

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “**Pengaruh Metode *Discovery Learning* Dengan Pemberian Kuis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Keliling Dan Luas Segiempat Siswa Kelas VII MTsN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2015-2016**” ini ditulis oleh Ana Maria Ulfa, NIM. 2814123004, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Matematika, yang dibimbing oleh Ibu Ummu Sholihah, M.Si.

Kata kunci: *Discovery Learning*, Kuis, Segiempat

Kebanyakan siswa terkesan tidak aktif dalam pembelajaran matematika di sekolah. Siswa hanya menerima materi yang diajarkan guru dan cenderung tidak mau bertanya. Siswa yang lebih aktif akan lebih pintar, dan begitu sebaliknya. Pandangan siswa bahwa matematika adalah pelajaran yang menakutkan dan sulit serta metode pembelajaran yang kurang sesuai mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa. Dalam hal ini peneliti berusaha mengatasi permasalahan tersebut dengan mengubah metode yang digunakan dalam proses belajar mengajar didalam kelas yaitu dengan metode *Discovery Learning*. Metode *Discovery Learning* adalah suatu metode pembelajaran yang mengajak peserta didik untuk belajar aktif dan bertujuan agar peserta didik mempunyai jiwa kemandirian dalam belajar serta menumbuhkan daya hasil belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh metode *Discovery Learning* dengan pemberian kuis terhadap hasil belajar matematika siswa materi keliling dan luas segiempat siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2015-2016.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi* eksperimen. Teknik pengambilan sampel penelitian adalah *purposive sampling*. Sampel penelitian ini adalah dua kelas di MTsN 2 Tulungagung yaitu kelas VII-F sebanyak 30 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas VII-G sebanyak 34 siswa sebagai kelas eksperimen. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data antara lain observasi, dokumentasi dan tes. Analisis data yang digunakan mencakup uji instrumen, uji prasarat dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis data disimpulkan bahwa, pada pengujian hipotesis menggunakan Independent samples t-test, data hasil post-test diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,103 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,6698 dengan taraf signifikan 5%. Berdasarkan nilai t_{hitung} dan nilai t_{tabel} dapat dilihat bahwa $t_{hitung} = 2,103 > t_{tabel} = 1,6698$ yang menunjukkan Ada pengaruh metode *Discovery Learning* dengan pemberian kuis terhadap hasil belajar matematika siswa materi keliling dan luas segiempat siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2015-2016.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Influence of Discovery Learning Method By Giving Quiz To The Mathematical Student Learning Outcomes Matter Roving And Quadrilateral Size Seventh Grade Students MTsN 2 Tulungagung Academic Year 2015-2016**" was written by Ana Maria Ulfa, NIM. 2814123004, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Department of Mathematics Tadris, advisor by Mrs. Ummu Sholihah, M.Si..

Keywords: Discovery Learning, Quiz, Quadrilateral

Mostly impressed student is not active deep mathematics learning at schooled. Student just accept chastened material teacher and tend not want to ask. More student active will smarter, and just after contrariwise. That student view mathematics is tutorial one frighten, difficult lessons and learning method that insufficiently accords to be get its low student learning outcomes. In this case researcher tries to settle about problem that with change method that is utilized in teaching and learning process in the classroom which is a Discovery Learning method. Discovery Learning method is a method of learning that invites students to actively learn and aims to make the student have a spirit of independence in learning and growing power of learning outcomes.

The purpose of this research is to determine whether there is influence of Discovery Learning method by giving quiz to the mathematical student learning outcomes matter roving and quadrilateral size seventh grade students MTsN 2 Tulungagung academic year 2015-2016.

This study uses quantitative research approaches with observational type *quasi* experiment. Research smpling technique was purposive sampling. Samples were students of two classes in the MTsN 2 Tulungagung which is classes VII-F as much 30 students class of controls and classes VII-G as much 34 students class of experiments. Techniques used in collecting the data include observations, documentations and tests. Data analysis include instrument tests, prasarat' tests and hypothesis tests.

Based on the research and discussion of the analysis concluded that, on hypothesis tests using independent samples t-test, post-test result data obtained value t_{count} as 2,103 and value t_{table} as 1,6698 with signifikan's level 5%. Based value value t_{count} and value t_{table} can be seen that $t_{count} = 2,103 > t_{table} = 1,6698$ there is an influence that shows the Discovery Learning method by giving quiz to the mathematical student learning outcomes matter roving and quadrilateral size seventh grade students MTsN 2 Tulungagung academic year 2015-2016.

الملخص

أطروحة تحت عنوان **ثير اكتشاف طرق التعلم لإعطاء السوءل عن** **تحصيل نتيجة رياضيات الطلاب بمادة محيط و باحة الكلية الطلاب فصل السابعة** **المدرسة الثناوية الحكومية الثانية تولونج اجونج لسنة دراسية 2015-2016** " **كتبها هذه أطروحة اناماريا أولفى رقم طالبة ٢٨١٤١٢٣٠٠٤ فقولتاس التربية و علم** **المدرس لشعبة تدريس الرياضيات التي موجهها عن أم الصالحة الماجشترز** **الكلمات الرئيسية: اكتشاف طرق التعلم, السوءل, باحة الكلية.**

أكثر الطلاب أعج غيرنشط في تعليم الرياضيات في المدرسة, يقبل الطلاب المادة التي تعلم الأستاذة و ميال لا يريد أن يسأل, سيأصير الطلاب ماهرعندما الطلاب أكثر ماطا من غيره, رأى الطلاب الرياضيات هي درسة صعبة, تحصل نتيجة الطلاب قليلة عندما أساليب التعلم غير ملائمة, في هذه المسألة تريدالباحثة أن تغلب على المشاكل, تغييرالباحثة عن الطريقة التي يستعمل الطلاب عندما عملية تعميلم في الفصل يعني بآكتشاف طرق التعلم . اكتشاف طرق التعلم هي طريقة التعلم التي تدعوالطلاب لتعلم نشطا و يهدف إلى جعل الطلاب لديهم روح الاستقلال في التعلم والقوة المتزايدة من مخرجات التعلم.

وكان الغرض من هذه الدراسة لتحديد ما إذا كان هناك تأثير طريقة اكتشاف لم عن طريق إدارة السوءل على نتائج رياضيات الطلاب محيط المستطيل المادي والمنطقة, الطلاب فصل السابعة المدرسة الثناوية الحكومية الثانية تولونج اجونج لسنة دراسية 2015-2016 .

تستخدم هذه الدراسة منهج البحث الكمي بنوع بحث قوشي تجرية. كان البحث تقنية أخذ العينات هادف. كانت عينة في هذا البحث هي فصلان في المدرسة

الثاوية الحكومية الثانية تولونج اجونج يعني فصل السابعة - ف بعدد ثلاثين طالبا كفصل سيطرة وفصل السابعة - غ بعدد أربعة وثلاثين طالبا كفصل تجربة. وتشمل التقنيات المستخدمة لجمع بيانات رصد والتوثيق والاختبار. تحليل البيانات المستخدمة يتضمن أدوات الاختبار، اختبار قبل تحميلها واختبار الفرضيات.

بناء على نتائج البحث والمناقشة لتحليل البيانات وخلصت إلى أنه في فرضية اختبار باستخدام عينات المستقلة اختبار ت، البيانات نتيجة الاختبار البعدي الحصول على قيم ت ترسيب (t_{hitung}) من ٢.١٠٣ و ت طاولة (t_{tabel}) قيمة ١.٦٦٩٨ مع مستوى الدلالة ٥٪. واستنادا إلى قيمة والقيم يمكن أن ينظر إلى أن ت ترسيب (t_{hitung}) = ٢.١٠٣ < ت طاولة (t_{tabel}) = ١.٦٦٩٨ مما يدل على تأثير طريقة هناك ديسكفري التعلم عن طريق إدارة مسابقة على نتائج رياضيات الطلاب المواد في الدرجة السابعة الرباعي المدارس الثانوية الحكومية التنية تولونج اجونج عام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦.