أخلاقيات القاعدة في التعامل مع جنوح الطلاب يتألف من ا لتخطيط والتنفيذ والسيطرة. التعليم الأخلاقي في تنظيم القاعدة له قيمة أكبر بحيث يمكن استخدامه كأداة أو طريقة للتعامل مع الجناح الطلابي. القيمة المضافة لتعلم عقيدة أخلاق للطلاب، أولها تعلم عقيلة أ خلك تغرس القاعدة كروح وقوة. وثانيا، من الممكن أن يعمل تعلم أخلاقيات تنظيم القاعدة على تحص

ين سلوك الطلاب. وثالثا، إن تعلم أخلاقيات العقيدة يغرس في النفس أخلاقا. ويمكن إستخدام هذه ال قيمة المضافة كوسيلة أو جهد للتغلب على أشكال الانحرافات التي يرتكبها الطلاب والتي تسمى جنوح الطلاب.